



育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")				栄・情・命・手・共				主体的に判断する力										課題を発見し解決する力										地域社会と協働して貢献する力									
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)				自分の考えや経験を基に主体的に判断し、自己決定したり、じっくり内省したりして、自律に向かうことができる。										身の回りから課題を見つけ、自分で考えたり他者と協働したりして解決しようとしている。										友達とつながる良さを感じ、相手の意図をくみながら聴いたり、自分の考えを伝えたりすることができる。													
				学力調査の課題の改善に係る単元等																																	
各教科等	各教科等で重点的に育成する力			4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数									
				重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時										
国語	・書かれている事柄の順序や場面の様子に気づいたり想像したりしながら楽しんで読書しようとする態度 ・相手に応じ、身近なことや体験したことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力や大事なことを落とさないで聞く能力			1	はるがきた お話をききたいな なんていうかな かくこと楽しいく どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいいうえお	2	声にだしてようもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくらう ねことねっこ	1	わけを話そう おばさんとおばあさん あいいうえおであそぼう 《説》つぼみ おもちゃとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	2	はをへをつかう すきなことな おむすびころりん	3	こんなことがあったよ 図書館となかよし 言葉の体験 声を合わせて読もう	6	《物》くじらぐも 片仮名をみつけよう しらせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉をたのしもう	8	《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉をたのしもう	9	《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくらう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車	7	目づけとよう日 てがみでしらせよう むかしはなしをよもう	3	言葉の体験 なりきって読もう 《説》どうぶつのお赤ちゃん ものの名まえ	8	わらしべちようじや 片仮名のかたち 言葉遊びをつくらう これはなんでしょう	2	ずうっとずっと大すきだよ にているかん字 いいこといっぱい一年生	10	276								
				書写	・自分の名前を書こう(文字探検隊) ・書写体操 ・字を書く姿勢 ・字を書く姿勢	1	・字を書く姿勢 ・鉛筆のもちかた	1	・いろいろな線を書こう ・とめ、はらい ・はね	2	・書き順 ・まがり、おれ	1	・むすび ・字の形	1	・ことば ・とめ、はね、はらい	1	・おれ、まがり、そり ・書き順	2	・似ている漢字と片仮名 ・字の形	2	・かきぞめ ・一年生のまとめ	2	・一年生のまとめ	2	30												
算数	・具体物を通して、数や量の大きさ、図形などについての感覚を豊かにし、算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・具体物を用いた活動などを通して、言葉、数、式、図などに表したり、伝えたりする力			4	数や形で楽しく ・入学 おめでとう 1 10までの 数 ・ひとつ 増えると ・どちらが 多い ・0と いう 数	4	2 何番目 3 いくつと いくつ ・10づくり	2	・0の ひき算 ・違いは いくつ ・増えると いくつ ・0の たし算 ・お話づくり ・残り は いくつ ・減りは いくつ	10	6 数を 整理しよう 復習	4	7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた ・たし算と ひき算 8 何時 何時半 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり	8	11 たし算 12 形遊び	10	13 ひき算 たすのかな ひくのかな	10	14 どちらが 多い どちらが 少ない ・かきくらべ ・広さくらべ 復習	5	15 20より 大きい 数 ・数の 表しかた ・100までの 数 ・100より 大きい 数	11	16 たし算と ひき算 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり	4	20 同じ 数ずつ 分けよう レッツ プログラミング 1年の 復習	2	136										
				生活	・身近な自然とのかかわり、自然を大切にしたり、遊びや生活を豊かにしたりしようとする態度 ・身近な人々にかかわり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	5	・わくわく できどきを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう	5	・がっこうと なかよく なろう ・いきものと なかよく なろう	4	・はなや やさい ・つつがくろく で みつけたよ	4	・はなや やさい ・つつがくろく で みつけたよ	3	・たねや みになったね ・むしと なかよく なろう	2	・あきを みつけよう ・たのしいね あきの あそび	6	・たのしいね あきの あそび ・ようこそ あきの テーマパークへ	8	・きこえて きたよ ふゆの あしおと	5	・さむく なくても あそぼうよ	8	・かぞく だいすきだよ ・もう すぐ 2年生	8		・きこえて きたよ はるの あしおと	4	102							
