各教科等の学習内容一覧表(5月7日~5月31日まで) 日吉台小学校 1年生

1回目提出日 (5月15日C, B 18日A) 2回目提出日 (5月22日C, B 25日A) 3回目提出日 (6月1日)

なまえ

	T			1	
教科	教科書など	単元	学習する内容	できた	
				50	各教科で提出するプリント,提出日を確認して学校に提出してください。
国語	・教科書 30, 31 ページ	たのしいな, ことばあそび	・絵を見たり、考えたりして、言葉集めをする。		【ひらがなプリント(ていねいにかいて、いろぬりもしましょう。)】
			(例 うから始まる言葉 うし, うきわ, うつのみや など)		1回目(ほ~む) 配布(の~ひ)
			(ノートに文字を書いたり, 絵をかいたりして言葉を集めましょ	t	ほ()わ()れ()ね()お()か()む()
			う。)		2回目(の~ひ) 配布(す~ま)
	・教科書 42, 43ページ	かきとかぎ	・音読をする。(何度も繰り返し覚えるまで読みましょう。)		の()あ()め()ぬ()ゆ()ふ()ひ()
	## # 1 # 1 * • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		・濁音が付いた言葉集めをする。(かご、ねじなど)		3回目 (す~ま)
	・教科書 44, 45ページ	ぶんをつくろう	・音読をする。(何度も繰り返し覚えるまで読みましょう。)		す()み()せ()ん()と()を()よ()
			・「わたしがはなす。」「みんながわらう。」をノートに書き写す。 ・絵を見たり、 普段の生活を思い出したりしながら、 〜が〜。の文	-	も()や()ま()
			を見つけてノートに書く。		〈保護者の皆様へ〉
			(例 ねこがねる。おかあさんがたべる。など)		ひらがなの確実な定着のために,文字の間違いがないか,ていねいにかけているかお子さんと一緒
	・教科書 46~47 ページ	ねことねっこ	・音読をする。(何度も繰り返し覚えるまで読みましょう。)		に確認をして, まる付けをして下さい。ご協力よろしくお願いいたします。
書写	・教科書 10~14 ページ	「とめ」と「はらい」と「はね」	・教科書の大きな文字を何度も手でなぞる。		·
		「まがり」と「おれ」	・教科書の下側にあるなぞり書きをする。		
		「むすび」	(字を書く姿勢や, えんぴつの持ち方など, 学習の基礎になりま	₹	
			す。何度も繰り返し確認させてください。)		
算数	・教科書 28~29ページ	なんばんめ	・教科書 28, 29 ページの絵を見てどんな場面か, お話をする。		【たしかめぷりんと, どりるぷりんと, けいさんどりる】
			・かけっこでだれが何番目かを考える。		1回目(たしかめぶりんと) 配布(どりるぷりんと)
			・「まえから3びき」と「まえから3ばんめ」の違いを考える。		
			☆絵やぬいぐるみなどを使って遊びながらすると楽しいですね。		・たしかめぷりんと()
			・教科書 28, 29 ページの下側にある問題をとく。		2回目(どりるぷりんと)配布(たしかめぷりんと②)
			(ねずみのもんだいは, ○でかこみます。)		・どりるぷりんと ()
			(かめのもんだいは, いろをぬります。)		3 回目(たしかめぶりんと②)(けいさんどりる)
			・教科書 30 ページの絵を見て, 文房具や動物の位置をおうちの	,	
			・教科書 30 パークの概を見て、文房具で動物の位置をありるの 人に左右、上下などの言葉を使って伝える。	´	・たしかめぶりんと②()
			(例 えんぴつは, ひだりから3ばんめだよ。)		・けいさんどりる(かきこみ)
			・教科書 31 ページの絵を見てお話づくりをして, おうちの人につた		〈保護者の皆様へ〉
			えよう。	u l	・たしかめプリント,ドリルプリントは,学習の定着状況を確かめたいので,子どもたちが自分の力で
			(例 くまさんは, ひだりから 4 ばんめのきいろいチューリップにみずをあげようとおもっているよ。)		問題を解くようにしてください。まる付けは学校でしますので、そのまま提出してください。
					・計算ドリルは,間違いがないか,ていねいにかけているかお子さんと一緒に確認をして,まる付けをし
					て下さい。ご協力よろしくお願いいたします。

