カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 59 】 【 日吉台 】小学校 第【 3 】学年

	課題発見力	論理的思考力	コミュニケーション能力	ねばり強さ
めざす子ども像 （21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	既習内容や知識をもとに，自ら問いを見つけることができる。	因果関係を整理し，筋道を立てながら考えることができる。	自分の考えと相手の考えを比べながら伝え合うことができる。	目標を持って最後までやり抜くことができる。

総合的な学習の時間との関連

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	＜能力＞ ・筋道を立てて話す能力 ・話の中心に気を付けて聞く能力 ・進行に沿って話し合う能力 ・役落相互の関係などに注意して文章を書く能力 ・話の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力 ＜態度＞ ・工夫しながら話したり聞いたりする態度 ・工夫をしながら進こうとする態度 ・幅広く読書しようとする態度	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 9 1 2 2 2	もっと知りたい，友だちのこと 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様	6 4 2 9	気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき	4 2 8 1 2 4	仕事のくふう見つけたよ 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう	11 2 6			《詩》わたしと小鳥とすずと こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 《物》ちいちゃんのかげおくり	2 3 2 2 3 4 2	《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう	8 3 2 8	《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	6 6 4 2 1 2	《物》三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	7 10 3	《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓ふるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列	4 2 2 2 7	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所教えます	4 8 8	《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	10 2 1	210	80	80	50	210
書写		毛筆スタートブック	3	・点画の種類 ・横画	1 2	・たて画 ・おれ	2 1	・おれ ・小筆で書いてみよう	1 1			・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	2 2	・点，はね ・曲がり	2 2	・ことば ・平がな（丸み）	1 2	漢字の組み立て 文字の配列	2 2	書きぞめ	3	三年生のまとめ❶❷	4	三年生のまとめ❶❷	2	35	11	15	9	35
社会	・地域における社会的事象を観察，調査するとともに，地図や各種の具体的資料を効果的に活用し，地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力 ・地域社会の一員として自覚をもち，地域社会に対し誇りと愛情を持とうとする態度	1. 私のまち みんなのまち	5	1. 私のまち みんなのまち	7	1. 私のまち みんなのまち 2. 働く人と私たちのくらし	4 3	2. 働く人と私たちのくらし	8			2. 働く人と私たちのくらし	7	2. 働く人と私たちのくらし	5	2. 働く人と私たちのくらし 3. くらしを守る	3 7	3. くらしを守る	5	3. くらしを守る 4. 市のうつりかわり	4 2	4. 市のうつりかわり	5	4. 市のうつりかわり	5	70	27	27	16	70
算数	・数の表し方，整数の計算の意味と性質，小数及び分数の意味と表し方，基本的な図形の概念，量の概念，棒グラフなどについての理解 ・数の表し方や計算の仕方などを考察する力，身の回りの事象を図形の性質から考察する力，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目してとらえ，簡潔に表現したり適切に判断したりする力 ・数量や図形に進んで関り，数学的に表現，処理したことを振り返り，数理的な処理の良さに気づき，生活や学習に活用しようとする態度	1 かけ算 2 わり算	12 4	2 わり算 3 時間の計算と短い時間	8 6	4 たし算とひき算 5 棒グラフ	13 8	5 棒グラフ 6 あまりのあるわり算 復習	7 9 2			7 大きい数 8 長さ 9 円と球	10 6 3	9 円と球 10 かけ算の筆算(1)	6 8	10 かけ算の筆算(1) 11 小数 12 重さ	3 10 6	12 重さ 13 分数	3 12	14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 16 三角形と角	7 3 1 4	16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2)	7 8	17 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ	3 1 3 2	175	69	67	39	175
