カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 56 】 【 福山市立久松台 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 栄・情 命 手 共	主体的に判断する力	課題を発見し解決する力	地域社会と協働して貢献する力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の考えや経験を基に主体的に判断し、自己決定したり、じっくり内省したりして、自律に向かうことができる。	身の回りから課題を見つけ、自分で考えたり他者と協働したりして解決しようとしている。	地域のよさや課題に目を向け、自分にできることを考え実践している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
国語	・相手や目的に応じ、根拠を明確にして筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたりする力。 ・倫理の吟味。構築をしながら、段落相互の関係に注意して文章を書く力。 ・相手の意図を読み取りながら進行に沿って話し合い、ものの見方や考え方を広げ深めようとする態度。	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 8 1 2 1	聞き取りメモの工夫 [コラム]話し方や聞き方から伝わること お礼の気持ちを伝えよう 新聞を作ろう [コラム]アンケート調査のしかた	5 4 10	カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 重 《説》アップとルーズで伝える [じょうほう]考えと例 情 漢字の広場②	2 1 2 7 1 1	《物》一つの花 命 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 情 カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ	8 2 1 2 2 1
書写		・点画の種類	1	・部分の組み立て方(左右)	3	・部分の組み立て方(上下)	3	・筆順と字形 ・ノートの達人になろう	3 1
社会	・地域における社会的事象を観察、調査したり、社会への関わり方を選択・判断したりしながら。課題を意欲的に追及する力。 ・社会的事象の特色や相互の関連について調べたり考えたりしたことを表現する力。 ・健康的な生活や良好な生活環境・安全を守り、考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度。	1. わたしたちの県 1県の広がり	11	2. 住みよいくらし 1水はどこから	11	2ごみのしょりと利用	6	2ごみのしょりと利用	5
算数	・既習を活用しながら見通しを持ち、筋道を立てて考える力。 ・問題解決において、多面的に考えたり、生活や学習に活用したりする態度。	1 大きい数 ・数の表し方 ・数のしくみ ・数のしくみ 3 折れ線グラフと表 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	8 12	2 わり算(1) ・2けたの数をわる計算 ・3けたの数をわる計算 ・暗算 どんな計算になるか考えよう	10	4 角と角度 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 5 およその数 ・概数 ・概数の利用	7 8	6 小数 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 復習	12 1
理科	・問題を既習や生活経験を活用して根拠のある予想や仮説を発想したり、事象の変化とその要因とを関係づけて調べたりする力。 ・学びを日常生活などに適用したり、他者の意見を聞いて自分の考えを改善したりする態度。	1 あたたかくなると ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 命 ・うでのつくりと動き ・からだ全体のつくりと動き	4 5	3 天気と気温 ・1日の気温と天気	5	4 電流のはたらき ・かん電池のはたらき ・かん電池のつなぎ方 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方	7 6	暑くなると ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 夏の星 わたしの研究	5 2 1
音楽	・曲想と音楽の構造との関わりや音符・休符について理解する力。 ・リズム感、旋律感など音楽を形づくっている要素や特性を感じ取る感性を磨き、生活の中のさまざまな音や音楽に気付ける力。 ・他者と関わりながら協働して音楽活動する喜びを実感する力。	1 音楽で心の輪を広げよう 小さな世界 リズムでなかよくなろう① さくら さくら	4	2 歌声のひびきを感じ取ろう いいこと ありそう 風のメロディー パパゲーノとパパゲーナの二重唱 まきばの朝	7	3 いろいろなリズムを感じ取ろう クラッピング ファンタジー 第7番 楽しいマーチ リズムでなかよくなろう② いろんな木の実 ピーナッツ ベンダー	8	言葉でリズムアンサンブル 4 ちいきにつたわる音楽に親しもう こきりこ ちいきにつたわるおどりやまいの音楽を調べよう 情	4
図画工作	・感性や想像力を働かせて、創造的に発想や構想する力。 ・自分や友達の作品などについて美しさや良さを感じる力。	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑)	5	・まぼろしの花(絵・鑑)	6	・コロコロガーレ(工・鑑)	6	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑)	5
体育	・自己の能力に応じた課題を解決するために、活動を工夫する力。 ・友達の考えや取組を認め、協力しながら運動を楽しもうとする態度。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	4 5	表現運動 ・表現 ・リズムダンス 器械運動 ・鉄棒運動	11 4	器械運動 ・鉄棒運動	4		
保健									
特別の教科道徳	Ａ１ 善悪の判断，自律，自由と責任 Ａ４ 個性の伸長	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書	1 1	C17 03アメリカとの C16 04折り紙 Ｂ８ 05電話のあらし	1 1 1	Ａ５ 06名人をこす Ａ４ 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で Ｂ６ 09心の信号機	1 1 1 1	Ｂ９ 10泣いた赤おに Ａ３ 11友だちのしょうこ	1 1
