カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)

校番 【 56 】 【 福山市立久松台 】小学校 第 【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観") 栄・情 命 手 共	主体的に判断する力	課題を発見し解決する力	地域社会と協働して貢献する力
めざす子ども像(21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	自分の考えや経験を基に主体的に判断し、自己決定したり、じっくり内省したりして、自律に向かうことができる。	身の回りから課題を見つけ、自分で考えたり他者と協働したりして解決しようとしている。	地域のよさや課題に目を向け、自分にできることを考え実践している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
各教科 国語	・目的や意図に応じ、論理の吟味・構築をしながら、根拠を明確にして的確に話したり、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章を書いたりする力 ・相手の心を想像し、相手と共感するなど互いに理解を深め尊重する心を持ちながら、自分の考えを表現する力 ・相手の意図をつかみながら聞いたり、相手の意図を読み取ったりしながら計画的に話し合い、自分のものの見方や考え方を広げ深めようとする態度	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 情 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 1 1 5 1 2 1	聞いて考えを深めよう 全国学力・学習状況調査 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例 重 漢字の広場① 文の組み立て	6 1 1 5 1 1 2	たのしみは 天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 重 デジタル機器と私たち 情 いちばん大事なものは	2 3 1 8 2	夏のさかり 重 漢字の広場② 本は友達 重 漢字の広場③	1 1 5 1	《詩》詩を味わおう 熟語の成り立ち 話し言葉と書き言葉	2 2 1	インターネットでニュースを読もう 情 文章を推敲しよう 《物》やまなし [資料]イーハトーヴの夢 みんなで楽しく過ごすために	3 2 8 4
書写		・部分の組み立て方❶(三つの部分) ・部分の組み立て方❷	2 2	・部分の組み立て方❷ ・点画のつながりと読みやすさ	1 2	・点画のつながりと読みやすさ	2	・筆順と点画のつながり	2	・筆順と点画のつながり	2	・用紙に合った文字の大きさと配列 ・伝えるって、どういうこと?	4 1
社会	・資料を効果的に活用し、社会的事象の意味を広い視野から考えたり、調べたことや考えたことを表現したりする力 ・国際社会における我が国の役割を理解し、平和を願う日本人として世界の国の人々と共に生きていこうとする態度 ・住みやすい社会・平和な国際社会にするため、自分たちに何ができるか話し合い、生活の向上を図ろうとする態度	1. わたしたちの生活と政治 1日本国憲法 租税教室	 6 1	1日本国憲法 2政治のしくみと選挙 [選択]3子育て支援の願い [選択]3震災復興の願い	3 5 1	[選択]3子育て支援の願い [選択]3震災復興の願い 2. 日本の歴史 1縄文から古墳	3 7	1縄文から古墳 2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし 4武士の世の中	1 6 3 1	4武士の世の中	2	4武士の世の中 5室町文化 6戦国から天下統一	4 3 2
算数	・分数の乗法及び除法、円の面積及び角柱などの体積、速さ、縮図や拡大図、対称な図形、比や比例文字式、資料の散らばりなど、筋道を立てて考察し、根拠を明確にしながら表現する力 ・問題解決において、自分と友達の考えを比較し、多様な考えを認めることを通して、よりよいものを求め続けようとする態度	1 対称な図形 ・整った形 ・線対称な図形 ・点対称な図形 ・多角形と対称 2 文字と式 ・文字を使った式	10 2	・式のよみとり方 ・文字にあてはまる数 3 分数のかけ算とわり算 4 分数のかけ算 ・分数をかける計算 ・分数のかけ算を使う問題 ・積が1になる2つの数	3 4 7	4 分数のかけ算 5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう	5 10 1 3 1	7 データの調べ方 ・平均とちらばりのようす ・データを代表する値 ・データの調べ方とよみとり方	13	7 データの調べ方 復習 8 円の面積	1 2 5	8 円の面積 重 9 角柱と円柱の体積 10 場合の数 算数ジャンプ	3 6 7
