育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) コ 課 思 プ I 命

コミュニケーション能力

校番 【 81 】 【

課題発見·解決力

福山市立遺芳丘小学校

】小学校

感謝・思いやり

第【 2 】学年

育成する力(21世紀	紀型"スキル&倫理鏡》 コ 課 思 プ [命	コミュニケーション能力				課題発見•解決力					感謝・思いやり			
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)		自分の考えや思いを順序立てて話したり、大事なことを落とさないように聞いたりすることができる。				体験活動を通して、取り組むべき課題に気付き、自分の考えを進んで交流あい解決することができる。				自分の原	自分の周りの人、物に対して、ありがとうの気持ちを伝えたり、暖かい心で接したりしようとしている。			
AT 344 T-1 A-1-	各教科等で重点的に	学力調査の課題の 4月	改善に係る単元等 5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	n+ skr.
各教科等	育成する力			((45.1)	単 単元名							時 重 単元名	時重 単元名	時
・対 定 章 ・記 国語 え	話題に沿って順序立てて話す力 大事なことを落とさないように聞く力 まじか・中・おわり」の構成を考えて文 を書く力 言葉を通して、自分の物の見方や考 方を広げ、自己を表現し、他者の心 共感しようとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな ロラム] 声の出し方に気をつけよう	1 (就)たんぼぼのちえ [じょうほう]じゅんじょ 2 [しょうほう]じゅんじょ 2 [いんさの見つけたよ] かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 2	(戦物)スイミー 10 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき [コラム]丸,点,かぎ 2 あったらい ソニルなもの] 10	り 夏がいっぱい	2 ことばで道案内 2 漢字の広場 14 4 2	4 (特別限のうた 2 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう (最別とがぶつ関めじゅうい) 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	2 漢字のひろば③ (観)紙ョップ花火の作り方 込たらの作り方を表明しよう 主語と迷語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいつばい	2 相談にのってください	(物)みきのたからもの お話の作者になろう コ 冬がいっぱい 2 2	8 (財)添か寒しみがた見つけか 力仮名で書くことば 2 ことばを楽しもう (後)のボット 様子を表す言葉 見たこと、感じたこと	2 カンジーはかせの大はつがい すてきなところをつたえよう 漢字の広場⑤ 薬しかったよ二年生 (物)スーホの白い馬	2 (物)スーポの日 (場) 二年生をふりかえって 思 2 12 8	299
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書写の学習場面	1 ・書写の学習場面 1 1 ・点と画の名前 1	点や画の間画の長さ画のつき方と交わり方	1 ・ことば 1 ・書写広げたい¶ (国語)	1 1	・はらいの方向 ・おれの方向	2 ・そりの方向 2 ・点の方向	2 2 2 2 2	2 ・字の中心	2 ・書きぞめ	3 ・二年生のまとめ	2 ・一年間の学びを振り返ろう	2 30
で ・参 や	いけ算や筆算の仕方など、筋道を立て考察する力 で考察する力 数学的な表現を用いて相手に分かり すく表現したり、説明したりする力 問題解決において、より良いものを求 続けようとする態度	1 表と グラフ 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算の きまり	1 3 ひき算 課 111 110 110 110 110 110 110 110 110 1	- 辞しい 測り方 5 時刻と 時間 6 1000までの 数 - 数の 表し方 - 何十の 計算 7 たに異と ひき痒の 筆菓 コ - たし算	・ひき算 ・筆算を つかって ・()を つかった 計算 復習 8 水の かさ	水のかさ 2 7	7 9 三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形 算数マイトライ 10 かけ算(1) ・かけ算 ・かけ算	12 ・倍 ・2の段の 九九 ・5の段の 九九 2 ・3の段の 九九 ・4の段の 九九 11 かけ算(2) ・6の段の 九九 ・7の段の 九九	・8の段の 九九 ・9の段の 九九 ・1の段の 九九 12 九九の 表 ・かけ算の きまり	・かけ算を つかって 復習 13 長い 長さ	14 10000までの数 ・数の表し方 ・何百の計算	12 <mark>15 問題の 考え方</mark> 課 16 箱の 形	7 17 分数 7 レッツ ブログラミング 2年の 復習 算数マイトライ	4 2 2 2 2 182