算数	・教科書 32~41 ページ	いくつといくつ	・教科書 32, 33 ページの絵を見て, どんな場面か, お話をす	
			る。 ・5 人グループに分かれた結果を, 教科書 33 ページのゼッケンの	
			に色をぬってまとめる。	
			(例 ひまりさんのグループ 赤 3 人, 青 2 人)	
			・教科書 34 ページをよく読んで、5 はいくつといくつに分けられるか	
			考え、下側にある問題を解く。	
			・教科書 35~40ページ(6, 7, 8, 9, 10)	
			(①教科書をよく読む。②いくつといくつに分かれているか考えて問	
			題をとき, 教科書に書き込みをする。)	
			・教科書 41 ページをよく読んで, 10 になる数を見つけて線で囲	
			む。	
生活	・教科書 18~23ページ	はなや やさいと なかよし	・花の育つようすを観察しよう。絵や言葉を使って, かんさつにっき	【かんさつにっき ぷりんと】
			をかこう。 (かんさつにっき ぷりんと 3まい)	3枚とも,3回目の提出日に提出します。
	・教科書 90~95 ページ	かぞくは なかよし	・たのしかったこと, がんばったこと, 毎日おうちの人とたくさんお話し	【かぞくのやくにたちたいカード】
			する。	提出日には毎回持ってきてください。
			・自分にできるお手伝いをきめてやってみよう。	かぞくのみんなをえがおにしてね。
音楽	・教科書 12~13ページ	さんぽ	・音楽に合わせて手拍子をうったり, 歩いたりする。	
	・教科書 14~15ページ	じゃんけんぽん	・拍にのって楽しく歌う。	
			・カスタネット(ある人)を使ってリズム打ちをする。	
	・教科書 18~19ページ	みんなであそぼう	・拍に乗って明るい声で歌う。	
			・歌に合わせて手や, カスタネットでリズム打ちをする。	
図工			・紙をおったり重ねたりして切ってみよう。楽しい形をたくさん作ろう。	
	・教科書 12~13 ページ	ちょきちょきかざり	お気に入りの形ができたら、自由帳にはっておこう。	
			(飾りづくりには,配布する折り紙などを使ってください。)	
体育		体つくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動に取り組む。	【うんどうやるぞうカード】
			(例:ブリッジ,なわとび,片足立ちなど)	提出日には毎回持ってきてください。
			※毎日少しでも運動できるようにしましょう。	まいにちうんどうにちょうせんしてね。
道徳	・教科書 16~18 ページ	かぼちゃのつる	・お話を読んで、泣いているかぼちゃさんの気持ちを言ってみよう。	
			・かぼちゃさんにどんなことを教えてあげたらいいか考えよう。	
	・教科書 20~21 ページ	ぼくは, きゅうしょくとうばん	・お話を読んで、家で頑張っていることを教科書にかいたり、伝え	
			たりしよう。	
	・教科書 22~24 ページ	はやとの ゴール	・お話を読んで、はやとの気持ちを考えたり、自分が誰かの笑顔の	
			ために頑張れたことを伝えたりしよう。	
	・教科書 26~29 ページ	きんのおの ぎんのおの	・お話を読んで、きこりの気持ちになって考えてみよう。	

[○] きょうかしょをよくみて, べんきょうしましょう。○ おんどくは, まいにちつづけられるといいですね。○ きょうみのあること, やってみたいことにたくさんちょうせんしましょう。

[☆]別紙「各教科で活用できるプリント・ワークシート等」に掲載されている HP のコンテンツも, 家庭学習をする際の参考にしてみてください。