理科	・自然事象についての要因や規則性を推論しながら調べたり、見いだした問題をもとに意見を交流して互いの考えをすり合わせ、計画的に追究したりする力 ・動物や植物と環境との関係を考え、生命を尊重し環境保全に努めるとともに、習得した知識・技能を日常生活に適用する態度	地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・空気の変化 2 動物のからだのはたらき	2 7 1	2 動物のからだのはたらき ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気 ・血液のはたらき ・人のからだのつくり	4	2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり 4 生き物どうしのかかわり	5 7 2	4 生き物どうしのかかわり ・食べ物をとおした生き物のかかわり ・空気をとおした生き物どうしのかかわり ・生き物と水とのかかわり 5 月の形と太陽	4 3	5 月の形と太陽 ・月の形の見え方 6 大地のつくり	4 4	6 大地のつくり ・大地をつくっている物 ・地震のでき方 7 変わり続ける大地	6 1
音楽	・曲想と音楽の構造との関わりについての理解、音符・休符・記号・音楽用語の意味や働きについて、音楽活動を通し実感を伴う理解 ・音楽を形づくっている要素を聴きとり、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、自分にとっての音楽のよさなどを見出す力 ・リズム感・旋律感など音楽の特性を感じ取ったり、生活の中のさまざまな音や音楽に気付ける感性 ・今まで習ったこと・経験に基づいた知識や技能を活用して音楽表現を工夫し、協働して音楽活動する喜びの実感	1 歌声をひびかせて心をつなげよう ペガサス	2	おぼろ月夜 作詞者・作曲者をクローズアップ!	6	2 いろいろな音のひびきを味わおう 木星 和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 著作権について知ろう 情	5 1	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	1	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう 思い出のメロディー	3 3	曲想の変化を楽しもう	3
図画工作	・造形的な創造活動に主体的に取り組む力 ・形や色などの造形的な視点を持ち、表し方を工夫するなどの創造的な技能を身につける ・創造的に表現したり鑑賞したりする態度	・わたしの大切な風景(絵・鑑)	4	・わたしの大切な風景(絵・鑑) ・この筆あと、どんな空?(鑑)	6 1	・この筆あと、どんな空?(鑑) ・墨と水から広がる世界(絵・鑑) ・もようから見付けて(鑑)	1 2 1	・くるくるクランク(工・鑑)	1	・くるくるクランク(工・鑑)	2	・未来のわたし(立・鑑) ・版で広がるわたしの思い(絵・鑑)	5 1
家庭科	・家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度 ・他者の思いや考えを聞いたり、自分の考えを分かりやすく伝えたりして、計画・実践等について評価・改善する力	9 見つめてみよう生活時間 ① 生活時間を見つめてみよう ② 生活時間を工夫しよう ③ 生活時間を有効に使おう	2	10 朝食から健康な1日の生活を 栄 ① 朝食の役割を考えよう ② いためる調理で朝食のおかずを作ろう ③ 朝食から健康な生活を始めよう	4	10 朝食から健康な1日の生活を 11 夏をすずしくさわやかに ① 夏の生活を見つめよう ② すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう ③ 夏の生活を工夫しよう	6 1	11 夏をすずしくさわやかに 夏休みわくわくチャレンジ! パート2 12 思いを形にして生活を豊かに	1 1 2	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに ① 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう	7
体育	・自己の能力に適した課題をもち、活動を選んだり工夫したりする力 ・友達と協力して活動する中で、自分の役割を果たしたり、友達の考えや取り組みを認めたりしようとする力	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上運動 ・短距離走・リレー	3 2	表現運動 ・表現	16	体つくり運動 陸上運動 ・短距離走・リレー ・ハードル走	2 3 5					器械運動 ・マット運動	6
保健													
特別の教科道徳	A1 善悪の判断,自律,自由と責任 A4 個性の伸長	D19 30その思いを 命 A4 01自分らしく B10 03友達だからこそ	1 1 1	C15 19はじめてのアンカー C18 22幸せをいのって B7 08温かい行為が	1 1 1	C12 04どんな心が D19 05捨てられた B11 25ブランコ乗りと D22 10青の洞門	1 1 1 1	C12 33届け!ぼくらの願い D19 20命を見つめて A1 24会話のゆくえ 情	1 1 1	C14 06マザー・テレサ	1	B10 15ロレンゾの友達 D20 02チョモランマ清掃 A1 07移動教室の夜 A5 26市民に愛される	1 1 1 1
外国語	・外国語を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現するとともに他者を理解するなど互いの存在について理解を深め、尊重しようとする態度	Let's start 1 This is me.	2 3	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	4 1	2 Welcome to Japan.	7	2 Welcome to Japan. 3 What time do you get up?	2 4	3 What time do you get up? 4 My Summer Vacation	3 1	4 My Summer Vacation	4
