



2024年度(令和6年度)

学 校 要 覧



自ら気付き, 考え, 判断して行動する子どもの育成

校歌

作詞 松田芳昭
作曲 川原 浩

風がうたうよ
吉田の丘のまなびやに
いつもよびあう友と友
遠い未来をゆめみては
みんなわになつてのびてゆく
ああ 日吉台小学校

雲が白いよ
蔵王の山のいただきに
いつもそびえる松のように
命のちからきたえては
みんなわになつてのびてゆく
ああ 日吉台小学校

波が光るよ
せとの海のうなばらに
のぼる日の出の日のように
いつもこころをかがやかし
みんなわになつてのびてゆく
ああ 日吉台小学校

福山市立日吉台小学校

〒 721-0972

広島県福山市日吉台一丁目15番1号

電 話 084-943-4856 F A X 084-943-4886

学校教育目標

自ら気づき、考え、判断して行動する子どもの育成

めざす子ども像

21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた、自律する子

	課題発見力	論理的思考力	コミュニケーション能力	やり抜く力
1・2年生	「不思議だな」「何故かな」を見つける。	事柄や時間の順序を整理しながら考える。	自分の思いや考えを相手に伝える。	自分がやるべきことをあきらめないでやり抜く。
3・4年生	自ら問いを見つけ、既習内容や方法で解決する。	因果関係を整理し、筋道を立てながら考える。	自分の考えと相手の考えを比べながら伝え合う。	目標を持って最後までやり抜く。
5・6年生	自ら問いを見つけ、見通しを持って調べたり、考えたりしながら、解決する。	因果関係を整理し、筋道を立てたり、根拠を明確にしたりしながら考える。	多様な考えを受け入れながら、自分の考えを伝える。	自分の役割を自覚し、役に立つ喜びを感じながらやり抜く。

やりたい

知りたい

学びたい

やるぞう

がんばるぞう

楽しむぞう

学ぶ楽しさを実感しながら、主体的に学びに向かい、力を育む授業づくり
～教材研究による付ける力の共有、目的意識を持たせた言語活動を通して～

言語活動の充実 ・ 学びに向かう学校風土 ・ 自己有用感を育む特別活動

○書く力、読む力の育成

- ・ 相手、目的意識を持たせた国語科の言語活動
- ・ 初見で文章を読む機会の確保（新聞記事等）
- ・ 多様な方法での読み聞かせ
- ・ 学校図書館の利活用、新刊図書の計画的な購入
- ・ 作文の継続指導、通信や放送での紹介、相互評価
- ・ 漢字の読み書き（漢字すらすら検定大会）

○表現する力の育成

- ・ 相手、目的意識を持たせる活動の充実
- ・ 安心して考えを伝え合う関係性、学級風土
- ・ 表現する場づくり

→集会、参観日、地域文化祭、他学年・他校等

○目的意識を持たせた特別活動

- ・ 学校課題の解決に向けた委員会活動
- ・ 役割意識を育む自主的な係活動
- ・ 児童が企画運営を行う異学年活動、学校行事
- ・ 全体の目標を踏まえた自分の行動目標
- ・ 目標に対する計画的な振り返り、相互評価

○挑戦意欲の喚起

- ・ 選んでチャレンジする活動の充実
- ・ 作品、取組の紹介
- ・ 適切でタイムリーな評価



教育公務員としての自覚と責任 ・ 力量ある教職員

○子どもを愛する教師

- ・ 『傾聴』し、子どもの気持ちや感情を共感的に理解し、寄り添おうとする。
- ・ 小さな進歩や変化など、子どもの状況を的確に捉え、よさをしっかりとほめる。

○授業で子どもを伸ばす教師

- ・ 子どもの中にある力を信じ、子どもとともに授業を創っていく。
- ・ 数値に表れない深まりや広がりを見取ることができる。
- ・ 常に授業改善、自ら学ぶ姿勢を持ち続ける。

○協働を大切にする教師

- ・ 一人一人の良さを発揮し **ONE TEAM** で 創り上げていく。
- ・ 組織の一員としての自覚をもち、**報告、連絡、相談、確認** をしていく。
- ・ **率先垂範**（自ら範を示す）
- ・ 健康、家族を大切にする。

