カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 81 】 【 福山市立遺芳丘 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力（21世紀型"スキル＆倫理観"）コ 課 思 プ I 命	コミュニケーション能力	課題発見・解決力	感謝・思いやり
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	理由や事例を挙げながら話したり，話の中心に気をつけて聞き，質問や感想を述べたりすることができる。	日常生活や問題状況の中から課題を発見し，解決の見通しをもって情報を収集し，事象を比較したり，関係付けたりして解決することができる。	自分の周りの人，物に感謝の気持ちを自分の言葉や態度で表そうとしたり，お互いを支え合う態度で接したりしようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

（各欄の表記：重＝重点単元，末尾の数字＝時数，コ・課・思・プ・I・命＝育成する力）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・身近な事象や体験を通して疑問に思ったことから自ら課題を設定し，既習事項や調べたことや根拠にして，相手や目的に応じて考えや解決の過程を文章に書いたり，読み取ったりする力 ・問題解決にむけて，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 ・言葉を通じて，自己を表現し，他者の心と共感するなど，互いの存在について理解を深め，尊重しようとする態度	こんなところが同じだね 1 《詩》春のうた 3 《物》白いぼうし 5 図書館の達人になろう 1 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2 春の楽しみ 2 聞き取りメモの工夫 1	聞き取りメモの工夫 5 漢字の広場① 1 《説》思いやりのデザイン 課 9 《説》アップとルーズで伝える 課 カンジー博士の都道府県の旅1 2 学力調査 1	《説》思いやりのデザイン 1 お礼の気持ちを伝えよう 思 6 漢字の広場② 1 《物》一つの花 8 つなぎ言葉の働きを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう（一） 1 要約するとき 2 カンジー博士の都道府県の旅2 2	重 新聞を作ろう【新聞作成】 課 12 夏の楽しみ 2 事実にもとづいて書かれた本を読もう 4 パンフレットを読もう 2 《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 1 あなたなら，どう言う コ 3		色々な意味をもつ言葉 2 漢字の広場③ 1 《物》ごんぎつね 12 秋の楽しみ 2 重 クラスみんなで決めるには 思 9	漢字の広場④ 2 重 《説》世界にほこる和紙 課 16 伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 2 短歌・俳句に親しもう（二） 1	もしものときに備えよう【報告文】 課 12 漢字の広場⑤ 1 《物》プラタナスの木 6 感動を言葉に【詩】 2	感動を言葉に【詩】 6 冬の楽しみ 2 《詩》自分だけの詩集を作ろう 4	熟語の意味 4 重 漢字の広場⑥ 1 《説》ウナギのなぞを追って 11 つながりに気をつけよう 4	調べて話そう，生活調査隊 I コ 12 まちがえやすい漢字 4	《物》初雪のふる日 7 4年生のまとめ 4	210	83	80	47	210
書写		1 いつも気をつけよう 2 ・ノートの達人になろう（硬筆） 1	2 漢字の組み立て 3 ・部分の組み立て方（左右）	・部分の組み立て方（かまえ・たれ） 3	・部分の組み立て方（上下） 3 ・言葉を楽しもう（硬筆） 1		3 字の形 2 ・リーフレットの書き方（硬筆） 1	3 字の形 4	4 平がなの筆使い 3	・漢字同士の大きさ 2 ・硬筆 1	・書きぞめ 2	・四年生のまとめ 4	・四年生のまとめ 2 ・硬筆（まとめ） 1	35	13	13	9	35