を 各 教 科	本験活動を通して発見したことや学んことを、相手に応じて方法を考え表する力 お近な人々や地域に関わり、身近な に感謝したり、自然を大切にしたりし がら、集団や社会の一員として適切 行動しようとする態度	春はつけん コ 課・たびく2単生のとびら かけよう・春と あそぼう・さいばいおいしくそだってね 1	- 恋いないおせくそだってね 1 2 4 - 春の 町を さんぼしよう 2 2 2	生きものはっけん コ 課・見つけた! 生きものの ひみつ・雨あがりにも 見つけたよ	- ************************************	6 2	乗しさりろがれわたしのおめらを 2 課・作ってみたいがあらずいっぱい・・自分だけのおもちゃを作ろう	*自分だけのおおちゃを作ぶう 1 *カベわくランド かいてん	12 わたしの 町 はっけん コ 課 ・町のキ列を見っかに行こう I ・町のキ列をあつめよう	町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい 9	6 ・Roules agen ママミ Auton ママミ・Roules agen ママミ Auton ママミ・Roules agen は Auton ママミ・Roules agen Auton マラック Auton Auto	- 4-0-0-0-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-	5	105
し、表すが 音楽・がな度	音楽用語の意味や働きについて理解 , 自分の思いや意図に合わせて音楽 現をしたり、友達と音楽表現をしたり る力 た律やリズムに合わせて体を動かす ど、主体的に音楽を楽しもうとする態 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	音楽でみんなとつながろう コ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	4 拍のまとまりを感じ取ろう 5	拍のまとまりを感じ取ろう ドレミで遊ぼう 課 7	1 ドレミで遊ぼう 課 生活の中にある音を楽しもう 2 ・わつかでへんしん(エ・鑑) 課	2 生活の中にある音を楽しもう 4 つないでつるして(造・艦)	1 リズムを重ねて楽しもう コ ブ 2 ・まどをあけたら(エ・鑑) 課	6 リズムを重ねて楽しもう 繰り返しを見つけよう	3 いろいろな楽器の音を探そう 様子を思いうかべよう 4 ・たのしくうつして(絵・鑑)	6 様子を思いうかべよう 1 6 ・とろとろえのぐで(絵・鑑)	6 様子を思いうかべよう 日本の歌でつながろうコ	2 みんなで合わせて楽しもうコ 歌いつごう日本の歌	6 みんなで楽しく 3 4 - セルなシニがに 担えるかなって (T・衛) 課	70
し,	,手や体全体を働かせて表現を工夫 る力 告形的な創造活動に主体的に取り組	・きせつをかんじて(絵・鑑) ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・ふしぎな たまご(絵・鑑) コ	1 2 - 草花の おしゃべり(鑑) 2 2 - からだで見つけるかたち・いろ 1	・はさみの あーと(絵・鑑)	22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22	せ しんぶんとなかよし(道・鑑)	2	・音がりフレンズ(工・艦)課	2 とびだせび _と ーん(エ・艦) 課	4 ・でこぼこ はっけん!(鑑)	2 ともだち ハウス(立・鑑)	4 ・だんボールに入ってみると世(後・後)	2 でかて生計るいろの世4・(鑑)	70
