カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 56 】 【 福山市立久松台 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	・R 情 命 手・	自己効力感	思考力	他者とつながる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）		自分の良さを認め，難しいことでも失敗を恐れないで挑戦しようとしている。	自ら課題を見つけ，見通しをもって，問題を解決することができる。	友達とつながる良さを感じ，相手の意図をくみながら聴いたり，自分の考えを伝えたりすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・相手や目的に応じ，根拠を明確にして筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたりする力 ・論理の吟味・構築をしながら，段落相互の関係に注意して文章を書く力 ・相手の意図を読み取りながら進行に沿って話し合い，ものの見方や考え方を広げ深めようとする態	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 7 1 2 2	カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える 聞き取りメモの工夫 [じょうほう] 考えと例 情	2 2 2 7 6 1	漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう] 要約するとき 情 お礼の気持ちを伝えよう	2 8 2 1 2 6	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段	10 2 2 3 3		
書写		・点画の種類	2	・部分の組み立て方(左右) ・ノートの達人になろう	3 1	・部分の組み立て方(上下)	3	・平がな(折れ)	3		
社会	・地域における社会的事象を観察，調査したり，社会への関わり方を選択・判断したりしながら，課題を意欲的に追及する力 ・社会的事象の特色や相互の関連について調べたり考えたりしたことを表現する力 ・健康的な生活や良好な生活環境・安全を守り，考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの県 1県の広がり	1 10	2. 住みよいくらし 1水はどこから	1 11	2ごみのしょりと利用	6	2ごみのしょりと利用	6		
算数	・既習を活用しながら見通しを持ち，筋道を立てて考える力 ・問題解決において，多面的に考えたり，生活や学習に活用したりする態度	1 大きい数 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 3 折れ線グラフと表 ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	8 6	2 わり算(1) ・2けたの数をわる計算 ・3けたの数をわる計算 3 折れ線グラフと表 ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	11 7	4 角と角度 ・回転の角 5 およその数 ・概数	10 9	6 小数 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 復習 9 そろばん ・たし算とひき算	11 1 2		
理科	・問題を既習や生活経験を活用して根拠ある予想や仮説を発想したり，事象の変化とその要因とを関係づけて調べたりする力 ・学びを日常生活などに適用したり，他者の意見を聞いて自分の考えを改善したりする態度	1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動	6 5	3 天気と気温	8	4 電流のはたらき	8	5 雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると 夏の星 わたしの研究	4 4 3 2		
音楽	・曲想と音楽の構造との関わりや音符・休符について理解する力 ・リズム感，旋律感など音楽を彩づくっている要素や特性を感じ取る感性を磨き，生活の中のさまざまな音や音楽に気付く力 ・他者と関わりながら協働して音楽活動する喜びを実感する力	1 音楽で心の輪を広げよう 小さな世界 リズムでたからよくなろう① さくら さくら	4	2 歌声のひびきを感じ取ろう いいこと ありそう 風のメロディー パパゲーノとパパゲーナの二重唱 まきばの朝	7	3 いろいろなリズムを感じ取ろう クラシビンテ フィンランド一 第7番 楽しいマーチ リズムでなかよくなろう② いろんな木の実 ピーナッツ ベンダー	8	音楽でリズムアンサンブル 4 ちいさいことつたわる音楽に親しろう こきりこ ちいさいことがわるいけどやさしい音楽を楽へよう 情	4		
図画工作	・感性や想像力を働かせて，創造的に発想や構想する力 ・自分や友達の作品などについて美しさや良さを感じる力	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑)	6	・まぼろしの花(絵・鑑)	6	・コロコロガーレ(工・鑑)	9	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑)	6		
体育	・自己の能力に応じた課題を解決するために，活動を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力しながら運動を楽しもうとする態度	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	6 5	表現運動 ・表現 ・リズムダンス 器械運動 ・マット運動	11 4	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 器械運動 ・マット運動	4 4	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	4		