社会	・市における社会的事象について主体的に調べ，社会生活と関連付けて考察したり，諸問題について判断したりする力 ・社会にみられる課題を視野に，自ら社会に関わり，学んだことを生活に生かそうとする態度	1．私たちの県 1 日本地図を広げて 2 1県の広がり I 4	1県の広がり I 5 2．住みよいくらしをつくる 1 1水はどこから 2	1水はどこから 9 重 2ごみの処理と利用 課 3	重 2ごみの処理と利用 課 11		4．郷土の発展につくす 1 1県内の文化財や年中行事 8	1県内の文化財や年中行事 2 2谷に囲まれた台地に水を引く 9	2谷に囲まれた台地に水を引く 1 3．自然災害からくらしを守る 1 1地震からくらしを守る 6	1地震からくらしを守る 4	5．特色ある地域と人々のくらし 1 1すずりをつくるまち・石巻市雄勝町 7	2国際交流に取り組むまち・仙台市 6 （選択）3美しい景観を生かすまち・松島町 1 （選択）3古いまちなみを生かすまち・登米市登米町	（選択）3美しい景観を生かすまち・松島町 5 （選択）3古いまちなみを生かすまち・登米市登米町	90	38	32	20	90
算数	・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を既習事項をもとに見出し，筋道を立てて，考察する力 ・問題解決において，相手意識をもって説明したり，互いの考えの良さを尊重したりする態度 ・問題解決において，よりよいものを求め続けようとし，既習の内容と結び付け，算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度	1 大きい数 7 重 2 わり算（1） 8	重 2 わり算（1） 4 3 折れ線グラフと表 課 7 学力調査 1	3 折れ線グラフと表 課 4 4 角と角度 9 5 小数 6	5 小数 7 6 およその数 8 7 そろばん 2		8 四角形 課 14 活用 1 9 わり算（2） 3	9 わり算（2） 13 どんな計算になるか考えよう 1 10 式と計算 2	10 式と計算 6 重 11 面積 I コ 10	重 11 面積 コ 5 12 変わり方 6	13 計算の見積もり 4 14 分数 11 重 15 小数のかけ算とわり算 コ 1	重 15 小数のかけ算とわり算 コ 15 16 直方体と立方体 プ 課 2	16 直方体と立方体 プ 課 9 活用 課 2 算数アドベンチャー コ 1 4年のまとめ 6	175	63	61	51	175
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・動物や植物と環境との関係を考え，生物愛護，環境保全における自分の役割を実践しようとする態度	自分なりに予想してみよう！ 1 1 暖かくなると 5 2 動物の体のつくりと運動 3	2 動物の体のつくりと運動 1 3 天気と気温 6 重 4 電流のはたらき プ 課 3	4 電流のはたらき 5 5 雨水の行方と地面の様子 5 6 暑くなると 2	6 暑くなると 2 夏の星 2 8 自然の中の水の姿 5 わたしの研究 1		わたしの研究 1 7 月や星の見え方 6 学びをつなごう 1 9 涼しくなると 3	9 涼しくなると 2 10 とじこめた空気と水 6	10 とじこめた空気と水 1 重 11 物の体積と温度 課 7	重 11 物の体積と温度 課 1 重 12 物の温まり方 コ 8	冬の星 2 13 寒くなると 5 重 14 水の姿と温度 課 3	重 14 水の姿と温度 課 6	14 水の姿と温度 4 学びをつなごう 1 15 生き物の1年をふり返って 4 学びをつなごう 1 ・生き物と季節について考えよう 1 学んだことをふり返ろう！ 1	105	41	36	28	105
音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	1 音楽で心の輪を広げよう 4 2 歌声の響きを感じ取ろう 2	重 2 歌声の響きを感じ取ろう プ コ 4	重 3 いろいろなリズムを感じ取ろう 4	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 3 4 地域に伝わる音楽に親しもう 3 5 旋律の特徴を感じ取ろう 2		5 旋律の特徴を感じ取ろう 6	6 旋律の重なりを感じ取ろう 3	6 旋律の重なりを感じ取ろう 4 重 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう コ 思 6	重 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう コ 思 1 8 日本の音楽でつながろう 3	8 日本の音楽でつながろう 1 9 曲の気分を感じ取ろう 5	9 曲の気分を感じ取ろう 2	重 10 歌いつごう 日本の歌 コ 2 11 みんなで楽しく 5	60	22	23	15	60
