カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 81 】 【 福山市立遺芳丘 】小学校　　第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	コミュニケーション能力	課題発見・解決力	感謝・思いやり
	自分の考えや思いを順序立てて話したり，大事なことを落とさないように聞いたりすることができる。	体験活動を通して，取り組むべき課題に気付き，自分の考えを進んで交流し合い解決することができる。	自分の周りの人，物に対して，ありがとうの気持ちを伝えたり，あたたかい心で接したりしようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重	4月 単元名	4月 時	5月 重	5月 単元名	5月 時	6月 重	6月 単元名	6月 時	7月 重	7月 単元名	7月 時	8月 重	8月 単元名	8月 時	9月 重	9月 単元名	9月 時	10月 重	10月 単元名	10月 時	11月 重	11月 単元名	11月 時	12月 重	12月 単元名	12月 時	1月 重	1月 単元名	1月 時	2月 重	2月 単元名	2月 時	3月 重	3月 単元名	3月 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語		はるがきた お話ききたいな なんていおうかな ヨ かくこと楽しいな どうぞよろしく ヨ こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお	2 2 1 3 2 2 5		声にだしよもう よくきいて話そう ヨ 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう ねことねっこ	2 2 2 7 3 2 5 2		わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	2 2 3 10 2 4 8		はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん 図書館となかよし	5 7 7 4		こんなことがあったよ ヨ	6		言葉の体操 声を合わせて読もう みんなにしらせよう ヨ ことばをみつけよう 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 課 I かずとかんじ	2 2 8 2 10 4		《物》くじらでも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな ヨ かん字のはなし 言葉をたのしもう	8 2 10 6 2		《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう I 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車	7 7 2 6 9		日づけとよう日 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう	3 6 8		言葉の体操 なぞきって読もう くわしくきこう ことばであそぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん I 命 ものの名まえ 思	2 3 6 12 10		わらしべくちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう	2 2 2 5		ずっとずっと大すきだよ 命 にているかん字 いいこといっぱい一年生 思	8 5 11	276	96	112	68	276
	書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもちかた	1 1		・とめ，はね，はらい	2		・おれ，まがり，そり ・むすび	2 2		・書き順	2		・ことば	1		・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ ・字の形	1 1 1		・片仮名の書き方 ・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり	2 1 1		・おれ，まがり，そり ・書き順	1 1		・似ている漢字と片仮名 ・字の形	1 1		・字の形 ・かきぞめ	1 1		・かきぞめ ・一年生のまとめ	3 1		・一年生のまとめ	2	30	10	12	8	30
	算数		・具体物を用いた活動などを通して，数や量の大きさ，図形についての感覚を豊かにし，表現したり，説明したりする力 ・問題解決において，数量やその関係を言葉，式，数，図などに表す表現力			数や形で楽しく ・入学 おめでとう 1 10までの 数 ・ひとつ 増えると	4 2		1 10までの 数 ・どちらが 多い ・0と いう 数 2 何番目 3 いくつと いくつ ・10づくり	5 2 7		4 合わせて いくつ 増えると いくつ ・合わせて いくつ ・増えると いくつ ・0の たし算 ・お話づくり 5 残りは いくつ 違いは いくつ 課 ・残りは いくつ ・0の ひき算	9 6		5 残りは いくつ 違いは いくつ 課 ・違いは いくつ ・お話づくり 8 何時 何時半 復習	4 2 2		6 数を 整理しよう	3		7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた ・たし算と ひき算 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり	9 6 4		11 たし算 12 形遊び	9 6		13 ひき算	10		14 どちらが 多い どちらが 広い 復習 17 何時 何分	5 3		15 20より 大きい 数 ・数の 表しかた ・100までの 数 ・100より 大きい 数 たすのかな ひくのかな	11 2		16 たし算と ひき算 18 図を 使って 考えよう 課 19 形づくり I	5 5 4		20 同じ 数ずつ 分けよう レッツ プログラミング プ 1年の 復習	3 2 5	136	43	56	37	136