保健											
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんの せい求書 C17 03アメリカとの	1 1 1	C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし A 5 06名人をこす A 4 07花をさかせた	1 1 1 1	C11 08雨のバス停留所で B 6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに A 3 11友だちのしょうこ	1 1 1 1	C12 12山びこ村の二人	1		
外国語	・外国語を通じて，言語や文化について体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ，自分の考えや気持ちなどを伝え合う力	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 情	2	2 好きな遊びを伝えよう	4	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	3		
総合的な学習の時間	【主体的に学ぶ力】環境，平和，福祉等について関心を持ち，課題を見つけて解決に向けて取り組む力 【表現力】学習したことや考えたことを創意工夫しながら表現する力 【他者とつながる力】人と関わることを通して相手の良さを学び，考えを深めたり新たな考えを創造したりする力 【社会と自然を大切にする心】環境，平和，福祉等と自分との関わりを考え，地域やお世話になった人とかかわろうとする態度	平和について考えよう 情	30								
特別活動 学級活動	・よりよい集団生活のために，話し合いを通して解決を図る力 ・よりよい集団生活のために，集団の一員として自己の役割を自覚し，責任を果たそうとする態度	４年生になって 1学期の係活動，当 自分からあいさつ	1 1 1	運動会に向けて そうじの仕方 健康によい食事 図書室の使い方	1 1 1 1	生命の安全教育 交通安全 水泳のきまり 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	学級会を開こう 係活動，当番活動の 1学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1 1 1		
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい学校生活を築くために，行事等の意味を理解し，場や目的，相手の気持ちを考えながら自分の役割を果たそうとする態度 ・場や目的に応じて，他学年の児童や地域の人々と関	始業式	1								
学校行事等 文化・体育		遠足	4	体育参観日	3			ようこそ美術館へ	1		
学校行事等 健康安全		歯科検診	1	耳鼻科検診・内科検診 眼科検診	2 1						
学校行事等 生徒会等		町別児童会 一迎会	1 1								
学校行事等 その他						クラブ	2	学期末整理・クラブ	2		
自校の特色	地域行事							サマーフェスタ			

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
各教科 国語	・相手や目的に応じ，根拠を明確にして筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたりする力 ・論理の吟味・構築をしながら，段落相互の関係に注意して文章を書く力 ・相手の意図を読み取りながら進行に沿って話し合い，ものの見方や考え方を広げ深めようとする態	《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	1 1 3 2 2 2 2 2	《物》ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④	12 2 2 8 2	《説》未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二)	10 7 2 1	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	11 8 2
書写		・筆順と字形	2	・画の方向 ・ことば	3 1	・漢字どうしの大きさ	3	・書写広げたい❷(国語)	3
社会	・地域における社会的事象を観察，調査したり，社会への関わり方を選択・判断したりしながら，課題を意欲的に追及する力 ・社会的事象の特色や相互の関連について調べたり考えたりしたことを表現する力 ・健康的な生活や良好な生活環境・安全を守り，考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	3. 自然災害からくらしを守る 1風水害	1 9	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	1 8	2台地に水を引く	8	2台地に水を引く	8
算数	・既習を活用しながら見通しを持ち，筋道を立てて考える力 ・問題解決において，多面的に考えたり，生活や学習に活用したりする態度	7 わり算(2) ・何十でわる計算 ・2けたの数でわる計算(1) ・2けたの数でわる計算(2) ・わり算のきまり 8 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	12 5 1	10 四角形 ・直線の交わり方 ・直線のならび方 ・いろいろな四角形 ・対角線	15	11 式と計算 ・( )を使った式 ・＋，－，×，÷の まじった式 ・計算のきまり ・式の表し方と読み方 12 面積	10 14	13 分数 ・いろいろな分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 復習	11 1