外国語	・外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度。 ・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ、自分の考えや気持ちなどを伝え合う力。	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 情	2	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今、何時？	4
総合的な学習の時間	【主体的に学ぶ力】環境、平和、福祉等について関心を持ち、課題を見つけて解決に向けて取り組む力。 【表現力】学習したことや考えたことを創意工夫しながら表現する力。 【他者とつながる力】人と関わることを通して相手の良さを学び、考えを深めたり新たな考えを創造したりする力。 【社会と自然を大切にする心】環境、平和、福祉等と自分とのかかわりを考え、地域やお世話になった人と関わろうとする態度。	平和について考えよう ・オリエンテーション ・平和について、調べるテーマを考える。	1 1	・テーマ別にグループで別れ調べ学習をする。 情 ・調べた内容をポスターのまとめる。 ・調べた内容について交流する。 ・講師を招き、戦争のころの話について聞く。	6 4 2 1	・自分たちにできることについて考える。 ・平和集会の準備をする。 バラの剪定	1 6 1	・折り鶴を束ねて千羽鶴を作る。 ・学習の振り返りを行う。	3 1
特別活動 学級活動	・よりよい集団生活のために、話し合いを通して解決を図る力。 ・よりよい集団生活のために、集団の一員として自己の役割を自覚し、責任を果たそうとする力。	4年生になって 1学期の係活動、当番活動 掃除の仕方(たてわり掃除も含む) 一迎会、遠足に向けて	1 1 1 1	運動会に向けて 図書館の使い方 学級会を開こう(学級の問題)	1 1 1	基本的生活習慣(ミニ保健) 学級会を開こう(雨の日の過ごし方) 広島マイタイムライン 安全な避難	1 1 1	生命の安全教育 命 1学期を振り返って 夏休みのくらし	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい学校生活を築くために、行事等の意味を理解し、場や目的、相手の気持ちを考えながら自分の役割を果たそうとする態度。 ・場や目的に応じて、他学年の児童や地域の人々と関わろうとする力。	始業式 入学式練習・入学式	1 2					終業式	
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会	3				
健康安全		歯科検診	1	眼科検診 内科検診	1 1	耳鼻科検診	1		
生徒会等		町別児童会 一迎会・遠足	1 5						
その他				クラブ／	1	クラブ	2	学期末整理	1
自校の特色	地域行事								

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
国語	本のポップや帯を作ろう 神様の階段	5 1	《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	1 1 2 2 2 2 2 1	《物》ごんぎつね [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	15 2 1 8	重 《説》未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	10 8 2 1 1
書写	・画の方向	1	・画の方向	3	・平がな(折れ)	3	・平がな(折れ) ・漢字どうしの大きさ	1 3
社会	3. 自然災害からくらしを守る 1風水害	2	1風水害	7	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	8	2台地に水を引く	8
算数	9 そろばん ・数の表し方 ・数のしくみ 算数マイトライ	2 1	7 わり算(2) ・何十でわる計算 ・2けたの数でわる計算(1) ・2けたの数でわる計算(2) ・わり算のきまり 8 倍の見方 ・倍の計算 ・かんたんな割合	14 6	どんな計算になるか考えよう 10 四角形 ・直線の交わり方 ・直線のならび方 ・いろいろな四角形 ・対角線	1 15	11 式と計算 ・( )を使った式 ・+、−、×、÷のまじった式 ・計算のきまり ・式の表し方と読み方 12 面積 ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積	9 14
理科	6 月や星の見え方 情 ・月の見え方 ・星の見え方 7 自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ ・空気中にある水	6 7	すずしくなると ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理	5	8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 ・とじこめた水	9	9 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	10
音楽	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう ゆかいに歩けば	7	陽気な船長 白 鳥 堂々たるライオンの行進		とんび 6 せんりつの重なりを感じ取ろう パレード ホッホー ファランドール オーラ リー	7	もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう 打楽器の音楽 情 ポロネーズ 木管楽器の仲間を知ろう	9
図画工作	・幸せを運ぶカード(工・鑑)	2	・幸せを運ぶカード(工・鑑) ・ようこそ！ ゆめのまちへ(立・鑑)	2 5	・わすれられない気持ち(絵・鑑)	6	・ほってすって見つけて(絵・鑑)	4
体育			走・跳の運動 ・小型ハードル走 器械運動 ・マット運動	7 8	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 走・跳の運動 ・高跳び	4 8	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 走・跳の運動 ・跳び箱運動	4 4
保健								
特別の教科道徳	C12 12山びこ村の二人	1	Ａ１ 13クラスたいこう Ｂ６ 14温かい言葉 C17 15つながっている 命 C16 16ないものはない	1 1 1 1	Ａ５ 17へこたれない D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち D20 20花さき山	1 1 1 1	Ａ２ 21休み時間の出来事 Ａ１ 22友だちが泣いている 情 Ｂ９ 23ビクトリーロード	1 1 1
外国語	5 おすすめの文房具セットを作ろう	2	5 おすすめの文房具セットを作ろう	2	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 欲しいものは何かな？	3
