カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 56 】 【 福山市立久松台小学校 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 栄・情・命・手・共	主体的に判断する力	課題を発見し解決する力	地域社会と協働して貢献する力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の考えや経験を基に主体的に判断し、自己決定したり、じっくり内省したりして、自律に向かうことができる。	身の回りから課題を見つけ、自分で考えたり他者と協働したりして解決しようとしている。	友達とつながる良さを感じ、相手の意図をくみながら聴いたり、自分の考えを伝えたりすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
各教科 国語	・進んで話したり聞いたりしようとする態度。 経験したことや想像したことについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く。 ・大事なことを落とさないように聞く。	順番にならぼう 絵を見てかこう 重《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな	1 1 12 1 2 4 2	ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう 重《説》たんぽぽのわた [じょうほう]じゅんじょ 情 かんさつ名人になろう	2 12 10	いなばの白うさぎ 同じ ぶぶんを もつかん字 重《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき 情 こんなもの見つけたよ [コラム]丸、点、かぎ	2 2 14 2 3 5	あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた ことばで道案内 情 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば②	13 2 7 2 3 2 2 2
書写		いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1	・書写の学習場面 点や画の組み立て ・書き順	2 2	・点と画の名前	2	・点や画の間 ・画の長さ	1 1
各教科 算数	・数の意味や表し方、加法・減法・乗法への理解を深めたり、長さ・体積・時間などの測定の意味を理解し用いる。 ・既習事項をもとに筋道立て考える態度。 ・友だちの考えから学び深める態度。	1 表と グラフ 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2) 重・たし算の きまり	6 8	3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算の きまり	9	たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位 ・長さの 測り方 ・詳しい 測り方 重5 時刻と 時間 重6 1000までの 数 ・数の 表し方 ・何十の 計算	2 10 5 10	7 たし算と ひき算の 筆算 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を つかって ・( )を つかった 計算	12
各教科 生活	・具体的な体験や活動を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心をもち、自分自身や自分の生活について考える力 ・伝えたり、交流したり、振り返ったりして表現する力 ・生活や成長を支えてくれた人々の存在に気付く。 ・自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりしようとする態度。	春はっけん ・わくわく 2年生の とびらを あけよう ・春と あそぼう	7	春はっけん ・さいぼう おおいに そだつ ひみつは いけん ・春の 町を さんぽしよう	10	春はっけん ・春の 町を さんぽしよう 生きものはっけん ・雨あがりにも 見つけたよ	7 3	生きものはっけん ・さいぼう おおいに そだつ ひみつは いけん ・わくわく どきどき 夏休み	7
各教科 音楽	・音や音楽に関心や興味をもって、聴いたり、表現したりする態度	1 音楽で みんなとつながろう メッセージ 小犬の ピンゴ ロンドンばし かくれんぼ ・ムのリズムーメロディ／メロディーのリズムードード ドードレブスカ ポルカ	4	2 はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で 2びょうしで リズムあそび① たぬきの たいこ 3びょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メヌエット	5	3 ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう ぶっかり ぐじら ・鍵盤ハーモニカで せんりつあそび	7	4 せいかつの 中にある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう 虫の こえ	4
各教科 図画工作	・材料や用具、形や色を使って、かく、切る、ぬる、はる力 ・身の回りにあるものを見て形や色などに気付く力 ・進んで作り出そうとする態度	・もっとまるごと たのしもう ・ふしぎな たまご(絵・鑑)	1 6	・でかって 生まれる いろの せかい(鑑) 情 ・はさみの あーと(絵・鑑)	2 4	・こんな ことあったよ(絵・鑑)	6	・にぎにぎ ねんど(立・鑑)	2
各教科 体育	・教師と一緒に、楽しく体を動かそうとする態度 ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	4 5	表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び	15	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	4		
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 4 個性の伸長	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないサすさん	1 1 1	重C12 04森のみんなと 重A 4 05絵がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1	A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの D18 09しぜんの いのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	重C13 11おふろプール 重A 1 12雨上がり	1 1