理科	・問題を既習や生活経験を活用して根拠ある予想や仮説を発想したり，事象の変化とその要因とを関係づけて調べたりする力 ・学びを日常生活などに適用したり，他者の意見を聞いて自分の考えを改善したりする態度	6 月や星の見え方 情 7 自然のなかの水のすがた	5 6	すずしくなると	6	8 とじこめた空気と水 9 物の体積と温度	8 8	10 物のあたたまり方	9
音楽	・曲想と音楽の構造との関わりや音符・休符について理解する力 ・リズム感，旋律感など音楽を彩づくっている要素や特性を感じ取る感性を磨き，生活の中のさまざまな音や音楽に気付く力 ・他者と関わりながら協働して音楽活動する喜びを実感する力	5 せんりつのとくちょうを感じ取ろう ゆかいに歩けば 陽気な船長 白 鳥 愛々たるライオンの行進	7	とんび 6 せんりつの重なりを感じ取ろう パレード ホッホー ファランドール オーラ リー	7	もみじ 7 いろいろな音のひびきを楽しもう 打楽器の音楽 ポロネーズ 木管楽器の仲間を知ろう	9	茶色の小びん	
図画工作	・感性や想像力を働かせて，創造的に発想や構想する力 ・自分や友達の作品などについて美しさや良さを感じる力	・幸せを運ぶカード(工・鑑)	4	・ようこそ！ ゆめのまち～(立・鑑)	5	・わすれられない気持ち(絵・鑑)	6	・ほってすって見つけて(絵・鑑)	8
体育	・自己の能力に応じた課題を解決するために，活動を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力しながら運動を楽しもうとする態度	走・跳の運動 ・小型ハードル走 ゲーム ・ゴール型ゲーム	5 5	ゲーム ・ゴール型ゲーム 器械運動 ・鉄棒運動	5 2	器械運動 ・跳び箱運動 走・跳の運動 ・高跳び	6 6	ゲーム ・ネット型ゲーム	6
保健									
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝	A 1 13クラスたいこう B 6 14温かい言葉 C17 15つながっている C16 16ないものはない	1 1 1 1	A 5 17へこたれない D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち D20 20花さき山	1 1 1 1	A 2 21休み時間の出来事 A 1 22友だちが泣いている 情 B 9 23ビクトリーロード	1 1 1	C12 24ヘレン・ケラー B 7 25谷川岳に生きた	1 1
外国語	・外国語を通じて，言語や文化について体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ，自分の考えや気持ちなどを伝え合う力	5 おすすめの文房具セットを作ろう	2	5 おすすめの文房具セットを作ろう 6 アルファベットで文字遊びをしよう	2 1	6 アルファベットで文字遊びをしよう 7 欲しいものは何かな？	3 2	7 欲しいものは何かな？	3
総合的な学習の時間	【主体的に学ぶ力】環境，平和，福祉等について関心を持ち，課題を見つけて解決に向けて取り組む力 【表現力】学習したことや考えたことを創意工夫しながら表現する力 【他者とつながる力】人と関わることを通して相手の良さを学び，考えを深めたり新たな考えを創造したりする力 【社会と自然を大切にする心】環境，平和，福祉等と自分との関わりを考え，地域やお世話になった人とかかわろうとする態度	未来を変えよう！～よりよい世界をつくるために～ 情	23						
特別活動 学級活動	・よりよい集団生活のために，話し合いを通して解決を図る力 ・よりよい集団生活のために，集団の一員として自己の役割を自覚し，責任を果たそうとする態度	2学期の目標 2学期の係活動，当 社会見学に向けて	1 1 1	音楽発表会に向けて 早寝早起き 読書をしよう	1 1 1	マラソン大会に向け 係活動，当番活動の 安全な避難 健康に過ごそう	1 1 1 1	2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい学校生活を築くために，行事等の意味を理解し，場や目的，相手の気持ちを考えながら自分の役割を果たそうとする態度 ・場や目的に応じて，他学年の児童や地域の人々と関								
学校行事等 文化・体育		学区民運動会 社会見学	3 4			練習（全体・学年）・音楽	4		
学校行事等 健康安全									
学校行事等 生徒会等									
学校行事等 その他		クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	教科等外	1
自校の特色	地域行事	学民運動会		学区文化祭					

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・相手や目的に応じ，根拠を明確にして筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたりする力 ・論理の吟味・構築をしながら，段落相互の関係に注意して文章を書く力 ・相手の意図を読み取りながら進行に沿って話し合い，ものの見方や考え方を広げ深めようとする態	《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ	4 2 2 2 11	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊	4 7 8	《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	11 2 1	212	76	82	54	212
書写		・書き ぞめ	4	・書写広げたい❷(国語) ・四年生のまとめ❶❷	2 1	・四年生のまとめ❶❷	2	33	12	12	9	33
