カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 59 】 【 福山市立日吉台小学校 】小学校 第【 6 】学年

めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題発見力	論理的思考力	コミュニケーション能力	ねばり強さ
	既習内容や身の回りから探究したい課題を見つけ，解決の見通しをもつことができる。	因果関係を整理し，筋道を立てたり，根拠を明確にしたりしながら考えることができる。	多様な考えを受け入れながら，自分の考えを伝えることができる。	自分の役割を自覚し，役に立つ喜びを感じながらやり抜くことができる。

総合的な学習の時間との関連

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けること，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 ・筋道を立て考えたり想像したりする力を養い，自分の思いや考えを広げることができる。 ・進んで読書をし，国語の大切さを自覚して思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	つないで，つないで，一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べもの 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 1 1 5 1 2 1	聞いて，考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間	6 1 2 6	文の組み立て たのしみは【短歌】 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	2 3 1 2 8	夏のさかり 私と本 《詩》せんねん まんねん いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう	1 6 1 2 3 2			漢字の広場② 《物》やまなし 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり	1 8 1 2 1	みんなで楽しく過ごすために 話し言葉と書き言葉 伝えられてきた文化 《説》『鳥獣戯画』を読む	5 1 2 5	《説》『鳥獣戯画』を読む カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	6 2 1	ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	5 6 1	《詩》詩を朗読して紹介しよう 知ってほしいこの名言 日本の文字文化 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは 使える言葉にするために	1 1 2 1 6 1	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今私はぼくは	2 6 6	《物》海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	5 1 3	140	58	47	35	140
書写		・部分の組み立て❶（二つの部分） ・部分の組み立て方❷	2 1	・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり	2 1	・用紙に合った文字の大きさと配列	3	・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり	1 2			・用紙に合った文字の大きさと配列 ・伝えるって，どういうこと？	2 2	・ことば	3	〔もっと知りたい〕文字の歴史 書写広げたい〈国語〉	3 1	まとめ	3	・書きぞめ	4	・六年生のまとめ❶❷	3	・今の思いを書き残そう	2	35	12	14	9	35
社会	・国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や文化遺産について理解すること。 ・日常生活における政治の働きと日本の政治の考え方と日本と関係の深い国の生活や国際社会における日本の役割を理解すること。 ・紀子や年表などの資料を通して，情報を適切に調べまとめる技能を身に付けること。 ・社会的事象を多角的に考えること，社会に見られる課題の解決に向けて，選択・判断すること。 ・根拠や理由を明確にし，説明したり他者の主張と比較したりすること。 ・我が国の歴史や伝統を大切にし，世界の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。	1．私たちの生活と政治 1日本国憲法 2政治のしくみと選挙	7 3	2政治のしくみと選挙 ［選択］3震災復興の願い	3 5	1縄文から古墳 2天皇中心の国づくり	9 2	2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし 4武士の世の中へ	4 3 7			5室町文化 6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定	3 6 5	7江戸幕府と政治の安定 8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり	1 5 5	9明治の国づくり 10世界に歩み出した日本 11戦争と人々のくらし	2 7 5	11長く続いた戦争と人々のくらし 12新しい日本	2 7	3．世界の中の日本 1日本とつながりが深い国々	4	3．世界の中の日本 1日本とつながりが深い国々 2世界の未来と日本の役割	5 1	2世界の未来と日本の役割	4	105	43	48	14	105
算数	・日常の事象を数理的に表現・処理する技能・数学的な問題解決に必要な知識を身に付ける。 ・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見いだし，既習の内容と結びつけ統合的に考えたり，そのことを基に発展的に考えたりする力を養う。 ・問題解決をしたり，解決の過程や結果を批判的に考察したりする力を養う。 ・多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度を養う。	1　対称な図形	11	2　文字と式 3　分数のかけ算とわり算 4　分数のかけ算	5 4 12	5　分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6　倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう 7　データの調べ方	10 1 3 1 7	7　データの調べ方 復習 8　円の面積 9　角柱と円柱の体積	7 1 8 6			10　場合の数 算数ジャンプ	10 1	11　比 12　拡大図と縮図	10 14	13　およその面積と体積 14　比例と反比例	2 10	14　比例と反比例 算数ジャンプ 復習	4 3 2	マテマティランドを探検しよう 6年間のまとめ	16 2	6年間のまとめ	18	もうすぐ中学生	7	175	76	56	43	175
