

2023年度(令和5年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	73.08	19.23	3.85	3.85
女子	68.75	25.00	6.25	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	76.92	15.38	3.85	3.85
女子	66.67	33.33	0.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	42.31	46.15	11.54	0.00
女子	12.50	50.00	37.50	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.92	19.96	38.35	39.58	45.42	9.28	171.96	26.42	55.88	女子	12.69	18.63	39.75	38.25	41.56	9.40	164.25	16.69	57.06

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

・「運動やスポーツをすることが好き」「体育の授業が楽しい」という児童は、例年9割を超えているが、運動やスポーツをする頻度は、「週に1~2日くらい」が最も多い。  
→「運動やスポーツ」を「用具を揃えて本格的に練習するもの」と捉えている傾向がある。

体力面

・「反復横跳び」「20mシャトルラン」など、持久力に関する内容が経年の課題である。  
→体育科の「体づくりの運動系」の内容に持久力を意識する運動を取り入れるなど、内容や展開を工夫することが不十分である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「体づくりの運動系」の内容を見直し、リズムに乗って行う運動や多様な動きをつくる運動を工夫し、運動量を確保する。
- ・渡り棒、上り棒、鉄棒などを使った準備運動を取り入れる。
- ・準備体操やストレッチ等の効果や方法を再確認し、児童と共有する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・外遊びへの意欲を喚起するため、元気委員会が中心となり、レクの企画、遊び道具の貸出を行う。
- ・「めざせ！遊具名人カード」を全児童に配付し、多様な動きに取り組ませる。
- ・週に1度、昼休憩を40分間とする「Long long 昼休憩」、月に1度、始業前に外遊びをする「朝活week」を設定し、運動に親しむ時間を確保する。

2024年度(R6年度)の重点目標値

- ・「週に1日以上運動やスポーツをする」と回答する児童を男女ともに85%以上にする。
- ・「握力」「反復横跳び」「20mシャトルラン」を県平均以上にする。