音楽	・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたり、自分の思いや意図を音楽で表現したりする力 ・身近な生き物を題材とした音楽に親しみ、そのよさを味わう基礎的な鑑賞の力			5	1 うたって おどって なかよく なろう どみそらんど うたって なかよく なろう セブン ステップス チェッ チェッ コリ ひらいた ひらいた	5	2 はくを かんじとろう おとで おはなし 手拍子で リレー さんぽ じゃんけんぼん みんなで あそぼう	5	3 はくのに のってリズムをうたう しろくまの ジェンカ かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばでリズム う み	5	4 りの まわりの おとにみみをすまそう おとを さがして あそぼう	4	5 どれみと なかよく なろう けんばんハーマモニカと なかよし	8	たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんぱんハーマモニカで おとあそび みつばちハニーの ぼうけん なかよし	4	6 せんりつで よびあけあおう やまびこ ごっこ まねっこあそび せんりつ の よびかけっこ こうしんきよく	7	7 がっきと なかよく なろう おとさがし さがして みよう ならして みよう えから うまれる おんがく シンコーペーテッド クロック	6	8 ようすを おもいつかへよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ はる なつ あき ふゆ	6	9 にほんの うたを たのしもう さんちゃんばん/おおなみ こなみ おちやらかいまい	7	10 みんなで あわせて たのしもう あいあい どんぐりりん ばんぐりりん こいぬの マーチ クシコスポスト	9	うたいつこう にほんの うた たなばたさま おしょうがつ/うれしい ひなまつり	2	68								
				図画工作	・感性を働かせながら、進んで表現したり、見たり、作り出したる態度 ・表したいことに合わせて題材や用具を使い、あらわし方を工夫する力 ・身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ、伝える力	1	・すがにうさぎが はじまるよ ・すきな かたちやいろ なかに ・とんどん かぐのは たのしいな(鑑)	2	・はなとて ごちそう なに つくろう(造) ・すなや つちと なかよし(造)	5	・せんどのぼうけん(絵・鑑) ・はこで つくったよ(立・鑑)	4	・カラフル いちみず(造・鑑) ・おあって たてたら(工・鑑)	2	・せんせい あかね(絵・鑑) ・いっしょに おさんぽ(立・鑑)	5	・せんどのぼうけん(絵・鑑) ・いっしょに おさんぽ(立・鑑)	4	・はっぴい、つらつらに にしり(造・鑑)	5	・スルスル ビューン(工・鑑)	5	・うつした かたちから(絵・鑑)	8	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) ・やさいの かたちから うまれたよ(造・鑑)	2	・べったん コロコロ(造・鑑)	4		68							
体育	・思考し、判断したことを、言葉や動作等で他者に伝える力 ・誰とも仲良くし、健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度			4	・体づくり運動遊び 等で他者に伝える力 ・跳はぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	4	・表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び	9	器械・器具を使つての運動遊び ・固定施設を使つた運動遊び	5	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・跳び箱を使つた運動遊び	5	器械・器具を使つての運動遊び ・マットを使つた運動遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び	8	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 水遊び ・もぐる・浮く運動遊び	8	ゲーム ・鬼遊び	8	・固定施設を使つた運動遊び ・鉄棒を使つた運動遊び	9	器械・器具を使つての運動遊び ・跳の運動遊び	8	ゲーム ・ボールゲーム	8	102												
				特別の教科道徳	A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 A 4 個性の伸長	1	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かばちやのつる	1	C12 04ぼくは、給食当番 A 5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり	1	C14 07めだかのめぐ C11 08みらいの4つ絵 A 4 12ぼくのこと	1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな D17 09みんなの赤ちゃん	1	C11 15じゃんけんぼん	1	A 1 13誰も見ていない B 6 14はやとのゴール	1	B 7 16はちさんのバザン A 3 21大働での D19 25七つぼし B 9 22ぐりの実 B 8 23ぼつかわか	1	B 6 24はしの上のおおきみ D19 25七つぼし C15 26お正月	1	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバハナの子ども A 1 29学校の帰り道	1	B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの A 3 32どうして	1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1	34								
特別活動	学級活動 ・仲良く助け合い、学級生活を楽しくしようとする態度 ・健康や安全に気を付けたり、規則正しい生活をしたりする態度			1	1年生になって 一迎会、遠足に向けて	1	運動会に向けて 学校のきまり、図書館の使い方 学級会を開こう(学級の問題) 1学期の係活動、当番活動	1	基本的生活習慣(ミニ保健) 学校のきまり、図書館の使い方 学級会を開こう(国の日の過ごし方) 広島マイトタイムライン/安全な避難	1	2学期の目標	1	2学期の係活動、当番活動 水泳のきまり 社会見学に向けて	1	学級会を開こう(学級の問題) 読書をしよう 音楽発表会に向けて	1	基本的生活習慣(ミニ保健)食 学級会を開こう(学級の問題) みんななかま、多様性	1	2学期を振り返って 冬休みのくらし	1	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 基本的生活習慣(ミニ保健) 自分をみつめて(キャリアノート)	1	学級会を開こう(学級の問題) 大縄大会に向けて 六送会に向けて	1	1年間を振り返って 春休みのくらし	1	34										
				学校行事等	・集団活動や体験活動を通して、望ましい人間関係を築く力 ・学校の一員としての自覚や仲間意識などへの所属しようとする態度	2	入学式	2	運動会	3	交通安全教室 眼科検診 心電図検査	1	交通安全教室 耳鼻科検診	1	学区民運動会	3	社会見学	3	校内発表会・発表会前日練習 音楽発表会	3	教科等外	1	とんど	1	卒業式全体練習・卒業証書授与式 離任式	3		六送会・町別児童会 教科等外	2	1	0						