



2024 (令和6) 年3月1日
福山市立日吉台小学校
学年通信 No.30

2年生とフレンドリータイム

2月26日に2年生とフレンドリータイムを行いました。目的は、6年生としての自覚をもって積極的に行動することと、2年生の考えや意見を受け入れながら協力することです。今回は「どろけい」「対戦型しっぽ取り」「島おに」をしました。2年生のことを考えて追いかけて、フラフープの休憩する場所を譲ったりと、6年生として考えて行動している姿をたくさん見ることができました。フレンドリータイムの後に、2年生や友達の間わり方で学んだことや気づいたこと等について振り返りました。

2年生もわからないことがあるから、自分から声をかけるのが大切だと思った。2年生一緒にいろいろな遊びができて楽しかった。

(長岡 樹生)

ひもを回収するときや並ぶときに、積極的に声掛けできたり、ふわふわ言葉をかけることができた。この前交流した人ともまた話せたし、名前を覚えてくれて嬉しかった。話してくれた人以外にも自分から声をかけ、交流ができた。

(猪原 梨愛)



生活振り返りシートの結果について

先日は、生活振り返りシートへのご記入、ありがとうございました。課題としては、「寝る時刻が遅い」「ゲームの時間が長い」「お手伝いができていない」という点です。一方、「外遊びをよくしている」「帰ってすぐ宿題ができてい」という頑張りにも気付くことができていました。振り返りシートに記入することで、自分の生活を見直すきっかけになったという感想をもっている児童もいました。親子で生活習慣について話し合ってみてください。



～保護者の方より～

手伝いをたくさんしてくれるので助かっています。外遊びをして体力をしっかりつけてほしいです。

週末は、寝る時間が遅くなっています。毎日同じように、寝る準備をしてほしいです。

ゲームを始めると声をかけてもなかなかやめられないので、自分でやめるように心がけてほしいです。

規則正しい生活ができてきているので、これからも継続してほしいと思います。

音楽科 鑑賞の学習より

音楽の時間に、世界の国々の音楽を鑑賞しました。音楽の雰囲気の違いに気を付けながら聴き、自分が好きな音楽について、分かったことや感じたことをまとめました。



「オルティンドー」は、モンゴルに古くから伝わる民謡です。モリンホール（馬頭琴）と呼ばれる弦楽器で伴奏されます。また、それと一緒に歌が歌われます。リズムは決まっておらず、拍のない自由なリズムです。歌っている人の声が強くて迫力があって、高い声で歌っていて魅力があります。歌とモリンホールを、片方ずつ別々に聞いても、モンゴルらしさを感じられていいなと思いました。

中西 瑠伽

「folklore」は、南アメリカのアンデス地方に伝わる音楽で、日本のバンドに似ています。ギターや声、笛を使って合奏されています。途中でたまに声が聞こえてきます。カウボーイが馬に乗ってやってくるような感じで、音色に波があります。

吉岡 望



「ガムラン」は、インドネシアに古くから伝わる音楽です。金属製の楽器を使って演奏されます。鉄琴のような音色で、きれいな音色です。同じようなリズムがくり返されていて、いさはゆっくりしていて、きれいな音色がひびく感じがしてよかったです。

野中 美玖

「メヘテルハーネ」は、トルコに古くから伝わる音楽です。さまざまな楽器で演奏されています。軍楽隊が演奏しており、この軍楽隊のえいきょうを受けて、ヨーロッパにブラズバンドが生まれたと言われています。迫力のある音色がとくちょうです。

土屋 萌華



「バグパイプ」は、イギリスに古くから伝わる楽器です。バグパイプは、管楽器で、皮のふくろにためた息を送り出して数本の笛を鳴らしています。明るい音色で、きいていると、迫力のある感じがします。

平田 大貴

「グリオ」は、セネガルの、歌にのせて歴史などを語り伝える人たちのことです。コラという弦楽器を演奏しながら歌います。コラの音色はなめらかで高く、きいているときれいに感じました。

松本 快人