理科	・身近な自然の事物・現象の差異点や共通点に気付いたり比較したりする力 ・知識・技能を実際の自然事象や日常生活などに適用する態度”□ □ □ □ □ □	まずは「なんでマ？」を，探してみよう ・ 生き物のすがた ・ たねをまこう	1 5 3	・ チョウの育ち方 ・ 成虫のからだのつくり	5 2	・ 植物の育ち方 ・ 植物のからだのつくり ・ 風のはたらき ・ ゴムのはたらき	1 1 4 5	花がさいたよ わたしの研究	3 2			実ができたよ ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方 ・ 太陽とかげのようす	3 2 2 2 3	・ 太陽とかげのようす ・ 日なたと日かげの地面 ・ はね返した日光	3 3 4	・ 集めた日光 ・ 音が出るとき ・ 音のつたわり	2 2 2	・ 物の形と重さ ・ 物による重さのちがい	3 4	・ 明かりがつくつなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物	3 4	・ じしゃくにつく物 ・ 極のせいしつ ・ じしゃくにつけた鉄	5 2 3	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	90	32	35	23	90
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，音楽を形づくっている要素を聴き取り，それらの働きが生み出す工夫や面白さなどを感じ取りながら，知識や技能を得たり活用したりして，音楽表現を工夫し，どのように表すかについて思いや意図を膨らませる力 ・リズム感，旋律感など音楽の特性と感じ取る感性	音楽で心をつなげよう	5	音楽で心をつなげよう 歌って音の高さを感じ取ろう	1 4	リコーダーの響きに親しもう	7	リコーダーの響きに親しもう 拍にのってリズムを感じ取ろう	1 5			拍にのってリズムを感じ取ろう 旋律の特徴を感じ取ろう	4 4	旋律の特徴を感じ取ろう 曲の重なりを感じとろう	3 2	曲の重なりを感じとろう いろいろな音の響きに親しもう	4 3	いろいろな音の響きに親しもう	5	地域に伝わる音楽でつながろう 思いを音楽で表そう	5 1	思いを音楽で表そう	4	思いを音楽で表そう 歌いつごう日本の歌	1 1	60	23	25	12	60
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，よさや美しさを見つけ伝え合おうとする態度	・絵の具＋水＋ふで＝いろいろんこと！（絵・鑑） ・ねん土マイタウン（立・鑑）	5 1	・ねん土マイタウン（立・鑑）	5	・ひもでつないで（造・鑑） ・立ち上がった絵のせかい（絵・鑑）	3 6	・うごいて楽しいわがピンワールド（工・鑑）	6			・空きようきのへんしん（工・鑑） ・あの日あの時の気持ち（絵・鑑）	4 2	・あの日あの時の気持ち（絵・鑑） ・トントン どんどん くぎうって（立・鑑）	3 2	・トントン どんどん くぎうって（立・鑑） ・いろいろうつして（絵・鑑）	2 2	・いろいろうつして（絵・鑑） ・切ってかき出しくっつけて（立・鑑）	3 2	・開いて広がるふしぎな世界（絵）	4	・開いて広がるふしぎな世界（絵）	4	・マグネット・マジック（工・鑑） ・クミクミックス（造・鑑）	4 2	60	26	20	14	60
体育	・基本的な動きや技能を身につけ各種の運動を楽しくできるように活動を工夫する力 ・協力，公正などの態度，健康・安全に留意し，最後まで努力して運動をする態度	・かけっこ・リレー ・体ほぐしの運動	5 1	・体ほぐしの運動 表現運動	1 8	・ネット型ゲーム 水泳運動	9 3	水泳運動	8			・幅跳び ・高跳び ・ベースボール型ゲーム	3 3 4	・ベースボール型ゲーム ・鉄棒運動	4 7	・ベースボール型ゲーム ・跳び箱運動 ・体ほぐしの運動	3 6 3	・跳び箱運動 ・マット運動	1 7	・多様な動きをつくる運動 ・体ほぐしの運動	6 3	・ゴール型ゲーム ・小型ハードル走	4 5	・ゴール型ゲーム	7	101	35	41	25	101
保健														健康な生活	2							健康な生活	2			4	0	2	2	4