総合的な学習の時間	【主体的に学ぶ力】地域の歴史や文化について関心を持ち、課題を見つけて解決に向けて取り組む力 【表現力】学習したことや考えたことを創意工夫しながら表現する力 【他者とつながる力】人と関わることを通して相手の良さを学び、考えを深めたり新たな考えを想像したりする力 【社会と自然を大切にする心】地域の人々と自分との関わりを考え、感謝の気持ちを持ち、地域の一員として、町づくりにかかわろうとする態度。	未来を変えよう!~よりよい世界をつくるために~(15) オリエンテーション 福山市の課題について調べる	 1 1	テーマ別グループ作成 テーマ別に分かれ調べ学習 試作 各企業と連携(許可申請)	1 4 2 1	企画書を作成 各企業と連携(アポイントメント) PRの仕方・ポスター作成等について PR できるものを作成	1 1 1 2	修学旅行を成功させよう~フットワーク・ネットワーク・チームワーク~(5) 修学旅行の目標・目的 タクシー研修のグループごとに下調べ	 1 4	修学旅行を成功させよう~フットワーク・ネットワーク・チームワーク~(7) グループごとに調べる グループごとに計画書作成 修学旅行 振り返り	 2 1 3 1	未来を変えよう!~よりよい世界をつくるために~(24) グループごとに計画 グループごとに実行	 1 4
特別活動 学級活動	・自主的実践的な集団活動を通して、身につけたことを生かし、人間関係をよりよく構築しようとする力 ・解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したり人間関係をよりよく構築しようとする力	最高学年になって 1学期の係活動、当番活動 掃除の仕方(たてわり掃除も含む) 一迎会、遠足に向けて	1 1 1 1	運動会に向けて 図書館の使い方	1 1	基本的生活習慣(ミニ保健) 学級会を開こう(雨の日の過ごし方) 生命の安全教育 命 広島マイタイムライン 安全な避難	1 1 1 1	1学期を振り返って 夏休みのくらし 修学旅行に向けて(社会規律)	1 1 1	2学期の目標	1	2学期の係活動、当番活動 修学旅行に向けて(性) 水泳のきまり	1 1 1
学校行事等 儀式	・よりよい学校生活を築くために、行事等の意味を理解し、場や目的、相手の気持ちを考えながら自分の役割を果たそうとする態度 ・場や目的に応じて、高学年として、他学年の児童や地域の人々と関わろうとする力	就任式・始業式 入学式練習・準備・入学式	1 3										
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会・係打ち合わせ	4							修学旅行 学区民運動会	7 3
健康安全		歯科検診	1	内科検診 眼科検診	1 1	耳鼻科検診	1					修学旅行	
生徒会等		委員会・町別児童会 一迎会・遠足	2 5	クラブ 委員会	1 1	委員会	1	委員会	1	委員会	1		
その他		教科等外	2			クラブ・教科等外	3	教科等外	1			クラブ	1
自校の特色	地域行事							サマーフェスタ				学区民運動会	

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えにくいことを伝える 伝えられてきた文化 《説》『鳥獣戯画』を読む	2 1 2 8	《説》『鳥獣戯画』を読む 重 発見日本文化のみりょく カンジー博士の漢字学習の秘伝 重 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン 冬のおとずれ	2 4 1 1 4 1	重 大切にしたい言葉 詩を朗読してしょうかいしよう	5 2	《説》「考える」とは 使える言葉にするために 重 漢字の広場⑤ 今私はぼくは	5 1 1 6	《物》海の命 知ってほしいこの名言 日本の文字文化 [コラム]仮名づかい	7 2 2	重 おすすめパンフレットを作ろう 日本語の特徴 重 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	5 2 1 2	142
書写	・伝えるって、どういうこと? ・ことば	1 2	[もっと知りたい]文字の歴史	1	[もっと知りたい]文字の歴史 パンフレットをつくる時の工夫	1 1	・書きぞめ パンフレットをつくる時の工夫	3 1	・六年生のまとめ❶❷ 書写広げたい〈国語〉	2 1	・今の思いを書き残そう	2	33
社会	6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定	5 2	7江戸幕府と政治の安定 8町人文化と新しい学問	4 3	8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり 10世界に歩み出した日本	3 7 5	10世界に歩み出した日本 11戦争と人々のくらし	1 6	11戦争と人々のくらし 12新しい日本 3. 世界の中の日本 1日本とつながりの深い国々 情	1 7 4	1日本とつながりの深い国々 情 2世界の未来と日本の役割	3 6	105
算数	11 比 ・2つの数で表す割合 ・等しい比 ・比を使った問題 重 12 拡大図と縮図	9 6	重 12 拡大図と縮図 重 13 およその面積と体積 14 比例と反比例	4 5 4	14 比例と反比例 算数ジャンプ 復習	12 3 5	レッツ プログラミング 情 復習 6年間のまとめ	1 7 12	マテマランドを探検しよう	16	もうすぐ中学生 算数マイトライ	7 1	175