特別活動 学級活動	・なかよく助け合い、学級を生活を楽しくしようとする態度 ・健康や安全に気を付けたり、規則正しい生活をしたりする態度	2年生になって 1学期の係活動、当番活動 掃除の仕方 一迎会、遠足に向けて	1 1 1 1	運動会に向けて 図書館の使い方 学級会を開こう(学級の問題)	1 1 1	基本的生活習慣(ミニ保健) 学級会を開こう(雨の日の過ごし方) 広島マイタイムライン 安全な避難	1 1 1	生命の安全教育 1学期を振り返って 夏休みのくらし	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式	・集団活動や体験活動を通して、望ましい人間関係を築く力 ・学校の一員としての自覚や仲間意識などへの所属をしようとする態度	就任式・始業式	1						
文化・体育 宿泊・奉仕		遠足	4	運動会	3				
健康安全		歯科検診 眼科検診	1 1	耳鼻科検診 内科検診	1 1				
生徒会等		町別児童会 一迎会	1 1						
その他								教科等外	1
自校の特色									

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
各教科 国語	・進んで話したり聞いたりしようとする態度。 経験したことや想像したことについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く。 ・大事なことを落とさないように聞く。	片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 2	《説》どうぶつ園のじゅうい 仲間の 言葉と漢字 漢字のひろば③	12 2 2	重お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の 読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	14 3 2 2 9	重《説》紙コップ花火の作り方 重おもちゃの 作り方を 説明しよう ・似た意味の 言葉、反対の意味の 言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 重《物》みきのたからもの	14 3 2 1 2 9
書写		・画のつき方と交わり方	2	・ことば ・書写広げたい❶(国語)	1 1	・はらいの方向 ・おれの方向	1 1	・そりの方向 ・点の方向	1 2
各教科 算数	・数の意味や表し方、加法・減法・乗法への理解を深めたり、長さ・体積・時間などの測定の意味を理解し用いる。 ・既習事項をもとに筋道立て考える態度。 ・友だちの考えから学び深める態度。	8 水の かさ	7	9 三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形 算数マイトライ	12 1	重10 かけ算(1) ・かけ算 ・倍 ・2の段の 九九 ・5の段の 九九 ・3の段の 九九 ・4の段の 九九	22	11 かけ算(2) ・6の段の 九九 ・7の段の 九九 ・8の段の 九九 ・9の段の 九九 ・1の段の 九九	16
各教科 生活	・具体的な体験や活動を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心をもち、自分自身や自分の生活について考える力 ・伝えたり、交流したり、振り返ったりして表現する力 ・生活や成長を支えてくれた人々の存在に気付く。 ・自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりしようとする態度。	生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ	7	わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう ・町の キラリを あつめよう	14	町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい	9	楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・作って みたい おもちゃが いっぱい ・自分だけの おもちゃを 作ろう	9
各教科 音楽	・音や音楽に関心や興味をもって、聴いたり、表現したりする態度	リズムを重ねて楽しもう この 空 とぼう	1	リズムを重ねて楽しもう いるかは ざんぶらこ 山の ポルカ 2びょうしで リズムあそび②	8	6 くりかえしを 見つけよう かわが なる おまつりの 音楽 情 トルコ こうしんきょく	7	7 いろいろな がっきの 音を さがそう だがっき パーティー がっきで おはなし かぼちゃ	8
各教科 図画工作	・材料や用具、形や色を使って、かく、切る、ぬる、はる力 ・身の回りにあるものを見て形や色などに気付く力 ・進んで作り出そうとする態度	・まどを あけたら(工・鑑)	4	・ひかりの プレゼント(造・鑑)	6	・とろとろえのぐで(絵・鑑)	6	・たのしくうつして(絵・鑑)	7
各教科 体育	・教師と一緒に、楽しく体を動かそうとする態度 ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び			器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	9 8	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 水遊び ・もぐる・浮く運動遊び	8 5	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	5 9
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 4 個性の伸長	C10 13黄色いベンチ	1	重D17 14びよちゃんと 重A 4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1	重A 1 17水の広場 B 9 19竹馬と一りん車 重A 1 19まいごのすず A 5 20だんごむしの	1 1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね、みなみ	1 1 1 1