	生活		・試したり，交流したり，視点を変えたりしながら，対象をとらえる力 ・身近な人々や自然と関わり，身近な人に感謝したり，自然を大切にしたりしながら，生活を豊かにしようとする態度			みんななかよし ヨ ・わくわく どきどきを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう ・がっこうと なかよく なろう ヨ	2 4 2		みんななかよし ・いいきもの なかよく なろう I	2 2 3		みんななかよし ・うつりかわりや やさい おおきくなってね ・つうがくろで みつけたよ ・なつは おもしろい ことが いっぱい	3 3 3		・なつは おもしろい ことが いっぱい	3		なつとなかよし ・いいきもの なかよく なろう ・つうがくろで みつけたよ	3 3		あきだいすき ・さいばいたねや みに なったね ・たのしいね あきの あそび 課 プ	1 12		あきだいすき ・ようこそ あきの テーマパークへ ヨ ・むしと なかよく なろう I	12 3		あきだいすき ・あきを みつけよう ・むしと なかよく なろう 命	7 4		ふゆだいすき ・さむさに きたよ ふゆの あしおと ・さむく なっても あそぼうよ ヨ	3 2		・かぞく だいすきだよ 思 ・もう すぐ 2年生 ヨ 思	2 8		・かぞく だいすきだよ 思 ふゆだいすき ・さむく なっても あそぼうよ	3 6		ふゆだいすき ・さこえて きたよ はるの あしおと	6	102	30	47	25	102
	音楽		・楽器や歌声等，周りの音を聴いて音を合わせて表現する力 ・楽しく音楽に関より，音楽に対する興味・関心を持とうとする態度			歌って踊って仲良くなろう	6		拍を感じ取ろう	5		拍にのったリズムを打とう どれみと仲良くなろう	4 3		身の回りの音に耳を澄まそう	1		どれみと仲良くなろう I 旋律で呼びかけ合おう ヨ	4 5		旋律で呼びかけ合おう 楽器と仲良くなろう	4 4		楽器と仲良くなろう	4		様子を思いうかべよう	6		日本の歌を楽しもう 歌いつごう日本の歌	4 2		日本の歌を楽しもう みんなで合わせて楽しもう ヨ	2 4		みんなで合わせて楽しもう ヨ	5	68	23	28	17	68
	図画工作		・体全体の感覚や技能などを働かせて表現し，造形活動を楽しもうとする力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，面白さや楽しさを感じようとする態度			・どんな ことも すきだったよ ・ずがこうさくが はじまるよ ・まるごと たのしもう ・すきな かたちや いろ なまに(絵) ・どんどん かくのは たのしいな(絵)	1 1 1 1 2		・ねんどで ごちそうなに つくろうよ(工) ・ちょきちょき かざり(工) ・すなや っちと なかよし(造) ヨ	2 2 2		・やさい かたちから うまれた よ(絵・鑑) ・カラフル いろみず(造・鑑) ・せんせい あのね(絵・鑑)	2 2 2		・せんせい あのね(絵・鑑) ・いっしょに あそぼう ぱぱとべんき(工・鑑)	2 4		・おって たてたら(工・鑑)	2		・べったん コロコロ(造・鑑) ・にて いる もの なあに	4 2		・いろいろな かたちの みみに ・いっしょに おさんぽ(立・鑑) ・はこで つくった よ(立・鑑)	4 2 4		・おくわく おはなし すごろく(工・鑑) ・たいせつ ボックス(工・鑑)	2 2		・おはなし だいすき(絵・鑑) ・さわりごこち はっけん(鑑) ・ならべて ならべて(造・鑑)	3 1 2		・スルスル ビューン(工・鑑) ・いっぱい つかって なにしよう(造・鑑)	3 2		・せんのぼうけん(絵・鑑) ・うつした かたちから(絵・鑑) ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑)	2 5 2		・うんだ ちの さくひんを みて はなそう(鑑) ・まねっこゲーム(鑑)	1 1	68	24	28	16	68
	体育		・基本的な動きを身に付け，自分の課題を解決するための活動に取り組み，運動の行い方を工夫する力 ・だれとでも仲よく，自ら進んで楽しく運動しようとする態度			器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び ・走の運動遊び	3 4 4		走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	2 4 4 3		体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	5 3 3		水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	2 2		体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	1		