



育成する力(21世紀型)スキル&倫理観	共	主体的に判断する力	課題を発見し解決する力	地域社会と協働して貢献する力
めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を 身に付けた当該学年生徒の姿		自分の考えや経験を基に主体的に判断し、自己決定したり、じっくり内省したりして、自律に向かうことができる。	身の回りから課題を見つけ、自分で考えたり他者と協働したりして解決しようとしている。	地域のよさや課題に目を向け、自分にできることを考え実践している。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												時数	
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	・書かれている事柄の順序や場面の様子に気づいたり想像したりしながら楽しんで読書しようとする態度 ・相手に応じ、身近なことや体験したことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力や大事なことを落とさないで聞く能力	はるがきた お話しきたいな なんていおうかな 《物》はなのみち どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいいうえお	声にだしてよもう よくきて話そう 言葉ささげよう 《物》つぼみ おもちやとおもちや 文をつくらう ねことねっこ	わげを話そう おばさんとおばあさん あいいうえおであそぼう 《物》つぼみ おもちやとおもちや 文をつくらう 《物》おおきなかぶ	はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん	こんなことがあったよ 図書館となかよし 言葉の体験 声を合わせて読もう	《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ	《物》くじらぐも まちがいをなおそう しりせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉のたのしみ	《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくらう 片仮名をかこう 《物》たぬきの糸車	目づげとよう目 てがみでしらせよう わかしばなしをよもう	言葉の体験 なりきって読もう 《説》どうぶつのお赤ちゃん ものの名まえ	わらしべちようじや 片仮名のかたち 言葉遊びをつくらう これはなんでしょう	ずうっとずっと大すきだよ にているかん字 いこといっばい一年生	276	
書写		自分の名前を書こう(文字探検) ・字を書く姿勢 ・書写体験 ・字を書く姿勢	・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ちかた	・いろいろな線を書こう	・とめ、はらい ・はね	・書き順	・まがり、おれ	・むすび ・字の形	・ことば ・とめ、はね、はらい	・おれ、まがり、そり ・書き順	・似ている漢字と片仮名 ・字の形	・かきぞめ ・一年生のまとめ	一年生のまとめ	30	
算数	・具体物を通して、数や量の大きさ、図形などについての感覚を豊かにし、算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・具体物を用いた活動などを通して、言葉、数、式、図などに表したり、伝えたりする力	数や形で楽しく ・入学 おめでとう 1 10までの 数 ・ひとつ 増えると どちらが 多い ・0と いう 数	何番目 3 いくつと いくつ ・10づくり	・0の ひき算 ・違いは いくつ ・お話づくり 残りはいくつ	6 数を 整理しよう 復習	7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた ・たし算と ひき算 8 何時 何時半 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり	11 たし算 12 形遊び	13 ひき算 たすのかな ひくのかな	15 20より 大きい 数 ・数の 表しかた ・100までの 数 ・100より 大きい 数	16 たし算と ひき算 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり	20 同じ 数ずつ 分けよう レッツ プログラミング 1年の 復習			136	
生活	・身近な自然とのかわり、自然を大切にしたり、遊びや生活を豊かにしたりしようとする態度 ・身近な人々にかわり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	・わくわくどきどきを見つけよう ・とまどちとなかよくなるう ・いきものとなかよくなるう	・がっこうとなかよくなるう ・いきものとなかよくなるう	・はなや やさい ・つうがくろで みつけたよ	・はなや やさい ・つうがくろで みつけたよ	・たねや みになったね ・むしとなかよくなるう	・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	・たのしいね あきの あそび ・よこさあきの テーマパークへ	・さむくなくてもあそぼうよ ・もうすぐ2年生	・かぞく だいすきだよ ・もうすぐ2年生	・さむくなくてもあそぼうよ ・もうすぐ2年生				102