理科	・観察・実験などに関する基本的な技能を身に付けること。 ・自然の事物・現象について進究する中で，より妥当な考えをつくりだし，表現する力を養う。 ・主体的に問題解決しようとしたり，生物を愛護しようとしたりする態度を養う。	地球と私たちのくらし 1　物の燃え方と空気 ・　物が燃え続けるには ・　空気の変化	2 4 4	2　動物のからだのはたらき ・　食べ物のゆくえ ・　吸う空気とはく空気 ・　血液のはたらき ・　人のからだのつくり	4 4 2 2	3　植物のからだのはたらき ・　植物の水の通り道 ・　植物と日光のかかわり	3 4	4　生き物どうしのかかわり ・食べ物をとおした生き物のかかわり ・空気をとおした生き物どうしのかかわり ・　生き物と水とのかかわり 私の研究	3 2 1 2			5　月の形と太陽 ・　月の形の見え方 6　大地のつくり ・　大地をつくっている物	5 4	・　地震のできち方 7　変わり続ける大地 ・　地震や火山の噴火と大地の変化 ・　私たちのくらしと災害	5 2 2	8　てこのはたらきとしくみ ・　てこのはたらき ・　てこが水平につり合うとき ・　てこを利用した道具	4 5 2	9　電気と私たちのくらし ・　電気をつくる ・　電気の利用 ・　電気の有効利用 ・　電気を利用した物をつくろう	3 3 3 3	10　水溶液の性質とはたらき ・　水溶液にとけている物 ・　水溶液のなかま分け	6 3	・　水溶液のはたらき 11　地球に生きる ・　人と環境とのかかわり	8 4	・　地球に生きる 1年間をふりかえろう 中学生になったら・・・理科とプログラミング	4 1 1	105	37	41	27	105
音楽	・曲想と音楽の構造を理解し，音楽づくりの技能を養う。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもち，音楽を味わって聴くことができるようにする。 ・主体的に音楽に関わり，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	心をつなぐ歌声 つばさをください 歌声を響かせて心をつなげよう	2 2	歌声を響かせて心をつなげよう	4	いろいろな音の響きを味わおう	4	いろいろな音の響きを味わおう	3			歌声を響かせて心をつなげよう	6	歌声を響かせて心をつなげよう 5　曲想の変化を感じ取ろう	3 3	歌声を響かせて心をつなげよう 歌声を響かせて心をつなげよう	3 3	6　詩と音楽の関わりを味わおう	5	7　日本や世界の音楽に親しもう	4	8　音楽で思いを伝えよう	5	8　音楽で思いを伝えよう ・さっと届け　さよなら友よ・秋片江囃し	3	50	15	23	12	50
図画工作	・材料や用具を活用し，表し方など工夫して考え，創造的につくり方を工夫したりすることができる。 ・造形的なよさや美しさについて考え，自分の見方や考え方を深めることができる。 ・主体的に表現したり鑑賞したり，楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。	・おもしろ筆（工） ・墨と水から広がる世界（絵）	2 1	・墨と水から広がる世界（絵） ・ここから見ると（造）	1 3	・光の形（立） ・くるくるクランク（工）	3 2	・くるくるクランク（工）	4			・音のする絵（絵） ・自然を感じる凝縮な場所で（造）	4 1	・自然を感じる凝縮な場所で（造） ・私の大切な風景（絵）	1 5	・私の大切な風景（絵） ・1まいの板から（工）	2 3	・1まいの板から（工）	6	・私の感じる和（鑑） ・ドリーム・プロジェクト（工）	2 2	・ドリーム・プロジェクト（工）	4	・水の流れのように（立）	4	50	16	22	12	50
家庭科	・日常生活に必要な基本的な理解を図るとともに技能を身に付ける。 ・日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し，課題を解決する力を養う。 ・生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。	⑨　見つめてみよう生活時間 1　生活時間を見つめてみよう 2　生活時間を工夫しよう 3　生活時間を有効に使おう ⑩　朝食から健康な1日の生活を	0.5 1 0.5 1	⑩　朝食から健康な1日の生活を 2　いためる調理	2 4	2　いためる調理 3　朝食から健康な生活 ④　夏を涼しさおやかに	2 1 3	2　涼しさおやかな住まい方や着方 3　夏の生活を工夫しよう	4 2			③　まかせてね今日の食事 1　献立の立て方を考えよう 2　1食分の献立	3 1 5 1	2　1食分の献立 3　楽しく食事をするための計画 ②　思いを形にして生活を豊かに 1　目的に合った形や大きさ，ぬい方 2　計画を立てて，工夫して作ろう	3 1 1 1	2　計画を立てて，工夫して作ろう 3　衣生活を楽しく豊かにしよう	6 1	2　計画を立てて，工夫して作ろう 3　衣生活を楽しく豊かにしよう	4 1	⑭　冬を明るく暖かく 1　冬の生活を見つめよう 2　暖かい着方や住まい方	1 2	3　冬の生活を工夫しよう ⑤　みたはは家庭や地域の実物 1　家族や地域の一員として 2　私から地域につなげよう！広げよう！ 2年間のまとめ	2 1 1 1	生活を変えるチャンス！⑤	3	55	21	23	11	55
体育	・各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付ける。 ・課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，自己の考えを他者に伝える力を養う。 ・自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。	陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 ・表現	4 4	表現運動 ・表現 ・フォークダンス 器械運動 ・鉄棒運動	2 4 4 2	器械運動 ・鉄棒運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 水泳運動	4 4 3	水泳運動	7			ボール運動 ・ネット型 ・ベースボール型	5 1	ボール運動 ・ベースボール型 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	4 3	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上運動 ・走り幅跳び ・走り高跳び	1 3 3	陸上運動 ・ハードル走	6	器械運動 ・マット運動 ・跳び箱運動	5 3	陸上運動 ・跳び箱運動 ボール運動 ・ゴール型	4 4	ボール運動 ・ゴール型	6	82	34	26	22	82
