カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 56 】 【 福山市立久松台小学校 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) S R 情 命 手	自己効力感	思考力	他者とつながる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の良さを認め，難しいことでも失敗を恐れないで挑戦しようとしている。	自ら課題を見つけ，見通しをもって，問題を解決することができる。	友達とつながる良さを感じ，相手の意図をくみながら聴いたり，自分の考えを伝えたりすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・進んで話したり聞いたりしようとする態度。 経験したことや想像したことについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書く。 ・大事なことを落とさないように聞く。	順番にならぼう 絵を見てかこう 重《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな	1 1 12 1 2 4 2	ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう 重《説》たんぽぽのちえ [じょうほう]じゅんじょ 情 かんさつ名人になろう	3 12 10	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 重《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき 情 こんなもの見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ	2 2 14 2 3 5	あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた ことばで道案内 情 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	12 2 7 2 3 2 2 2 2 2		
書写		いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1	・書写の学習場面 点や画の組み立て ・書き順	2 2	・点と画の名前 ・点や画の間 ・画の長さ	2 1 1	・画のつき方と交わり方 ・ことば ・書写広げたい❶《国語》	2 1 1		
算数	・数の意味や表し方,加法・減法・乗法への理解を深めたり,長さ・体積・時間などの測定の意味を理解し用いる。 ・既習事項をもとに筋道立て考える態度。 ・友だちの考えから学び深める態度。	1 表と グラフ 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2) 重・たし算の きまり	6 8	3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算の きまり	9	たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位 ・長さの 測り方 ・詳しい 測り方 重5 時刻と 時間 重6 1000までの 数 ・数の 表し方 ・何十の 計算	2 10 5 10	7 たし算と ひき算の 筆算 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を つかって ・( )を つかった 計算 復習 8 水の かさ	12 2 7		
生活	・具体的な体験や活動を通して,自分と身近な人々,社会及び自然とのかかわりに関心をもち,自分自身や自分の生活について考える力 ・伝えたり,交流したり,振り返ったりして表現する力 ・生活や成長を支えてくれた人々の存在に気付く。 ・自然のすばらしさに気付き,自然を大切にしたり,自分たちの遊びや生活を工夫したりしようとする態度。	○みんな仲良し② ・１年生と遊ぼう ・学校探検をしよう ○みんな仲良し③ ・１年生を迎える計画を立てよう。		○発見！町へとび出そう㉙ ・みんなで町をたんけんだ ・見たい 聞きたい たくさんあるよ ・グループで探検だ ・こんな ところに 行ったよ ・町のじまん 発表会 ・ありがとうを伝えあおう		○もうすぐ夏休み④ ・何しようかな ・みんなに紹介しよう					
音楽	・音や音楽に関心や興味をもって，聴いたり，表現したりする態度	1 音楽で みんなとつながろう メッセージ 小大の ピンゴ ロンドンばし かくれんぼ ウィンウィン／ルース オブ ノ ダイヤモンド／ローレル トーイ ドードレブスカ ポルカ	4	2 はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で 2びょうしで リズムあそび① たぬきの たいこ 3びょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メヌエット	5	3 ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう ぶっかり くじら 練盤 ハーモニカで せんりつあそび	8	4 せいかつの 中にある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう 虫の こえ	4		
図画工作	・材料や用具，形や色を使って，かく，切る，ぬる，はる力 ・身の回りにあるものを見て形や色などに気付く力 ・進んで作り出そうとする態度	たのしいなおもしろいな ひみつのたまご(絵)	1 6	すてきなものいっぱい(鑑賞) 情 はさみのあーと(絵)	2 4	たのしかったよドキドキしたよ(絵)	6	にぎにぎねん土(立体) まどをひらいて(工作) ・まどからこんにちは	2 4		