音楽	・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたり、自分の思いや意図を音楽で表現したりする力 ・身近な生き物を題材とした音楽に親しみ、そのよさを味わう基礎的な鑑賞の力	うたって おどって なかよくなるう どみそらんど うたって なかよくなるう セブンス ステップス チェツ チェツ コリ ひらいた ひらいた	2 はくを かんじとろう おとで おはなし 手拍子で リレー さんぽ じゃんけんぼん みんなで あそぼう	3 はくに のつてズムを うたう しろくまの ジェンカ かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばでリズム うみ	4 のりまの おとにのみを すまう おとを さがして あそぼう	5 どのみとなかよくなるう けんけんハモモカとなかよし	6 せりつで よびあう やまびご ごとこ まねごこあそび せりつで よびあう こうしんきよく	7 がつきとなかよくなるう おとがし さびてみよう ならしてみよう えからうまれる おんがく シンコパーテッド クロック	8 ようすをおもいにかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ はる なつ あき ふゆ	9 にほんのうたを たのしみ さんちゃんがおおなみこなみ おちやらかほい	10 みんなであわせたのしもう あいあい どんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ クシコスポスト	うたいつこうにほんのうた たなばたさま おしょうがうれいひなまつり			68
図画工作	・感性を働かせながら、進んで表したり、見たり、作り出したる態度 ・表したいことに合わせて題材や用具を使い、あらわし方を工夫する力 ・身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ、伝える力	・すがらうさくが はじまるよ ・やきなかたやいろ なかに(鑑) ・せんたくの はたのい(鑑)	・おんごころうさくにつくろ(鑑) ・すなや つちとなかよし(鑑)	・やあひのちからうたれたおん(鑑) ・はこで つくったよ(立・鑑)	・カラフルいろみず(造・鑑) ・おってたてたよ(工・鑑)	・せんせいあのおん(給・鑑) ・いっしょにおきん(立・鑑)	・せんけいけい(給・鑑) ・せんけいけい(給・鑑)	・スルスル ビューン(工・鑑) ・うつしたかたから(給・鑑)	・すきまの すきな すきま(鑑) ・いっしょにあそび(給・鑑)	・べったん コロコロ(造・鑑)					68
体育	・思考し、判断したことを、言葉や動作等で他者に伝える力 ・誰とでも仲良くし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度	体づくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び	器械・器具を使つての運動遊び ・固定施設を使つた運動遊び	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・跳び箱を使つた運動遊び	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・跳び箱を使つた運動遊び	器械・器具を使つての運動遊び ・マットを使つた運動遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 水遊び ・もぐる・浮く運動遊び	ゲーム ・鬼遊び	・固定施設を使つた運動遊び ・鉄棒を使つた運動遊び	器械・器具を使つての運動遊び ・跳の運動遊び	ゲーム ・ボールゲーム			102
特別の教科道徳	A1 善悪の判断、自律、自由と責任 A4 個性の伸長	B8 01明るいあいさつ A1 02はりきり一年生 A3 03かばちやのつる	C12 04はくは、給食当番 A5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり	C14 07めだかのめぐ C11 08からびのめだか A4 12はくのこと	D18 10元気でね C10 11おかしなかな D17 09みんなの赤ちゃん	C11 15じゃんけんぼん	A1 13誰も見ていない B6 14はやくのゴール	B7 16はちまんのバザン A2 17金のおの影のおの C16 18となりの C10 19さるさるの	D17 20フン大丈夫 A3 21大慌での B9 22くりの実 B8 23ぼつかばか	B6 24しの上のおおのみ D19 25七つぼし C15 26お正月	A5 27ともやさんの字 C13 28サハナの子ども A1 29学校の掃り道	B6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの A3 32どうして	B9 33二羽の小鳥 A4 34大好きだから	34	
学級活動	・仲良く助け合い、学級生活を楽しくしようとする態度 ・健康や安全に気を付けたり、規則正しい生活をしたりする態度	1年生になって 給食、掃除の仕方(運動・保健・生活) 一迎会、遠足に向けて	運動会に向けて 学校のきまり、図書館の使い方 学級会を催そう(学級の課題) 1学期の係活動、当番活動	基本的な生活習慣(ミニ保健) 学級会を催そう(国の日の過ごし方) 広島マイタイムライン(安全避難)	1学期の係活動、当番活動	2学期の目標 2学期の係活動、当番活動 水泳のきまり 社会見学に向けて	学級会を催そう(学級の課題) 読書しよう 音楽発表会に向けて	基本的な生活習慣(ミニ保健)食 安全避難(地震) みんななかま、多様性	2学期を振り返って 冬休みのくらし	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 基本的な生活習慣(ミニ保健) 自分をみつめて(キザザノート)	学級会を催そう(学級の課題) 大縄大会に向けて 六送会に向けて	1年間を振り返って 春休みのくらし			34
特別活動	・集団活動や体験活動を通して、望ましい人間関係を築く力 ・学校の一員としての自覚や仲間意識などへの所属しようとする態度	入学式	運動会	交通安全教室 耳鼻科検診	交通安全教室 耳鼻科検診	学区民運動会 社会見学	校内発表会・発表会前日練習 音楽発表会	卒業式全体練習・卒業証書授与式 離任式						37	
自校の特色	地域行事				サマーフェスタ	学区民運動会	学区文化祭	教科等外	とんど					0	