自をする は 本	自分の能力に適した課題に気づき, 分の運動に取り組み,運動の行い方 工夫する力 反達の考えや取り組みを認め,協働 て運動を楽しもうとする態度	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び ・走の運動遊び	表現リズム遊び 課 4 表現遊び 4 リズム遊び 4 サズム遊び 4 体つくり運動遊び 5 ・多株な動きをつくる運動遊び 2 2	体つくり運動遊び ・多様な動きをべる運動遊び (体力テスト) コ 課 : 水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	3 3	2 2 2	体つくり運動遊び ・体はぐしの運動遊び ・縁は・個具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	器候・御具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・走の運動遊び ・一ム ・鬼遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び (特久走)	体つくり運動遊び 5 多様な動きをつくる運動遊び (特久走) ゲーム ・ボールゲーム	体つくり運動遊び	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 6	ゲーム 6 ・ボールゲーム	果 7 105
特別の 教科 道徳		C14 01わたしの学校 B9 02きれいな羽 C11 03およげないりすさん	1 C12 04森のみんなと 1 1 A 4 05絵がすき 1	A 5 06がんばれポポ A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち 命	1 C15 10見つけたよ 1 C13 11おふろブール 1 A 1 12雨上がり C10 13黄色いベンチ	1 1 1 1 1	D17 14ぴよちゃんと A 4 15きらきみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 A1 17水の広場 1 B9 18竹馬と一りん車 1 B6 19まいごのすず 思 A5 20だんごむしの	1 D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ 1 B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね、みなみ 命	1 C11 25つくえふき 1 B 6 26ぐみの木と小鳥 思 1 1	1 A 2 27みかんの木の寺 1 D17 28だっこしながら 命	1 ■ B 7 29きつねとぶどう 1 A 3 30グローブの 思 ■ B 8 31広がるあいさっ 手 D19 32ころきち	1 B 6 33公園のおにごっこ 思 1 A 1 34みんなの 1 A 4 35「美字は,みう。」	1 1 1 35
製 学級・日	学級を単位として、仲良く助け合い学生活を楽しくしようとする態度 日常の生活や学習に意欲的に取り組 うとする態度	2年生になって コ 課 1学期の係や当番 課 ミニ保健	1 楽しい選足 1 1 安全な避難 1 1 運動会に向けて 課 1	図書室の使い方 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 安全な登下校	1 自分から挨拶 コ 1 1学期の振り返り 課 1 夏休みのくらし	1 1 1 1	2学期の係や当番 感謝して食べよう 思 社会見学に向けて	1 放作らのいいところを見つけよう コ 思 読書をしよう 学級会を開こう 課	1 ミニ保健 学習発表会に向けて マラソン大会に向けて	1 お楽しみ会 コ 課 係・当番の振り返り 課 条休みのくらし	1 新学期を迎えて 1 3学期の係や当番 1 安全な避難 身の回りの安全	1 ボランティアの方に感謝を 思 大送会に向けて 1 キャリアノート	1 1年間の振り返り 課 1 お楽しみ会 コ 調 者休みのくらし	1 1 1 35
別活動 学校事 等	国国語を選べる。 けけたことを生か、実 ていこうとする力 情報の意義と理解 場合目的に思い、相 競性もつで表えた力 的に記じて、進心で なん人性検に関いろ その身強にいる人に	就任式·始業式 入学式 身体測定 地域別児童会	1 2 全校遠足 連動会 4 1 避難訓練(緊急時引き渡し) 1		終業式 避難訓練(不審者) 防犯教室 地域別児童会	1 1 1 1 1 1	始業式 身体測定	社会見学	5 校内発表会 学習発表会	終業式	1 始業式 身体測定	1	卒業式証書授与式・練習 修了式・離退任式	68
素直伝え	なに感謝の気持ちを よようとする態度 生徒会等		W. 1 15 1-	W 1 14-1-			W. 1 14.	W. I. I. I.	Land A Name of the Auto-		- W. I. I. A		地域別児童会	1
自校の	その他	学力補充 生活科	1 学力補充 1 生活科	学力補充 : 生活科	3 学力補充・学びファイルの整理 生活科	4	学力補充 生活科	3 学力補充 生活科	3 お話会・学習発表会練習 生活科	9 学力補充・学びファイルの整理 生活科	3 学力補充 生活科	2 学力補充 生活科	4 学力補充・学びファイルの整理 生活科	3
特色														U