社会	・地域における社会的事象を観察，調査したり，社会への関わり方を選択・判断したりしながら，課題を意欲的に追及する力 ・社会的事象の特色や相互の関連について調べたり考えたりしたことを表現する力 ・健康的な生活や良好な生活環境・安全を守り，考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1こけしをつくる・蔵王町	1 6	2国際交流・仙台市 情 [選択]3 美しい景観・松島町	6 6	[選択]3 美しい景観・松島町	2	90	35	34	21	90
算数	・既習を活用しながら見通しを持ち，筋道を立てて考える力 ・問題解決において，多面的に考えたり，生活や学習に活用したりする態度	14 変わり方 15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算 ・小数に整数をかける計算 ・小数を整数でわる計算 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数	5 4 4	16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方	10 8	17 直方体と立方体 算数ジャンプ レッツ プログラミング 情 4年の復習	4 3 1 4	175	63	69	43	175
理科	・問題を既習や生活経験を活用して根拠ある予想や仮説を発想したり，事象の変化とその要因とを関係づけて調べたりする力 ・学びを日常生活などに適用したり，他者の意見を聞いて自分の考えを改善したりする態度	冬の星 寒くなると	1 5	11 水のすがたと温度	12	12 生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう	4 1	105	40	42	23	105
音楽	・曲想と音楽の構造との関わりや音符・休符について理解する力 ・リズム感，旋律感など音楽を彩づくっている要素や特性を感じ取る感性を磨き，生活の中のさまざまな音や音楽に気付く力 ・他者と関わりながら協働して音楽活動する喜びを実感する力	8 日本の音楽でつながろう こと独奏による主題16つの変奏「さくら」より 律軽じょんがら節／でいんさぐぬ花 ことをひいてみよう 「さくら さくら」の音階でせんりつづくり	5	9 思いを音楽で表そう 赤いやねの家 ジッパ ディー ドゥー ダー 山の魔王の宮殿にて 朝の気分	4	歌いつごう 日本の歌 みちんの花さくまは／せいくらべ みどりのそよ風 みんなで楽しく ごんぎつね	5	60	23	23	14	60
図画工作	・感性や想像力を働かせて，創造的に発想や構想する力 ・自分や友達の作品などについて美しさや良さを感じる力	・光のさしこむ絵(絵・鑑)	6	・のこぎりギコ(立・鑑)	6	・写真をとったら見えてきた(鑑) 情	2	60	22	23	14	60
体育	・自己の能力に応じた課題を解決するために，活動を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力しながら運動を楽しもうとする態度	器械運動 ・マット運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	8 5	ゲーム ・ゴール型ゲーム	10	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5	101	38	35	28	101
保健				体の成長とわたし	4			4	0	0	4	4
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝	C13 26神戸のふっこう C15 27かべに付けた D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命	1 1 1 1	B10 30へらぶなつり B 6 31心と心のあく手 D18 32えがおの A 1 33カマキリ	1 1 1 1	B 9 34いのりの手 A 4 35ぼんざい	1 1	35	12	13	10	35
外国語	・外国語を通じて，言語や文化について体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ，自分の考えや気持ちなどを伝え合う力	8 お気に入りの場所を紹介しよう	5	9 ぼく・わたしの一日	5			35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	【主体的に学ぶ力】環境，平和，福祉等について関心を持ち，課題を見つけて解決に向けて取り組む力 【表現力】学習したことや考えたことを創意工夫しながら表現する力 【他者とつながる力】人と関わることを通して相手の良さを学び，考えを深めたり新たな考えを創造したりする力 【社会と自然を大切にする心】環境，平和，福祉等と自分との関わりを考え，地域やお世話になった人とかかわろうとする態度	地域を知ろう！ 久松台博士になろう！	17					70	30	23	17	70
特別活動 学級活動	・よりよい集団生活のために，話し合いを通して解決を図る力 ・よりよい集団生活のために，集団の一員として自己の役割を自覚し，責任を果たそうとする態度	3学期の目標 3学期の係活動，当 学級会を開こう	1 1 1	6年生を送る会に向 身のまわりの安全 係活動，当番活動の	1 1 1	1年間のふり返り 春休みのくらし	1 1	35	15	12	8	35
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい学校生活を築くために，行事等の意味を理解し，場や目的，相手の気持ちを考えながら自分の役割を果たそうとする態度 ・場や目的に応じて，他学年の児童や地域の人々と関					卒業証書授与式 修了式・離退任式	1 1	41	19	15	7	41
学校行事等 文化・体育												
学校行事等 健康安全												
学校行事等 生徒会等				六送会	1	町別児童会	1					
学校行事等 その他		クラブ	1	クラブ	1	教科等外	1					
自校の特色	地域行事	とんど						0	0	0	0	0
								237	235	220	52	136