特別の教科道徳	A 3 節度，節制 C12 公正，公平，社会正義 B10 相互理解，寛容 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 9 友情，信頼 C11 規則の尊重	B 9 01貝がら C11 02あめ玉 D18 03目の見えない犬 A 4 04鬼太郎をかいた	1 1 1 1	A 5 05あきらめたらアカン A 3 06金色の魚 C17 07アメリカから B 6 08フローレンス	1 1 1 1	A 1 09あと，ひと言 A 2 10二人だけのひみつ C12 11しんぱんは	1 1 1	D18 12ひきがえるとろば C16 13けいの秋田竿燈	1 1			D20 14真っ赤な夕日 A 3 15見つからない C15 16なかよしポスト A 1 17心にひびくかねの音	1 1 1 1	D18 18穴さいのおよめさん B 8 19おじいさんの	1 1	C14 20一まいの銀貨 C16 21心をつないだ B 6 22ハロー，サンキュー	1 1 1	B10 23みんなの学級会 D19 24ハチドリのひとしずく B 6 25ぼかぼか言葉	1 1 1	C13 26わらじ作り A 5 27すきなことだから B 7 28かねつきどう	1 1 1	B 9 29絵葉書と切手 C11 30家のパソコンで C17 31思いをこめて C12 32パラリンピックに	1 1 1 1	A 1 33言い出せなくて B 9 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1 1	35	13	12	10	35
外国語	・外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。 ・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。 ・外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	1 挨拶をして友だちになろう	1	1 挨拶をして友だちになろう 3 ごきげんいかが？	1 1	3 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	1 4	4 すきなものを伝えよう	4			5 何が好き？	2	5 何が好き？ 6 アルファベットと仲良し	2 2	6 アルファベットと仲良し 7 カードを贈ろう	2 1	7 カードを贈ろう	4	8 これなあに？	3	8 これなあに？ 9 きみはだれ？	2 2	9 きみはだれ？	3	35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	○課題発見力 ○論理的思考力 ○コミュニケーション能力 ○ねばり強さ	探究課題	住み続けられるまちづくりを実現するための人々の願いや思い																							70	26	21	23	70
		単元名	わが町じまん発見～福山の魅力を伝えよう～																											
		ねらい	・日吉台の魅力を見つけ，見通しをもって調べたり，考えたりすることができる。 ・筋道を立てて考え，自分の考えと友達の考えと比較しながら考えたことを伝え合うことができる。 ・日吉台の魅力について学んだことを通して自分ができることを考え行動しようとする。																											
特別活動 学級活動	・より良い活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	3年生になって 1学期の係活動，当番活動 図書館の使い方	1 1 1	そうじの仕方 健康によい食事 交通安全 友達となかよく	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 歯を大切に	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 地域の方との交流会	1 1 1	社会見学に向けて 音楽発表会に向けて 早寝早起き	1 1 1	読書をしよう 係活動，当番活動の振り返り マラソン大会に向けて 安全な避難	1 1 1 1	学級会を開こう 2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 自分からあいさつ	1 1 1	学級会を開こう 感謝して食べよう 6年生を送る会に向けて 身の回りの安全	1 1 1 1	お楽しみ会 1年間のふりかえり 春休みのくらし	1 1 1	35	12	13	10	35
特別活動 学校行事等	・より良い活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	儀式		就任式・始業式	1							始業式	1							始業式	1			卒業式練習・卒業式 修了式・離退任式	6 1	42	18	11	13	42
		文化・体育 宿泊・奉仕		遠足 体育発表会・体育発表会全体練習	4 5									芸術鑑賞・校内発表会・音楽発表会	6	社会見学	2													
		健康安全		身体測定・歯科検診・内科検診 避難訓練	3 1			交通安全教室	1			身体測定	1							身体測定	1									
		生徒会等																												
		その他		地域別児童会・1年生を迎える会	2							異学年交流	1			異学年交流	1					児童会選挙・異学年交流	2	地域別児童会・六送会	2					
教科等外																										0	0	0	0	0