



交通安全について学習しました

18日(月)の学活で、交通安全について学習しました。学級での話し合いや、DVDの視聴を通して、交通標識の意味や、事故の起きやすいポイント、それを防ぐために必要な行動を確認しました。交通ルールを守ることが、自分の命を守ることにつながることを意識して、事故のないように安全に過ごしてほしいと思います。

交通安全の学習を受けて、各クラスで作文を書いたので紹介します。

今までの自分は、一時停止のところでは止まって、左側を通っていましたが、ヘルメットをかぶっていないことや、信号が青の時は左右を見ずに渡ることが多いなと思いました。

交通安全の授業では、ヘルメットをかぶってないと車とぶつかった時に頭を守れず、後遺症や命にかかわるような事故になってしまうことが分かりました。

だから、これからは今までできていた、一時停止で止まることと、左側を進むことに加えて、「信号が青でも」一度止まって、車が来ていないかを確認して横断歩道を渡ること、そして、ヘルメットをかぶることを意識していこうと思います。

5年1組 吉岡 望

今日の3時間目の学活で、全校で交通安全の動画を見ました。

ぼくは、たまに、道路に車がいてもその車や後ろに全然気付かずに進んでいたり、急ぎすぎてあまり気を付けていなかったりする時があります。

時間よりも、自分の命の方がよっぽど大事です。自分が事故に遭ってめいわくをかけるのは、家族や友達です。その人達にめいわくをかけないために大切なことは、しっかり周りを確にんすることです。急いでいても、車が来ていないかを確にんします。

このように、ぼくは、周りの人にめいわくをかけないように、安全に自転車に乗ったり歩いたりしようと思いました。

5年2組 平田 大貴

参観日へのご出席ありがとうございました

先日の参観日は、お忙しい中たくさんの方の保護者の皆さまにお越しいただき、ありがとうございました。

参観日は、感染症予防のため、地域を分けての実施になりましたが、どちらの授業でも、子ども達が真剣に考え、お互いの考えを伝え合い、新たな考えを形成していく姿を見て頂けたのではないかと思います。高学年となり、教科数も増え、学習内容も広く、深く、難しくなっています。これからの授業でも、子ども達の気付きや疑問を大切に、子ども達が本気で考えたい！と思うことのできる学習を進めていきます。保護者の皆さまにおかれましても、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

参観日について作文を書きました。いくつか紹介します。

「これから、3時間目の算数を始めます。姿勢、礼、お願いします。」

参観日が始まりました。私の苦手な算数でした。少し不安な気持ちもあるけど、頑張ろうと思いました。

今回は、四角形の内角の和をどう求めるかを考えました。最初は分度器を使ったりして調べました。次に、分度器を使わない方法でやるにはどうしたらいいのかを考えました。まず、四角形に对角線を一本引いて、二つの三角形に分けました。三角形の内角の和は 180° なので、 180×2 となり、 360° になりました。三角形が二つ、三つ、四つとなっていくと難しいけど、最初と同じような考え方でやっていくとだんだんわかってきました。最後は複雑な形にも挑戦しました。とても楽しかったです。

私は、お母さんががんばっているところを見てもらい、とてもうれしかったです。

5年1組 藤井 聖菜

二時間目の算数で

四月二十二日の土曜日に、参観日がありました。私がお母さんに見てもらった時間は2時間目でした。教科は、算数です。

算数は、「なぜ四角形の角の和が 360° になるか考えよう」というめあてで学習しました。この課題に対して、班で分かれて協力して考えました。出た意見をホワイトボードにまとめ、クラスで交流しました。どの班も、私達の班の意見と似ていました。

私は、どの班もみんなで協力して意見を出し合っていたところがいいと思いました。私達の班を振り返っても、協力して意見を出し合ったと思います。

私は、算数は一番苦手だったけど、今までで一番楽しかったです。算数が苦手なのは変わらないけど、これからも算数を頑張ろうと思います。

5年2組 中西 瑠伽