理科	7 変わり続ける大地 ・地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害 8 てこのはたらきとしくみ ・てこのはたらき ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具	3 7	8 てこのはたらきとしくみ 9 電気と私たちのくらし 情 ・電気をつくる ・電気の利用 ・電気の有効利用 ・電気を利用した物をつくろう	1 5	9 電気と私たちのくらし 11 地球に生きる 情 ・人と環境とのかかわり ・地球に生きる	5 7	10 水溶液の性質とはたらき ・水溶液にとけている物 ・水溶液のなかま分け ・水溶液のはたらき 11 地球に生きる	8 1	10 水溶液の性質とはたらき 1年間をふりかえろう	7 3	1年間をふりかえろう 中学生になったら…理科とプログラミング 情	5 3	105
音楽	5 詩と音楽との関わりを味わおう 花 箱根八里/荒城の月	9	ふるさと 音楽のもっている力や役割 日本や世界の音楽に親しもう	1 3	日本や世界の音楽に親しもう	2	日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう	3 4	7 音楽で思いを伝えよう きっと届ける メヌエット	4			50
図画工作	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑)	9	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) ・言葉から想像を広げて(絵・鑑)	1 3	・言葉から想像を広げて(絵・鑑)	1	・言葉から想像を広げて(絵・鑑) ・1枚の板から(工・鑑)	5 1	・1枚の板から(工・鑑)	4	・1枚の板から(工・鑑)	2	50
家庭科	13 まかせてね今日の食事 栄	5	生活の課題と実践 生活を変えるチャンス!②	2	14 冬を明るく暖かく	2	14 冬を明るく暖かく 15 あなたは家庭や地域の宝物 ① 家族や地域の一員として ② 私から地域につなげよう!広げよう!	3 3	一人調理 栄 生活の課題と実践 生活を変えるチャンス!③	4 3	2年間のまとめ	5	55
体育	水泳運動 陸上運動 ・走り高跳び	4 6	水泳運動 器械運動 ・跳び箱運動	4 7	水泳運動 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	2 6	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 ボール運動 ・ネット型(バレーボール)	4 2	ボール運動 ・ネット型(バレーボール) ・ゴール型(バスケットボール)	 4	ボール運動 ・ゴール型(バスケットボール)	6	82
保健	病気の予防	4	病気の予防	4									8
特別の教科道徳	D21 23美を求めて A2 16のりづけされた詩 C18 34世界の子供たちの夢 A1 29鬼の銀蔵	1 1 1 1	C13 13未来への裁判 B9 12心にふく風 C17 11あの夏の郡上おどり	1 1 1	C17 27大みそかの朝に	1	A6 21光をともした C13 09どれい解放の父 A3 17食べ残された	1 1 1	C16 31前を向いて B8 32こだわりの D20 18帰ってきたクニマス B11 14カラフルな工夫	1 1 1 1	B7 28最後のおくり物 A5 35栄光の架橋	1 1	35
外国語	4 My Summer Vacation 5 We live together.	4 1	5 We live together.	8	6 I want to go to Italy. 7 My Dream	8 2	7 My Dream	6	8 My Best Memory	4	8 My Best Memory 6年生のまとめ	3 3	70
総合的な学習の時間	グループごとに実行 グループごとに改善	4 2	グループごとに実行 振り返り・まとめ	4 6	発表	2	見つめようこれからの自分 仕事について調べる 職場体験について説明 仕事について講師派遣 職場体験グループ分け グループで調べる	 4 2 1 1 2	マナーについて 職場体験 まとめ(お礼の手紙) 振り返り	1 2 2 1	まとめ 発表	2 2	70
特別活動 学級活動	犯罪被害防止教室 読書をしよう 音楽発表会に向けて	1 1 1	基本的生活習慣(ミニ保健)食 安全な避難(地震) みんななかま、ジェンダー教育	1 1 1	学級会を開こう(卒業に向けて) 2学期を振り返って 冬休みのくらし	1 1 1	卒業までの目標づくり 3学期の係活動、当番活動 基本的生活習慣(ミニ保健) 自分をみつめて(キャリアノート)	1 1 1 1	学級会を開こう(大縄大会に向けて) 卒業に向けて 学級会を開こう(学級の問題)	1 1 1	1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1	35
学校行事等 儀式											卒業式練習・卒業証書授与式	5	63
文化・体育 宿泊・奉仕			音楽発表会練習・音楽発表会 こころの劇場	4 2									
健康安全													
生徒会等	委員会	1	委員会	1			委員会	1	委員会	1	六送会・町別児童会	2	
その他	クラブ	1	クラブ	1	教科等外	1	クラブ	1	クラブ	1			
自校の特色	学区文化祭						とんど						0