

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	71.4	22.9	2.9	2.9
女子	83.9	6.5	6.5	3.2

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	71.4	22.9	5.7	0.0
女子	77.4	16.1	3.2	3.2

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	57.1	22.9	11.4	8.6
女子	41.9	38.7	12.9	6.5

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.69	18.49	28.03	38.29	39.26	9.44	141.37	20.09	48.57
女子	16.71	17.03	34.58	37.71	33.16	9.71	143.39	13.00	52.58

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・「運動が好き」と感じている児童は多い。
- ・体育の授業以外で継続して運動をする機会の少ない児童が見られる。

体力面

- ・男女ともに県平均、全国平均を下回っている項目が多い。
- ・「長座体前屈」の数値が県平均と比べても特に低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・場や教具の工夫を行い、自分の課題にあった運動の場を用意する。
- ・準備運動と併せて身体の柔軟性を高める運動を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・委員会や児童会を中心に、児童が楽しんで取り組める運動を考える。
- ・朝の会や帰りの会などの時間を利用した簡易的な柔軟運動。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・「長座体前屈」の県平均を男女とも上回る。
- ・体力向上に関わる運動を取り入れ、継続的に行う。