特別活動 学級活動	・なかよく助け合い、学級を生活を楽しくしようとする態度 ・健康や安全に気を付けたり、規則正しい生活をしたりする態度	2学期の目標	1	2学期の係活動、当番活動 水泳のきまり 社会見学に向けて	1 1 1	学級会を開こう(学級の問題) 読書をしよう 音楽発表会に向けて	1 1 1	基本的生活習慣(ミニ保健)食 学級会を開こう(学級の問題) みんななかま、多様性	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式	・集団活動や体験活動を通して、望ましい人間関係を築く力 ・学校の一員としての自覚や仲間意識などへの所属をしようとする態度								
文化・体育 宿泊・奉仕				学区民運動会	3	社会見学	3	音楽発表会学年・全体練習 音楽発表会	3 1
健康安全									
生徒会等									
その他									
自校の特色									

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・進んで話したり聞いたりしようとする態度。 経験したことや想像したことについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く。 ・大事なことを落とさないように聞く。	お話の作者になろう 冬がいっぱい 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう	10 2 2	片仮名で書くことば 重ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉 見たこと、感じたこと	2 2 14 4 4	見たこと、感じたこと カンジーはかせの 大はつめい すてきなところを つたえよう 《物》スーホの白い馬	4 2 16 8	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	8 2 11 4	285
書写		字の形 ・字の形 ・字の中心	2 1	まとめ ・書きぞめ	2	・二年生のまとめ	3	・一年間の学びを振り返ろう	3	30
各教科 算数	・数の意味や表し方、加法・減法・乗法への理解を深めたり、長さ・体積・時間などの測定の意味を理解し用いる。 ・既習事項をもとに筋道立て考える態度。 ・友だちの考えから学び深める態度。	12 九九の 表 ・かけ算の きまり ・かけ算を つかって 復習	10 4	13 長い 長さ 重14 10000までの 数 ・数の 表し方 ・何百の 計算	5 11	15 問題の 考え方 16 箱の 形 17 分数	6 6 5	算数ジャンプ レッツ プログラミング 情 2年の 復習 算数マイトライ	2 5 1	175
各教科 生活	・具体的な体験や活動を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心をもち、自分自身や自分の生活について考える力 ・伝えたり、交流したり、振り返ったりして表現する力 ・生活や成長を支えてくれた人々の存在に気付く。 ・自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりしようとする態度。	楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・わくわくランド かいてん	6	わたし ひろがれ ・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう	10	わたし ひろがれ ・自分 ひろがれ はっぴょう会 ・ありがとうを とどけよう	10	わたし ひろがれ ・みらいに むかって しゅっぱつ	6	105
各教科 音楽	・音や音楽に関心や興味をもって、聴いたり、表現したりする態度	8 ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの からを つけた ひなどりの バレエ 夕やけこやけ 小ぎつね	8	9 日本のうたで つながろう ・ていねいに すっこうれん／あんたがた どこさ なべ なべ そこ ぬけ 名前で せんりつあそび	7	10 みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 エンターテイナー はるが きた うたいっこう 日本の うた 夕 日	7	とんぼの めがね／シャボン玉 みんなで 楽しく ・あの 青い 空のように／はるの まきば あおい そらに えを かこう 手のひらを たいように どこかで／ドレミで あそぼ アイアイ	4	70
各教科 図画工作	・材料や用具、形や色を使って、かく、切る、ぬる、はる力 ・身の回りにあるものを見て形や色などに気付く力 ・進んで作り出そうとする態度	・たのしくうつして(絵・鑑)	7	・つないで つるして(造・鑑)	6	・ともだち ハウス(立・鑑)	8	・しんぶんしと なかよし(造・鑑) ・草花の おしゃべり(鑑)	4 1	70
各教科 体育	・教師と一緒に、楽しく体を動かそうとする態度 ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	7	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ゲーム ・鬼遊び	6 6	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	6	ゲーム ・ボールゲーム	8	105
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 4 個性の伸長	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブの	1 1 1	B 8 31広がるあいさつ 手 D19 32ころきち B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1	重A 1 34みんなの 情 重A 4 35「美字は、みう。」	1 1	35
特別活動 学級活動	・なかよく助け合い、学級を生活を楽しくしようとする態度 ・健康や安全に気を付けたり、規則正しい生活をしたりする態度	SNSの使い方(情報) 2学期を振り返って 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 基本的生活習慣(ミニ保健) 自分をみつめて(キャリアノート)	1 1 1	学級会を開こう(学級の問題) 大縄大会向けて 六送会に向けて	1 1 1	1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1	35
特別活動 学校行事等 儀式	・集団活動や体験活動を通して、望ましい人間関係を築く力 ・学校の一員としての自覚や仲間意識などへの所属をしようとする態度							卒業式全体練習・卒業証書授与式 離退任式	3 1	33
文化・体育 宿泊・奉仕										
健康安全										
生徒会等								六送会 町別児童会	1 1	
その他		教科等外	1					教科等外	1	
自校の特色										0