

活動



2022 (令和4) 年 4月 19日
福山市立日吉台小学校
6年学年通信 No.2

日吉台小学校のリーダーとしてスタート!

日吉台小学校のリーダーとしての新学期が始まりました。4月6日には入学式準備があり、学校内の掃除や1年生教室と体育館の準備等、自ら考えて動く姿が見られて、とても頼もしく感じました。入学式当日も1年生を教室まで連れて行ったり、物を置く場所を教えたりとお兄さんお姉さんらしく優しく接していました。6年生も良いスタートが切れたと思います。作文からも最高学年としてのやる気が伝わってきました。



学校教育目標「自ら気付き、考え、判断して行動する子どもの育成」

六年生になって

佐田 兼堂



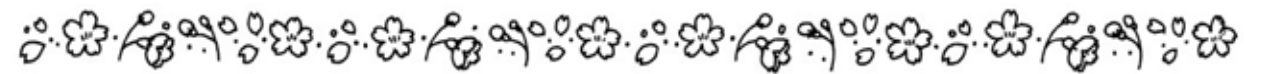
僕は、六年生になって頑張りたいことが二つあります。
一つ目は、委員会です。僕は初め、環境委員になろうと考えていました。しかし、小学校生活最後だから、放送を多くする食育委員に挑戦することにしました。食育委員会を選んだ理由は、二〇二二年の目標を書いた作文に、「六年生では、放送する委員会などに入り、放送に挑戦しようと思います。」と書いたのを思い出して、やってみようと思ったからです。
二つ目は、行事です。六年生の行事は、他学年との交流をすることがあります。だから、一、二年生などの低学年には、リーダーとして、優しく接し、困っていたら助けられるようになりたいと思います。
リーダーだからこそ、先生に全部を聞くのではなく、自分から考えて行動していきたいです。

六年生になって

西谷 彩希



私が、六年生になり目標にしたことは、最高学年としての自覚をもち行動することです。
今まで、お手本を見てきた側から、お手本にされ頼られる立場へと変わりました。五年生も六年生も同じ高学年ですが、気持ちは大きく変わったと思います。
これから私は、当たり前のことを当たり前にできる六年生になりたいです。例えば、何かしてもらった時は「ありがとう。」と言う。何かしてしまったら「ごめんなさい。」と言うなど、どんなに小さいことでも日々続けられれば大きな信頼へと変わっていくと思うからです。また、このことが習慣になれば遠足や修学旅行などいつもと違う場所、場面でも生かせると思います。
だから、私は最高学年としての自覚をもち行動するために、まずは当たり前のことを当たり前にし、行動できるように一年間頑張りたいです。



遠足について(5/6(金))

〈ねらい〉

- ①異学年の児童と共に楽しく触れ合ったり協力してよりよい人間関係を形成したりする活動に取り組む。
- ②進んで協力できた、自分から働きかけができた、誰かの役に立つことができたと感じ、自信や誇りをもつ。

〈日程・場所〉

9:00 — 10:00 — 13:00 — 14:00

小学校発 蔵王公園着 蔵王公園発 小学校着



〈服装〉

体操服(寒いときは長袖長ズボン着用) 赤白帽子 はきなれた靴

〈持ち物〉

- リュックサック 弁当 水とう しきもの
- ハンカチ ティッシュ おしぼり

※遠足は、1年生と一緒にいきます。

※雨天の場合は中止です。授業をします。



入学式準備

濱辺 真緒

今日と昨日、入学式の準備がありました。
私は、一年生が安心して入学式に出られるように頑張りました。
一年生を教室に連れていくときは、自分が一年生だった時、お世話になったとても優しい六年生のように、目線を合わせて会話をしたり、優しい言葉遣いで話したりすることを意識して、行動しました。
私が一年生だったときは、仲良かった友達とクラスが別れてしまい、不安な気持ちでした。しかし、その時の六年生のお兄さんやお姉さんのおかげで、私は安心して入学式に出ることができました。
その時の六年生は、どの人にも優しく、困っていたら助けてくださいました。卒業している今でもずっと憧れの存在です。
だから、私も下級生から憧れられる六年生になれるように頑張りたいです。

六年生で頑張ること

豊田 陽

僕が六年生で頑張ることは、「広げる」ことです。この広げるには二つの意味があります。
一つ目は、学びを広げることです。僕は、学びを広げるために、友達と意見を交流することが大切だと思います。なぜなら、意見を交流することで、「こんな考えもあるんだ。」と新しく分かることもあるかもしれないからです。また、自分の考えを見直すきっかけとなり、考えが広がると思ったからです。
二つ目は、ふわふわ言葉を広げることです。昨年の「くん・さん週間」では、自分が言葉遣いを意識すると相手も意識するようになりました。このように、ふわふわ言葉も一人が始めたらどんどん広がると思えます。そして、続けていけば、いつかは学校の人全員がふわふわ言葉を使うようになると思います。
僕は、この二つの広げることを頑張りたいです。

