カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 56 】 【 福山市立久松台 】小学校 第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 栄・情 命 手 共	主体的に判断する力	課題を発見し解決する力	地域社会と協働して貢献する力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の考えや経験を基に主体的に判断し、自己決定したり、じっくり内省したりして、自律に向かうことができる。	身の回りから課題を見つけ、自分で考えたり他者と協働したりして解決しようとしている。	地域のよさや課題に目を向け、自分にできることを考え実践している。

学力調査の課題の改善に係る単元等（黄色で示す）

4月〜9月

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
国語	・話の中心に気を付け、相手の感情を想像・共感しながら聞くことを通して相手の考えを大切にし、自分の考えを話して伝える力 ・言語を通じて、様々な事象について感じたことを進んで言葉に表すと共に、自分のものの見方や考え方を広げたり、深めたりしながら学ぼうとする態度 ・相手との関係や目的に応じ、相手の考えとの共通性と相違性を考えることを通して、互いへ尊重と理解を深め、自己の考えや思いを深めるために書く力	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 7 1 2 2 2	もっと知りたい友だちのこと 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様 《説》こまを楽しむ [じょうほう]全体と中心	3 2 2 2 5 1	気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 重《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき 情 ローマ字	4 2 6 1 2 3 4	仕事のくふう見つけたよ 情 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	10 2 4 2	《詩》わたしと小鳥とすずと	5	《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 情 重 書くことを考えるときは 漢字の組み立て 重《物》ちいちゃんのかげおくり	2 4 3 3 2 5
書写		・書くときの姿勢／筆の持ち方 ・用具の準備	1 1	・毛筆のひみつ ・横画	1 2	・たて画 ・おれ	2 2	・書写広げたい❶〈国語〉 ・力の入れ方	1 2			・左はらい、右はらい ・行の中心	2 1
社会	・地域の産業の特色や消費生活について、地図や資料をもとに働く人々の願いや工夫と地域に住む人々の生活との相互の関連について考えたことを表現する力 ・地域の産業や消費生活について進んで観察・調査を行い、学んだ事を自らの社会生活に生かそうとする態度	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり 1市の様子 情	 4 1	1市の様子	7	1市の様子 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	3 4	2店ではたらく人 [選択]1工場	5	2店ではたらく人	3	2店ではたらく人 3くらしを守る 1火事	6 1
算数	・数学的表現を用い、事象を簡潔・明瞭・的確に表したり、目的に応じて柔軟に表したりする力 ・問題解決の中で、日常の事象を数理的に捉え、筋道を立てて考える態度	1 かけ算 2 わり算	8 10	3 時間の計算と短い時間 重 4 たし算とひき算	6 11	5 棒グラフ 6 あまりのあるわり算	11 3	6 あまりのあるわり算 復習	5 2	重 7 大きい数	5	重 7 大きい数 8 長さ 9 円と球	5 9 5
理科	・自然事象の差異点や共通点について気付き持ち、見出した問題を検証した上で、自らの考えたことを表現する力 ・身近な動植物や日なたと日陰の地面について見出した問題を進んで追究し、日常生活などで実践しようとする態度	1 春の生き物 ・生き物のすがた	5	2 たねまき ・たねをまこう 3 チョウのかんさつ ・チョウの育ち方 命 ・成虫のからだのつくり	3 5	3 チョウのかんさつ どれぐらい育ったかな ・植物の育ち方 命 ・植物のからだのつくり 4 風やゴムのはたらき ・風のはたらき	1 5 2	4 風やゴムのはたらき ・ゴムのはたらき わたしの研究 花がさいたよ	5 1 2	実ができたよ	2	5 こん虫のかんさつ ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方 命 6 太陽とかげ ・太陽とかげのようす ・日なたと日かげの地面	5 6