保健						病気の予防 1病気の起こり方	1	病気の予防 2感染症の予防	1			病気の予防 3生活習慣病の予防	1	3生活習慣病の予防 4喫煙の害と健康	1 1	5飲酒の害と健康	1					病気の予防 6薬物乱用の害と健康 7地域の保健活動	1 1			8	2	4	2	8
特別の教科道徳	A 2　正直，誠実 B 9　礼儀 C14　勤労，公共の精神 D22　よりよく生きる喜び	A 4　01自分らしく D20　02チョモランマ清掃 B10　03友達だからこそ	1 1 1	C12　04どんな心が D19　05捨てられた B7　06マザー・テレサ	1 1 1	C17　08温かい行為が D20　09どれい解放の父 D22　10青の洞門 D19　11あの夏の郡上おどり	1 1 1 1	A1　12心にふく風 C13　13未来への裁判 B11　14カラフルな工夫	1 1 1			B10　15ロレンゾの友達 A 2　16のりづけされた詩 A 3　17食べ残された	1 1 1	D20　18帰ってきたクニマス C15　19はじめてのアンカー A 1　07移動教室の夜 B 7　20命を見つめて	1 1 1 1	A 6　21光をともした C18　22幸せをいのって D21　23美を求めて	1 1 1	A 1　24会話のゆくえ B11　25ブランコ乗りと C17　27大みそかの朝に	1 1 1	A 5　26市民に愛される B 7　28最後のおくり物 A 1　29鬼の銀蔵	1 1 1	D19　30その思いを C16　31前を向いて B 8　32こだわりの	1 1 1	C18　33届け！ぼくらの願い A6　34世界の子供たちの夢 A5　35栄光の架橋	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	・日本語と外国語との違いに気付き，これらの知識を理解すること。 ・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付ける。 ・自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基本的な力を養う。 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	Let's start 1 This is me.	2 7	2 Welcome to Japan.	6	3 What time do you get up? 言葉について考えよう	6 1	まとめ	2			4 My Summer Vacation	8	5 We live together.	8	言葉について考えよう まとめ	1 2	7 My Dream 言葉について考えよう	8 1	7 My Dream	7	言葉について考えよう 8 My Best Memory	1 7	まとめ 英語の物語	2 1	70	24	28	18	70
総合的な学習の時間	○課題発見力 ○論理的思考力 ○コミュニケーション能力 ○ねばり強さ	探究課題		町づくりに携わる人々の願いや思いを知り，自分たちにできることを考える。(70)																						70	26	27	17	70
		単元名		日吉台を盛り上げよう																										
		ねらい		・地域や学校の一員として，みんながよりよく生活できることを考え実行する。																										
特別活動 学級活動	・他者と協働する様々な集団活動の意義や行動の仕方を身に付ける。 ・自己の生活，人間関係の課題を見いだし，解決するための話し合いをすることができる。 ・人間関係をよりよくしようとする態度を養う。	最高学年になって 1学期の係活動・当番活動 委員会活動・クラブ活動	1 1 1	体育発表会に向けて 学級会の進め方 交通安全	1 1 1	自分からあいさつ 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 健康に良い食事	1 1 1 1	学級会を開こう 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1			2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 地域の安全文化を学ぶ	1 1 1	音楽発表会に向けて 安全な避難 修学旅行に向けて	1 1 1	読書をしよう 感謝して食べよう マラソン大会に向けて	1 1 1	係活動・当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 フレンドリー集会に向けて 身の回りの安全	1 1 1 1	お楽しみ会 卒業に向けて 6年生を送る会に向けて	1 1 1	校内美化活動 6年間を振り返って 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
学校行事等	・集団生活の意義や活動を行う上で必要となることを理解し，行動の仕方を身に付ける。 ・合意形成を図ったり意思決定をしたりすることができる。 ・自己の生き方について考えを深め，自己実現を図ろうとする。	儀式		始業式・就任式 入学式・入学式練習	1 2							始業式	1							始業式	1			卒業式練習 卒業式	4 2	63	25	21	17	63
		文化・体育 宿泊・奉仕		遠足 体育発表会・体育発表会練習	4 5									芸術鑑賞 音楽発表会・校内音楽発表会	2 4	修学旅行	5													
		健康安全		身体測定・歯科検診 避難訓練	2 1	内科検診	1					身体測定	1							身体測定	1									
		生徒会等		地域別児童会・委員会 1年生を迎える会	2 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1			委員会 クラブ	1 1	委員会	1	委員会　クラブ 異学年交流	2 1	委員会 クラブ	1 1			クラブ・委員会	2	クラブ・委員会 児童会会長選挙・異学年交流	2 2	六送会・委員会 地域別児童会	2 1					
		その他																												
教科等外				入学式準備	1	体育発表会準備 運動会係打ち合わせ	1 1	音楽宅配便	1					音楽発表会準備	1											5	4	1	0	5