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，良さや美しさを感じ，生活を楽しく，心豊かにする態度	・絵の具で夢もよう（絵） 3	・絵の具で夢もよう（絵） 5 ・立ち上がれ！粘土（立） 1 重	重 ・コロコロガーレ（工） 課 コ 8 ・立ち上がれ！粘土（立） 1	・つなぐんぐん（造） 1 ・幻の花（絵） 4		・ポーズの秘密（鑑） 1 ・美術館見学 3 ・カードで伝える気持ち（工） 2	・カードで伝える気持ち（工） 3 ・言葉から形・色（絵） 6	重 ・ほってすって見つけて（絵） 課 4	・ほってすって見つけて（絵） 2	・ここを包んだら（造） 4 ・元気のお守り（立） 2	・元気のお守り（立） 3 ・おもしろ段ボールボックス（工） 4	重 ・夢の町へようこそ（立体） 課 3	60	23	21	16	60
体育	・自分の課題に応じて目標を立て，その達成に向けて運動をしようとする態度 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度	体つくり運動 3 ・体ほぐしの運動 走・跳の運動 4 ・かけっこ・リレー	走・跳の運動 4 ・かけっこ・リレー 重 表現運動 課 コ 10 ・リズムダンス	体つくり運動 2 ・多様な動きをつくる運動 新体力テスト 3 水泳運動 2 ・浮いて進む運動	水泳運動 8 ・もぐる・浮く運動		重 走・跳の運動 課 コ ・小型ハードル走 6 ・幅跳び 2	重 走・跳の運動 課 コ ・高跳び 4 器械運動 ・鉄棒運動 5 ゲーム 3	ゲーム 4 ・ゴール型ゲーム 体つくり運動 3 ・多様な動きをつくる運動	体つくり運動 2 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム 7 ・ネット型ゲーム	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 3 ・多様な動きをつくる運動 4 器械運動 ・マット運動 6	器械運動 ・マット運動 2 ・跳び箱運動 8	重 ゲーム コ 思 ・ベースボール型ゲーム 6	101	36	36	29	101
保健				ミニ保健 1	1変化してきた私の体 命 1 2大人に近づく体 命 1 3体の中でおこる変化 命 1									4	4	0	0	4
特別の教科道徳	B6 親切，思いやり B7 感謝 B8 礼儀	A5 01レスリングの女王 1 C14 02お母さんの請求書 1 重 B8 03電話のあらし 思 1	C17 04アメリカとの 1 C16 05たな田が変身 1	A4 06花をさかせた水がめ 1 C11 07雨のバス停留所で 1 D18 08おばあちゃん 1 重 B6 09心の信号機 思 1	重 B9 10泣いた赤おに 思 1 A3 11友だちのしょうこ 1 A1 12友だちが泣いている 1 C12 13山びこ村の二人 1		A2 14休み時間 1 重 B6 15温かい言葉 思 1 C17 16つながっている 1 C11 17道子の赤い自転車 1	C16 18ふろしき一枚で 1 A5 19へこたれない 1 D19 20石っこけんさん 1 D18 21わたしのいのち 命 1	A1 22クラスたいこう 1 D20 23花さき山 1	重 B9 24なみだとえがお 思 1 C12 25ヘレン・ケラー 1	重 B7 26谷川岳に生きた 思 1 C13 27神戸のふっこう 1 C15 28かべに付けた手 1	D19 29ウミガメの命 命 1 D18 30えがおの 1 重 B6 31心と心のあく手 思 1 A1 32カマキリ 1	重 B10 33へらぶなつり 思 1 重 B9 34いのりの手 思 1 A4 35ばんざい 1	35	13	12	10	35
外国語	・外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちを伝え合う力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 2	重 2 好きな遊びを伝えよう コ 3	重 2 好きな遊びを伝えよう コ 1 3 好きな曜日は何かな？ 4	4 今，何時？ 3		5 おすすめの文房具セットを作ろう 4	重 6 アルファベットで文字遊びをしよう 課 コ 4	7 ほしいものは何かな？ 1	7 ほしいものは何かな？ 3	重 8 お気に入りの場所を紹介しよう プ コ 3	重 8 お気に入りの場所を紹介しよう プ コ 1 9 ぼく・わたしの一日 3	9 ぼく・わたしの一日 3	35	13	12	10	35