音楽	・音楽に対する感性を働かせ、どのように表すかについて思いや意図を見出しながら、協働して音楽活動しようとする態度 ・曲想と音楽の構造についての理解した上で、リズム感・旋律感など音楽の特性を感じ取る感性	1 音楽で心をつなげよう ・友だち ・リズムでなかよくなろう	3	2 歌って音の高さを感じ取ろう ・ドレミで歌おう ・春の小川 ・海風きって ・せんりつづくり ・茶つみ	6 2	3 リコーダーの響きを感じ取ろう ・ピタゴラスイッチ ・小鳥のために ・練習1・2・3・4(シ) ・練習1(シラ) ・練習2(シラソ) ・きれいなソラシ ・きらきら星 ・坂道/雨上がり ・アチャ パチャ ノチャ	6	4 拍にのってリズムを感じ取ろう ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム ・うさぎ	5	5 旋律の特徴を感じ取ろう ・とどけようこのゆめを ・あの雲のように ・ふじ山	6	・とどけようこのゆめを ・あの雲のように ・ふじ山	
図画工作	・材料から感性や想像力を働かせ、進んで表したいことを表現しようとする力 ・自分たちの作品や美術作品などから、よさや面白さを感じ取るなど自分たちの見方や感じ方を深め、味わう力	・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！（絵・鑑）	4	・空きようきのへんしん（工・鑑）	5	・切ってかき出しくっつけて（立・鑑）	4	・うごいて楽しいわりピンワールド（工・鑑）	5			・あの日あの時の気持ち（絵・鑑）	5
体育	・各種の運動の楽しさを味わい、自己の能力に適した課題に向かって、友だちの考えを取り入れながら協力して活動する力 ・身近な健康課題に気づき、学んだことを自己の生活に生かす力	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 表現運動 ・表現	7 1	表現運動 ・表現	10	表現運動 ・表現 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	3 7					器械運動 ・マット運動 走・跳の運動 ・幅跳び	6 6
保健													
特別の教科 道徳	A１ 善悪の判断，自律，自由と責任 A４ 個性の伸長	01貝がら 31思いをこめて	1 1	02あめ玉 03目の見えない犬 命 04鬼太郎をかいたゲゲさん 05あきらめたらあかん	1 1 1 1	06金色の魚 07アメリカから来たサラさん 08フローレンス・ナイチンゲール物語 09あと、ひと言	1 1 1 1	10二人だけのひみつ 11しんぱんは自分たちで	1 1	D18 12ひきがえるとろば 命		13けいの秋田竿燈まつり 14真っ赤な夕日 15見つからないリコーダー 16なかよしポスト	1 1 1 1
外国語	外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。	1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？	2 2	3 数えて遊ぼう	3	4 好きなものを伝えよう	3	4 好きなものを伝えよう	2	5 何が好き？	1	5 何が好き？	3
総合的な学習の時間	【表現力】相手や目的を考えながら、伝えたい内容を適切に表現する 【問題発見力】探究的な学習を通して調査・考察したいことを発見する力 【情報活用力】課題解決のために必要な情報を収集し、活用する力 【学習構想力】探究したいことへねらいと解決方法を持ち、見通しを持って活動する力 【コミュニケーション能力】相手や目的を考え、協同しながら探究する力	久松台学区の魅力を発信しよう！ どんなマップがあるか 調べる時に気を付けること 情 ねらいの確認 グループ分け	 1 1 2 1	探検の計画 探検① 次の予定の確認 探検② 次の予定の確認	2 2 1 2 1	探検③ まとめ 発表準備	2 1 4	発表準備 発表練習 発表 まとめ	2 2 2 1	「本物から学ぼう」〜働く人とその技術や考え方にふれよう〜 オリエンテーション 地域の仕事探し	 1 2	ねらいの確認 グループ分け 見学先下調べ 情	1 1 3
特別活動 学級活動	・よりよい集団生活・学級のために、話し合いを通して解決を図ったり、望ましい人間関係を形成したりする力 ・よりよい集団生活・学級のために、集団の一員として自己の役割を自覚し、責任を果たそうとする態度	3年になって 1学期の係活動、当番活動 掃除の仕方（たてわり掃除も含む） 一迎会、遠足に向けて	1 1 1 1	運動会に向けて 図書館の使い方 学級会を開こう（雨の日の過ごし方）	1 1 1	基本的生活習慣（ミニ保健） 掃除の仕方（ダスキン） 広島マイタイムライン 安全な避難 命	1 1 1	生命の安全教育 命 1学期を振り返って 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標	1	2学期の係活動、当番活動 水泳のきまり 命 社会見学に向けて	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい学校生活を築くために、行事等の意味を理解し、場や目的、相手の気持ちを考えながら自分の役割を果たそうとする態度 ・場や目的に応じて、他学年の児童や地域の人々と関わろうとする力	就任式・始業式 入学式全体練習・入学式	1 2										
文化・体育 宿泊・奉仕				体育参観日	3							学区民運動会	3
健康安全		歯科検診・身体測定	1	眼科検診 内科検診	1 1	交通安全教室 耳鼻科検診	1 1						
生徒会等		町別児童会 一迎会・遠足	1 5										
その他								学期末整理	1				
自校の特色													