体育	・教師と一緒に，楽しく体を動かそうとする態度 ・簡単な指示や合図に従って運動する力	表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び	15	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	7 8	水遊び ・水の中を移動する運動遊び	6	水遊び ・もぐる・浮く運動遊び	6		
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 4 個性の伸長	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないりすさん	1 1 1	重A 4 05絵がすき C12 04森のみんなと A 5 06がんばれポポ	1 1 1	A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	重A 1 12雨上がり C13 11おふろプール C10 13黄色いベンチ	1 1 1		
特別活動 学級活動	・なかよく助け合い，学級を生活を楽しくしようとする態度 ・健康や安全に気を付けたり，規則正しい生活をしたりする態度	2年生になって 1学期の係活動，当番活動 安全な登下校	1 1 1	運動会のめあて 友達となかよくなろう 楽しい給食 歯を大切に	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 生命の安全教育・みんななかま 基本的生活習慣（身体ミニ保健）	1 1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1		
特別活動 学校行事等 儀式	・集団活動や体験活動を通して，望ましい人間関係を築く力 ・学校の一員としての自覚や仲間意識などへの所属をしようとする態度	就任式・始業式	1								
文化・体育 宿泊・奉仕		遠足	4	体育参観日	3						
健康安全		歯科検診	1	眼科検診・耳鼻科検診 内科検診	2 1						
生徒会等		町別児童会 一迎会	1 1								
その他								教科等外(終業式)	1		
自校の特色				シールラリー				サマーフェスタ			

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・進んで話したり聞いたりしようとする態度。 経験したことや想像したことについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書く。 ・大事なことを落とさないように聞く。	《説》どうぶつ園のじゅうい 仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③	12 2 2	お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	14 3 2 2 9	重《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 重《物》みきのたからもの	14 3 2 1 2 10	お話の作者になろう 冬がいっぱい 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば	10 2 2 2	ことばを楽しもう 重《説》ロボット 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと	2 14 4 4	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬	4 2 16 8	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	8 2 11 4	285	112	94	79	285
書写		・はらいの方向 ・おれの方向	1 1	・そりの方向 ・点の方向	1 2	字の形 ・字の形	2	・字の中心	1	まとめ ・書きぞめ	2	・二年生のまとめ	3	・一年間の学びを振り返ろう	3	30	14	8	8	30
算数	・数の意味や表し方,加法・減法・乗法への理解を深めたり,長さ・体積・時間などの測定の意味を理解し用いる。 ・既習事項をもとに筋道立て考える態度。 ・友だちの考えから学び深める態度。	9 三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形 算数マイトライ	12 1	重10 かけ算(1) ・かけ算 ・倍 ・2の段の 九九 ・5の段の 九九 ・3の段の 九九 ・4の段の 九九	22	11 かけ算(2) ・6の段の 九九 ・7の段の 九九 ・8の段の 九九 ・9の段の 九九 ・1の段の 九九	16	12 九九の 表 ・かけ算の きまり ・かけ算を つかって 復習	10 重1 4	13 長い 長さ 14 10000までの 数 ・数の 表し方 ・何百の 計算	5 11	15 問題の 考え方 16 箱の 形 17 分数	6 6 5	算数ジャンプ レッツ プログラミング 情 2年の 復習 算数マイトライ	2 3 1	175	71	65	39	175
生活	・具体的な体験や活動を通して,自分と身近な人々,社会及び自然とのかかわりに関心をもち,自分自身や自分の生活について考える力 ・伝えたり,交流したり,振り返ったりして表現する力 ・生活や成長を支えてくれた人々の存在に気付く。 ・自然のすばらしさに気付き,自然を大切にしたり,自分たちの遊びや生活を工夫したりしようとする態度。	○遊びの達人 集まれ⑱ ・どんなことができるかな ・こんなおもちゃはどうかな おもちゃ研究所 ・もっとパワーアップ ・遊びの広場をつくろう ・集まれ！遊びの広場に ・楽しく遊んだね ○生き物と仲良し／生き物と一緒に⑨ ・どんな虫が見つかるかな ・虫のお家を作ったよ ・虫の不思議を見つけたよ ・教えてあげるね ○大きく育て みんなの花や野菜１⑩(1学期:⑥，2学期:④ ・種を植えよう ・上手にお世話ができるかな ・収穫しよう ・花で遊ぼう ・野菜パーティをしよう	36			○もうすぐ冬休み④ ・何しようかな ・みんなに紹介しよう ○生き物と一緒に⑤ ・お世話をしてみよう ・ずっと一緒にいたいけれど ○大きく育て みんなの花や野菜２⑩ (2学期:⑥，3学期：④ ・種を植えよう ・上手にお世話ができるかな ・収穫しよう ・野菜パーティをしよう	43 R 情			○私の素敵がはばたく⑯ ・いいところ見つけた ・一番の思い出はね… ・わたしのことしらべたい ・いろいろなことがあったよ ・わたしのすてきを見てください ・たくさんの人のおかげだよ				○未来へはばたけ④ ・これから私はね ・1年間の振り返りをしよう	26	105	36	43	26	105