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	【調べる力】身近な環境問題について関心を持ち，課題を見つけ，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【考える力】友達と意見を交換しながら学び，互いの良さを認めながらより良い考えを想像する力 【まとめる力】環境問題について，取り組んだことを絵や文で相手意識を持ってまとめる力 【伝える力】環境問題の解決のために，自分たちで考えた解決策を全校や地	地域の環境調査隊！（課題設定）					地域の環境調査隊！（課題解決）				地域の環境調査隊！（まとめの活動）			35	19	3	13	35
総合的な学習の時間（単元・学習活動）		重 地域の環境について 課 3 ・課題を見つける	重 水生生物調査 課 3 重 ホタルの夕べに向けて 課 4 ・地域の人との交流 ・ホタル調べ学習	地域の環境について 5 ・ごみ調べ学習 ・水調べ学習	地域の環境について 4 ・調べたことをまとめる			重 ホタル放流 コ 思 2	解決に向けての活動 1		重 調べたことの発信 コ I 6	重 調べたことの発信 コ I 6	重 学習のまとめ コ I 1					
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級作りのために，建設的な意見を述べ合いながら集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考え，責任を持って続けようとする態度	重 4年生になって 課 1 1学期の係活動 1 そうじの仕方 1 遠足について 1	交通安全 1 運動会に向けて 1	学級会を開こう 1 雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり 1	自分からあいさつ 1 1学期の振り返り 1 1学期のまとめ 1 夏休みのくらし 1		2学期を迎えて 1 2学期の係活動 1 学級会を開こう 1 社会見学に向けて 1	読書をしよう 1 係活動の振り返り 1	ミニ保健 1 学習発表会に向けて 1 感謝の会に向けて 1 マラソン大会に向けて 1	2学期の振り返り 1 2学期のまとめ 1 冬休みのくらし 1	3学期を迎えて 1 3学期の係活動 1 学級会を開こう 1	6年生を送る会に向けて 2 卒業証書授与式に向けて 1	重 1年の振り返り 課 思 1 お楽しみ会 1 春休みのくらし 1	35	13	13	9	35
学校行事等 儀式	・より良い活動を目指して，課題に向けて話し合い，決まったことを自ら意志を持って実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，友達や相手を意識しながら，表現したり，自分の役割をやり切ったりする力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わ	重 就任式・始業式 1 重 入学式 2			重 終業式 1		重 始業式 1			重 終業式 1	重 始業式 1		重 卒業式練習・卒業式 6 重 修了式・退任式・離任式 2	81	29	31	21	81
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕		重 全校遠足 4	重 運動会 4					重 社会見学 6	重 学習発表会 2									
学校行事等 健康安全		身体測定・視力検査 1 避難訓練 1	緊急時引き渡し訓練 1		重 防犯教室 1 避難訓練（不審者対応） 1		身体測定・視力測定 1	集団下校訓練 1			身体測定・視力検査 1							
学校行事等 生徒会等		地域別児童会 1 委員会 1	クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	地域別児童会 1 委員会・クラブ 2		委員会 1 クラブ 1	クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	クラブ 1 地域別児童会 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	クラブ 1 六送会・感謝の会・地域別児童会 3					
学校行事等 その他			学力の伸び調査・学力補充 2	学力補充 1	学びファイル整理 1		学力補充 1	学力補充 1	学習発表会練習・おはなしの会・学力補充 9	学びファイル整理 1	学力補充 1	学力補充 1	学びファイル整理 1					
自校の特色	異年齢での学び						遺芳タイム 11	遺芳タイム 12	遺芳タイム 10	遺芳タイム 2				35	0	35	0	35