2024年度（令和6年度）子どもが主体となった体力向上計画

福山市立日吉台小学校

2024年度（令和6年度） 新体力テストの結果

児童質問紙（第5学年）

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	79.4	8.8	8.8	2.9
女子	40.0	48.0	12.0	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	76.5	23.5	0.0	0.0
女子	48.0	52.0	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか（体育の授業をのぞく）

	週に3日以上	週に1～2日くらい	月に1～3日くらい	しない
男子	67.6	23.5	2.9	5.9
女子	16.0	72.0	12.0	0.0

体力・運動能力（第5学年）

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.30	21.06	35.18	43.97	38.36	9.71	162.16	24.00	54.66

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	17.15	19.42	44.31	44.92	29.00	9.52	157.19	15.38	59.60

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・体を動かすことが習慣づいていない。年齢を重ねるにつれ、運動への苦手意識が高まってきていると考えられる。

体力面

・全身持久力が課題である。繰り返し同じ運動を続ける機会が少ないと考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・スモールステップで、感覚・技能を身につけさせ、「できる・できそう」という思いを養う。
・共通課題に取り組むことで、仲間同士でかかわりをもたせながら協力して課題解決する機会を設ける。
・なわとびを活用し、有酸素運動の機会を設けていく。

体育の授業以外で行う取組内容

・委員会が中心となり、全校児童が主体的に参加できるイベントや大会を企画し、実施していく。
・週一回学級レクを実施する。
・計画的に朝活ウィークを実施する。

2025年度（R7年度）の重点目標値	・児童質問紙の運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですかの肯定的評価90％以上 ・体力・運動能力の件平均値かつ全国平均値達成項目80％以上