音楽	・音や音楽に関心や興味をもって，聴いたり，表現したりする態度	5 リズムを かさねて 楽しもう この 空 とぼう 2びょうしで リズムあそび② いるかは ざんぶらこ 山の ポルカ	8	6 くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽 トルコ こうしんきょく	7	7 いろいろな がっきの 音を さがそう だがっき パーティー がっきで おはなし かぼちゃ	8	8 ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの からを つけた ひなどりの パレエ 夕やけこやけ 小ぎつね	8	9 日本の うたで つながろう ずいずいずっころばし／あんたがた どこさ なべ なべ そこ ぬけ 名前で せんりつあそび	7	10 みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 エンターテイナー 情 はるが きた うたいつごう 日本の うた 夕 日	7	とんぼの めがね／シャボン玉 みんなで 楽しく あの 青い 空のように／はるの きおい あおい そらに えを かこう 手のひらを たいように どこかで／ドレミで あそぼ アイアイ	4	70	21	31	18	70
図画工作	・材料や用具，形や色を使って，かく，切る，ぬる，はる力 ・身の回りにあるものを見て形や色などに気付く力 ・進んで作り出そうとする態度	ひかりのプレゼント(造)	6	とろとろえのぐでかく(絵)	6	たのしくうつして(絵) ・かたがみをつくって	7	たのしくうつして(絵) ・かみはんをつくって	7	つないでつるして(造) ・つないで ・つるして	6	ともだちハウス(立体)	8	しんぶんしとなかよし(造) ともだち見つけた(鑑賞) ・虫めがねで ・つくったカメラで	4 1	70	25	26	19	70
体育	・教師と一緒に，楽しく体を動かそうとする態度 ・簡単な指示や合図に従って運動する力	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	8 8	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	6 6	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	5	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ゲーム ・鬼遊び	6 6	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	6	ゲーム ・ボールゲーム	8	105	42	37	26	105
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 4 個性の伸長	重D17 14びよちゃんと 重A 4 15さらさらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1	A 1 17水の広場 B 9 19竹馬と一りん車 重A 1 19まいごのすず A 5 20だんごむしの	1 1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね，みなみ	1 1 1 1	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブの	1 1 1	B 8 31広がるあいさつ 手 D19 32ころきち B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1	重A 1 34みんなの 情 重A 4 35「美字は,みう。」	1 1	35	13	14	8	35
特別活動 学級活動	・なかよく助け合い，学級を生活を楽しくしようとする態度 ・健康や安全に気を付けたり，規則正しい生活をしたりする態度	2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 基本的生活習慣（身体ミニ保健）	1 1 1	社会見学に向けて 学習発表会に向けて 読書をしよう	1 1 1	自分からあいさつ 困っていることない？ 感謝して食べよう 困っていることない？	1 1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし 本を読もう 健康に過ごそう	1 1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動，当番活動 マラソン大会に向けて	1 1 1	六送会に向けて 縄跳び大会に向けて 学校をきれいにしよう	1 1 1	思い出を作ろう 1年間を振り返って	1 1	35	13	14	8	35
特別活動 学校行事等 儀式														卒業証書授与式 修了式・離退任式	1 1	31	15	11	5	31
文化・体育 宿泊・奉仕		社会見学 学区民運動会	3 3	音楽発表会学年練習	1	音楽発表会学年・全体練習 音楽発表会	2 1													
健康安全																				
生徒会等												六送会	1	町別児童会	1					
その他								教科等外(終業式)	1					教科等外	1					
自校の特色		学区民運動会				学区文化祭				とんど						0	0	0	0	0