体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	1 6 6		器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	6 5		走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び ・鬼遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5 4 3		体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	2		体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び	2 6 6		走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	6		ゲーム ・ボールゲーム	6	102	39	39	24	102
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 B 8 礼儀		B 8 01明るいあいさつ ヨ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる	1 1 1		C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05はかりでみんなを幸せに D18 06すみれとあり	1 1 1		C14 07めだかのめぐ C11 08みらいがひらいた絵 D17 09みんな赤ちゃんだった 命	1 1 1		D18 10元気でね，あげはさん 命	1 1		A 4 12ぼくのことをみのこと	1		A 1 13誰も見ていない B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぼん	1 1 1		B 7 16はちさんのバッジ 思 A 2 17金のおの銀のおの C16 18なかのジェニーちゃん ヨ	1 1 1		C10 19ふるさちのいた だら D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌てのトラッピー B 9 22くりの実	1 1 1 1		B 8 23ぼっかぼか B 6 24はしの 上のおおかみ D19 25七つぼし	1 1 1		C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字 C13 28ザンビナの子ども 命	1 1 1		A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの赤ちゃん 命	1 1 1		A 3 32だいじでやわらかいいのち B 9 33二羽の小鳥 思 A 4 34大好きだから	1 1 1	34	11	14	9	34
特別活動	学級活動		・友達の意見を聞いたり，自分の意見を言ったりして，学級生活を楽しくしようと集団決定する力 ・仲良く助け合い，学級生活を楽しくするために，日常生活や学習に進んで取り組もうとする態度			はじめての小学校 安全に避難しよう 達足にむけて	1 1 1		自分のからだ 命 運動会をがんばろう 課 そうじのしかた	1 1 1		安全な登下校 命 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 課 命	1 1 1		2学期の係活動・当番活動	1		1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1		安全な避難 命 備を大切に 社会見学に向けて	1 1 1		読書をしよう 自分からあいさつ ヨ 友達となかよく ヨ	1 1 1		学習発表会に向けて 課 学級会を開こう マラソン大会に向けて 課	1 1 1		2学期の振り返り お楽しみ会 冬休みのくらし	1 1 1		3学期の係活動・当番活動 目を大切に よい言葉よくない言葉	1 1 1		6年生を送る会に向けて 2年生に向けて お楽しみ会を開こう	1 1 1		3学期の振り返り お楽しみ会 春休みのくらし	1 1 1	33	11	13	9	33
	学校行事等	儀式	思		入学式	2						終業式	1	始業式	1						社会見学	3		校内発表会 学習発表会	2 1		終業式	1		始業式	1					卒業証書授与式・練習 修了式・離退任式	6 2					
		文化・体育 宿泊・奉仕	課 ヨ 思						全校遠足 運動会	2 4																															
		健康安全	課		視力検査・聴力検査 避難訓練	1 1			交通安全教室 心電図検査	1 1		防犯教室 避難訓練(不審者対応)	1 1						身体測定・視力測定	1									身体測定	1										
		生徒会等	課		地域別児童会	1			緊急時引き渡し訓練 全校遠足	1 3		地域別児童会	1														地域別児童会	1					六年生を送る会	1		感謝の会 地域別児童会	1 1					
		その他	ヨ									学力補充2・学びファイル整理2	4	学力補充	1									学習発表会練習1・学力補充1	2	学びファイル整理	2					学力補充	1		学力補充1・学びファイル2	3					
自校の特色		異年齢での学び			たてわり生活				たてわり生活			たてわり生活																	たてわり生活								0	0	0	0	0

906 312 364 230 906