10月〜3月

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	重《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 《説》すがたをかえる大豆 栄	6 3 2 8 3	《説》すがたをかえる大豆 栄 食べ物のひみつを教えます 栄 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	4 8 5 2 2 2	重《物》三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし ≪詩≫詩のくふうを楽しもう	8 9 2 3	四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列 つたわる言葉で表そう 情	2 2 2 8 1	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん R 重 お気に入りの場所教えます	4 9 5	重 お気に入りの場所教えます 重《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	3 9 2 2	212
書写	・点、はね ・曲がり	2 2	・小筆で書いてみよう ・部分の組み立て方	1 2	・行の中心 ・平がな（丸み）	1 2	書きぞめ ・点画の種類	2 1	三年生のまとめ❶❷ ・部分の組み立て方	2 2	・ことば	1	33
社会	3. くらしを守る 1火事 2事故や事件	 6 2	3. くらしを守る 2事故や事件	 4	3. くらしを守る 2事故や事件	 5	4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり	 7	1市の様子とくらしのうつりかわり	6	1市の様子とくらしのうつりかわり	6	70
算数	9 円と球 算数マイトライ 重 10 かけ算の筆算(1)	5 1 10	11 小数 12 重さ	11 10	13 分数 復習	11 3	14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 16 三角形と角	7 8 1 3	16 三角形と角 重 17 かけ算の筆算(2)	8 4	重 17 かけ算の筆算(2) 18 そろばん 算数ジャンプ	7 4 2	175
理科	7 太陽の光 ・はね返した日光 ・集めた日光 8 音のせいしつ ・音が出るとき ・音のつたわり	8 2	8 音のせいしつ 9 物の重さ ・物の形と重さ ・物による重さのちがい	5 3	9 物の重さ ・物の形と重さ ・物による重さのちがい	6	10 電気の通り道 ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通す物と通さない物	8	11 じしゃくのせいしつ ・じしゃくにつく物 ・極のせいしつ ・じしゃくにつけた鉄	8	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs 理科とプログラミング 情	6 1 1	90
音楽	6 曲の感じを生かそう ・メヌエット ・山のポルカ/練習(ソファミ) ・帰り道	6	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう ・いろいろな金管楽器 ・トランペットふきの休日/アレグロ ・パフ	5	メリーさんのひつじ クロック ミュージック 情	5	8 地域に伝わる音楽でつながろう ・祇園囃子/ねぶた囃子 ・神田囃子「投げ合い」	5	9 音の重なりを感じて合わせよう ・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス	6	9 音の重なりを感じて合わせよう ・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス	5	60
図画工作	・トントン どんどん くぎうって（立・鑑）	6	・顔を出したらなんだかワクワク（工・鑑）	5	・だんボールの形をかえて（立・鑑）	6	いろいろうつして（絵・鑑）		・マグネット・マジック（工・鑑）	6	・クミクミックス（造・鑑）	5	51
体育	走・跳の運動 ・高跳び 走・跳の運動 ・小型ハードル走	6 2	走・跳の運動 ・小型ハードル走 器械運動 ・跳び箱運動 水泳運動	4 6 10	ゲーム ・ゴール型ゲーム	8	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 ・鉄棒運動	6 2	器械運動 ・鉄棒運動 ゲーム ・ネット型ゲーム	4 6	ゲーム ・ベースボール型ゲーム	7	101
保健							1 健康という宝物 命	1	2 健康によい1日の生活 命 3 体の清潔と健康 命 4 健康によい環境 命	1 1 1			4
特別の教科 道徳	17心にひびくかねの音 18六さいのおよめさん 命 19おじいさんの	1 1 1	201枚の銀貨 21心をつないだ合言葉 22ハロー、サンキュー 23みんなの学級会	1 1 1 1	24ハチドリのひとしずく 25ぽかぽか言葉 26わらじ作り	1 1 1	27すきなことだから 高橋尚子 28かねつきどう 29絵葉書と切手	1 1 1	30家のパソコンで 31思いをこめて 情 32パラリンピック	1 1 1	33言い出せなくて 34明るくなったともだち 35幸福の王子	1 1 1	35
外国語	6 アルファベットとなかよし 情	4	7 カードをおくろう	3	7 カードをおくろう	2	8 これなあに？	5	8 これなあに？ 9 きみはだれ？	1 2	9 きみはだれ？	2	35
総合的な学習の時間	見学先下調べ 情 見学ふり返り 発表準備	3 1 2	発表準備 発表	4 2	発表ふり返り お礼の手紙	1 2	福山市の魅力を発信しよう！ ねらいの確認 1人で調べる グループ分け 情報収集の方法 情 1人で調べる 情	 1 3 1 2 1	1人で調べる 情 グループ作業	2 5	発表練習 発表 まとめ	2 2 1	70
特別活動 学級活動	学級会を開こう（学級の問題） 読書をしよう 音楽発表会に向けて	1 1 1	基本的生活習慣（ミニ保健）食 栄 安全な避難（地震） 命 みんななかま、多様性 命	1 1 1	SNSの使い方 情 2学期を振り返って 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 基本的生活習慣（ミニ保健） 命 自分をみつめて（キャリアノート）	1 1 1 1	学級会を開こう（学級の問題） 大縄大会に向けて 六送会に向けて	1 1 1	1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1	35
特別活動 学校行事等 儀式											卒業証書授与式 終業式・離退任式	3 1	38
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学	4	音楽発表会 音楽発表会学年練習・全体練習	1 3									
健康安全													
生徒会等											六送会 町別児童会	1 1	
その他					学期末整理	1	クラブ見学	1			学期末整理	1	
自校の特色													0