○学校運営に参画する教師

- ・ 新たな課題に積極的に挑戦する意欲を持ち、その解決に向けて取り組むことができる。
- ・ 新たなアイデアでイノベーションできる。

楽しみながら学び、生きてはたらく力を身に付ける教育活動を目指して



【 日 課 表 】

【月・水・金曜日】

朝 の 会	8:20 ~ 8:30
1・2校時	8:30 ~ 10:05
大 休 憩	10:05 ~ 10:25
3・4校時	10:25 ~ 12:00
給 食	12:00 ~ 12:40
昼 休 憩	12:40 ~ 13:05
掃 除	13:05 ~ 13:20
チャレンジタイム	13:25 ~ 13:40
5・6校時	13:40 ~ 15:15
帰りの会	15:15 ~ 15:30
下 校	15:35

【火・木曜日】 … 掃除なし

チャレンジタイム	13:10 ~ 13:25
5・6校時	13:25 ~ 15:00
帰りの会	15:00 ~ 15:15
下 校	15:20

【 児 童 ・ 学 級 数 】

5月1日現在 (人)

学年	児 童 数			学級数
	男	女	計	
1学年	17	24	41	2
2学年	13	15	28	1
3学年	25	26	51	2
4学年	17	22	39	2
5学年	30	27	57	2
6学年	23	16	39	1
特支学級	23	5	28	4
計	148	135	283	14

年 度	児童数
2019年度 (R元年度)	317
2020年度 (R2年度)	309
2021年度 (R3年度)	288
2022年度 (R4年度)	296
2023年度 (R5年度)	289



【 職 員 】

職名・担任等	名 前	主任・分掌等
校 長		
教 頭		
(兼) 事務長		
1-1		1学年主任
1-2		保健主事
2-1		2学年主任
3-1		3学年主任
3-2		
4-1		4学年主任
4-2		生徒指導主事
5-1		5学年主任・研究主任
5-2		
6-1		6学年主任
特別支援学級(知的)		特別支援教育コーディネーター
特別支援学級(知的)		
特別支援学級(自閉情緒)		
特別支援学級(自閉情緒)		教務主任
音楽専科		
養護教諭		
主事		
複数指導(特別支援)		非常勤講師
介助員		
介助員		
介助員		
介助員		
スクール・サポート・スタッフ		
学校支援員		
(兼) 学校図書館補助員		月・火・水勤務
技術員		給食業務
技術員		給食業務
技術員		給食業務

【 沿革 】

1981年	4月	福山市立日吉台小学校開校
	8月	プール完成
	10月	正門柱 掲揚台完成
	12月	校歌制定
1982年	6月	プレハブ体育倉庫設置
	11月	第19回広島県小学校家庭科教育研究大会
1983年	2月	北校舎増築(東側4教室)工事完成
	3月	屋外プレハブ倉庫設置
	7月	運動場夜間照明灯完成
1990年	11月	創立10周年記念式典
1991年	9月	家庭科室改装工事完成
1992年	10月	校庭開放事業発会式
1993年	4月	特別支援学級開設
	7月	シャワー室完成
1994年	8月	特別支援学級改装工事完成(1教室)
	12月	第31回広島県小学校家庭科教育研究大会
1996年	11月	広島県学校保健推進優良校表彰
1997年	5月	平成9,10年度文部省歯・口の健康づくり推進校指定
	11月	第42回広島県東部図工美術教育研究大会
1999年	4月	文部省研究開発学校指定
	10月	パソコン設置(図書室)
2000年	3月	エアコン設置(図書室)
	10月	創立20周年記念式典
2001年	3月	創立20周年記念なかよし広場完成
	11月	平成13年度学校保健普及・向上文部科学大臣表彰
2002年	2月	平成13年度広島県教育奨励賞受賞
2005年	6月	25周年航空写真撮影
2006年	10月	第54回広島県国語教育研究大会福山大会小学校部会
2010年	10月	創立30周年記念式典
2012年	4月	学力向上総合対策事業 生徒指導実践指定校
2013年	10月	体育館耐震工事
2014年	7月	北校舎耐震工事
2017年	11月	第68回広島県小学校視聴覚教育研究大会 福山大会
2019年	12月	エアコン設置(教室, 音楽室, 理科室)
2020年	8月	学校図書館リニューアル
	10月	創立40周年
2021年	3月	一人1台タブレット端末配付

主な委員会等

企画委員会	推進部会
職員会議	ワーキング部会
いじめ防止委員会	不祥事防止委員会
体罰・セクハラ防止委員会	特別支援教育委員会
学校保健委員会	学校評価委員会
学校図書館運営委員会	

【 校 務 運 営 組 織 】

