

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	82.6	17.4	0.0	0.0
女子	55.6	37.0	3.7	3.7

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	82.6	13.0	4.3	0.0
女子	81.5	7.4	11.1	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	82.6	4.3	8.7	4.3
女子	40.7	44.4	11.1	3.7

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.36	17.50	35.22	40.73	52.82	9.72	162.61	23.91	53.68
女子	14.54	16.43	39.04	40.14	35.07	10.08	156.18	13.59	54.56

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをどのくらいしていますかの質問にしないと答えた児童が昨年度は0%だったのに対し、今年度は男子女子ともに一定数おり、運動やスポーツを積極的に楽しめていない実態がある。

体力面

・昨年度、体力面の重点課題であった長座体前屈と、反復横跳びの記録は平均以上になったが、握力や上体起こしが平均を下回っており、筋力や金持久力に課題があると考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・行うゲームによって人数を減らしたり、ルールを話し合っ決めてたりするなど、簡易化したゲームも取り入れて、運動が苦手な児童も意欲的に取り組むことができるよう工夫する。
- ・筋力や筋持久力を鍛えるために、児童が授業前に目標を設定し、明確な目標をもって意欲的に授業に取り組めるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育委員会の活動を通して「ドッジボール大会」や「大縄大会」「しっぽとり」等を実施し、多くの児童が運動できる機会を設ける。
- ・タオル引きや、腕相撲など、気軽に取り組むことができる運動を児童に紹介し、体育の授業以外でも児童が自主的に楽しみながら筋力や筋持久力を伸ばせるようにする。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・運動やスポーツをしないと答える児童の割合を今年度より減らし、0%に近づける。
- ・握力、状態お越しの記録を県平均・全国平均に近づける。