総合的な学習の時間	未来を変えよう！～よりよい世界をつくるために～（手話など福祉を中心に） ・オリエンテーション ・福祉について、調べるテーマを考える。	1 1	・テーマ別にグループで別れ、調べ学習をする。 情 ・調べた内容をポスターのまとめる。 ・調べた内容について交流する。 バラの剪定	6 4 2 1	・手話体験をする。 手 ・車いす、アイマスク体験をする。 ・点字体験をする。	1 2 1	・講師を招き地域の福祉について話を聞く。 ・自分たちにできることについて考える。 ・福祉について伝える朝会の準備をする。	1 1 1
特別活動 学級活動	2学期の目標	1	2学期の係活動、当番活動 水泳のきまり 社会見学に向けて	1 1 1	情報モラル教育 読書をしよう 音楽発表会に向けて	1 1 1	基本的生活習慣(ミニ保健)食 安全な避難(地震) みんななかま、ジェンダー教育 共	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式	始業式							
文化・体育 宿泊・奉仕					社会見学 10歳の君へようこそ	4 1	校内発表会・前日練習 音楽発表会	3 1
健康安全			学区民運動会	3				
生徒会等								
その他			クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1
自校の特色								

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	11 10 1	重 《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ つながりに気をつけよう	4 2 2 1 15 2	心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊	8 10	《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	13 1 1	212
書写	・漢字どうしの大きさ ・ことば	1 1	・書写広げたい❷〈国語〉	2	・書きぞめ	4	・四年生のまとめ❶❷	3	33
社会	2台地に水を引く	8	5. 特色ある地いきと人々のくらし 1こけしをつくる・蔵王町	8	2国際交流・仙台市 情 [選択]3 美しい景観・松島	8 4	[選択]3 古いまちなみ・登米市登米町	4	90
算数	・面積の求め方の工夫 ・大きな面積の単位 13 分数 ・いろいろな分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 復習	10 1	14 変わり方 15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算 ・小数に整数をかける計算 ・小数を整数でわる計算 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数	5 5 15	17 直方体と立方体 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方	10	算数ジャンプ レッツ プログラミング 情 4年の復習 算数マイトライ	3 1 3 2	175
理科	10 物のあたたまり方 ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	10	冬の星 情 寒くなると ・植物や動物のようす ・記録の整理	2 3	11 水のすがたと温度 ・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	14	12 生き物の1年をふり返って 命	4	105
音楽	茶色の小びん		8 日本の音楽でつながろう こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より 津軽じょんから節／てぃんさぐぬ花 ことをひいてみよう 「さくら さくら」の音階でせんりつづくり 情	5	9 思いを音楽で表そう 赤いやねの家 ジッパ ディー ドゥー ダー 山の魔王の宮殿にて 朝の気分	4	歌いつごう 日本の歌 みかんの花さくおか／せいくらべ／ みどりのそよ風 みんなで楽しく ごんぎつね	5	60
図画工作	・ほってすって見つけて(絵・鑑)	4	・光から生まれる形・色	6	・のこぎりギコギコ(立・鑑)	6	・写真をとったら見えてきた(鑑) 情	3	60
体育	水泳運動 走・跳の運動 ・跳び箱運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	2 3 5	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム ・ネット型ゲーム	7 7	走・跳の運動 ・幅跳び	7	ゲーム ・ゴール型ゲーム	7	101
保健			体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体	2	2思春期にあらわれる変化 3よりよく成長するための生活 栄	1 1			4
特別の教科道徳	C12 24ヘレン・ケラー Ｂ７ 25谷川岳に生きた	1 1	C13 26神戸のふっこう 命 C15 27かべに付けた D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命 命	1 1 1 1	B10 30へらぶなつり Ｂ６ 31心と心のあく手 D18 32えがおの Ａ１ 33カマキリ	1 1 1 1	Ｂ９ 34いのりの手 Ａ４ 35ばんざい	1 1	35
外国語	7 欲しいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	4	9 ぼく・わたしの一日	3	9 ぼく・わたしの一日	3	35
総合的な学習の時間	・福祉について伝える朝会の準備をする。 ・学習の振り返りを行う。	2 1	地域への福祉としてサロンを開こう。 ・オリエンテーション ・どんなサロンにしたいか考える。 ・役割分担をする。 ・サロンの準備をする。	1 1 1 4	・サロンの準備をする。 ・サロンを開催する。 ・学習の振り返りを行う。	5 2 1	野外活動に向けて ・野外活動実行委員を決める。 ・野外活動のテーマを考える。	1 2	70
特別活動 学級活動	学級会を開こう(学級の問題) 2学期を振り返って 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 基本的生活習慣(ミニ保健) 自分をみつめて(キャリアノート)	1 1 1 1	学級会を開こう(大縄大会に向けて) 委員会について 六送会に向けて	1 1 1	1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1	35
特別活動 学校行事等 儀式	終業式		始業式				卒業式全体練習・卒業証書授与式 修了式・離退任式	3 1	46
文化・体育 宿泊・奉仕									
健康安全									
生徒会等					委員会	1	六送会 町別児童会	1 1	
その他	学期末整理	1	クラブ	1	クラブ	1	学年末整理	1	
自校の特色									0