カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 56 】 【 福山市立久松台 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	R 情 命 手 ・	自己効力感	思考力	他者とつながる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）		自分の良さを認め，難しいことでも失敗を恐れないで挑戦しようとしている。	自ら課題を見つけ，見通しをもって，問題を解決することができる。	友達とつながる良さを感じ，相手の意図をくみながら聴いたり，自分の考えを伝えたりすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・書かれている事柄の順序や場面の様子に気づいたり想像したりしながら楽しんで読書しようとする態度 ・相手に応じ，身近なことや体験したことなどについて，事柄の順序を考えながら話す能力や大事なことを落とさないで聞く能力	はるがきた お話ききたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお	2 2 3 2 4 3 3	声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう ねことねっこ	1 3 3 8 3 2 7 2	わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 重《説》つぼみ おもちやとおもちゃ 大きくなった 重《物》おおきなかぶ	2 2 3 9 2 5 8	はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん こんなことがあったよ 図書館となかよし 言葉の体操 声を合わせて読もう	3 8 8 6 2 2		
書写		・自分の名前を書こう／文字探検隊 ・書写体操 ・字を書く姿勢	1 1 1	・字を書く姿勢 ・鉛筆のもちかた	1 1	・いろいろな線を書こう ・とめ，はらい	2 2	・はね	2		
算数	・具体物を通して，数や量の大きさ，図形などについての感覚を豊かにし，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・具体物を用いた活動などを通して，言葉，数，式，図などに表したり，伝えたりする力	数や形で楽しく ・入学 おめでとう 1 10までの 数 ・ひとつ 増えると ・どちらが 多い ・0と いう 数	4 9	2 何番目 3 いくつと いくつ ・10づくり	2 9	重 4 合わせて いくつ 増えると いくつ ・合わせて いくつ ・増えると いくつ ・0の たし算 ・お話づくり 重 5 残りは いくつ 違いは いくつ ・残りは いくつ	10 10	・0の ひき算 ・違いは いくつ ・お話づくり 6 数を 整理しよう 復習	4 4		
生活	・身近な自然とのかかわり，自然を大切にしたり，遊びや生活を豊かにしたりしようとする態度 ・身近な人々にかかわり，集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	・わくわく どきどきを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう	5 5	・がっこうと なかよく なろう ・いきものと なかよく なろう	4 5	・はなや やさい 情 ・つうがくろで みつけたよ	4 3	・はなや やさい 情 ・なつは おもしろい ことがいっぱい	3 3		
音楽	・自分で音楽表現をしたり友達と一緒に音楽表現をしたり，自分の思いや意図を音楽で表現したりする力 ・身近な生き物を題材とした音楽に親しみ，そのよさを味わう基礎的な鑑賞の力	1 うたって おどって なかよく なろう どみそらんど うたって なかよくなろう セブン ステップス チェッ チェッ コリ ひらいた ひらいた	7	2 はくを かんじとろう おとで おはなし 手拍子で リレー さんぽ じゃんけんぽん みんなで あそぼう	5	3 はくに のってリズムをうとう しろくまの ジェンカ かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム うみ	5	4 みの 丈ほのの おとにみみを すませう おとをさがして あそぼう	5		
図画工作	・感性を働かせながら，進んで表したり，見たり，作り出したりする態度 ・表したいことに合わせて題材や用具を使い，あらわし方を工夫する力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ，伝える力	・ずがこうさくが はじまるよ。 ・すきな かたちや いろ なあに(鑑) ・どんどん かくのは たのしいな(絵)	1 2 2	・ねんどで ごちそう なに つくろう(立) ・すなや つちと なかよし(造)	5 3	・せんのぼうけん(絵・鑑) ・はこで つくったよ(立・鑑)	4 4	・カラフル いろみず(造・鑑) ・おって たてたら(工・鑑)	2 2		
体育	・思考し，判断したことを，言葉や動作等で他者に伝える力 ・誰とでも仲良くし，健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	4 6	表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び	9 8	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び	5 4	水遊び ・もぐる・浮く運動遊び	4		
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 4 個性の伸長	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる	1 1 1	C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり	1 1 1	C14 07めだかのめぐ C11 08みらいがかいた絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと	1 1 1		
特別活動 学級活動	・仲良く助け合い，学級生活を楽しくしようとする態度 ・健康や安全に気を付けたり，規則正しい生活をしたりする態度	学年の目標 遠足について 学校のきまり	1 1 1	給食について 体育参観日に向けて 係活動	1 1 1	あいさつについて 基本的生活習慣(ミニ保健) 掃除の仕方 1学期を振り返って	1 1 1 1	夏休みの暮らし 図書室の利用 学級の問題	1 1 1		
特別活動 学校行事等	・集団活動や体験活動を通して，望ましい人間関係を築く力 ・学校の一員としての自覚や仲間意識などへの所属しようとする態度	儀式：入学式 文化・体育 宿泊・奉仕： 健康安全：歯科検診 生徒会等：一迎会 町別児童会 その他：教科等外	2 1 5 1 1	体育参観日 耳鼻科検診・内科検診 眼科検診・心電図	3 2 2						
自校の特色	地域行事							サマーフェスタ			

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語		重《物》やくそく 片仮名をみつけよう 重《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ	8 2 8 4	重《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな かん字のはなし 情 言葉をたのしもう	8 2 9 6 2	重《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 重《物》たぬきの糸車	7 5 2 6 8	日づけとよう日 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう	3 6 7	言葉の体操 なりきって読もう 重《説》どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ	8 10 10	わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう	2 7 6 6	すうっとずっと大すきだよ にているかん字 いいこといっぱい一年生	10 6 10	276	108	93	75	276
書写		・書き順 ・まがり，おれ	1 2	・むすび ・字の形	1 1	・ことば ・とめ，はね，はらい	1 2	・おれ，まがり，そり ・書き順	2 1	・似ている漢字と片仮名 ・字の形	2 1	・かきぞめ ・一年生のまとめ	2 1	・一年生のまとめ	2	30	11	11	8	30
算数		7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた ・たし算と ひき算 8 何時 何時半 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり	8 1 5 4	重11 たし算 12 形遊び	10 6	重13 ひき算 重たすのかな ひくのかな	10 2	14 どちらが 多い どちらが 広い ・かさくらべ ・広さくらべ 復習	5 1	15 20より 大きい 数 ・数の 表しかた ・100までの 数 ・100より 大きい 数	11	重16 たし算と ひき算 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり	4 2 4 4	20 同じ 数ずつ 分けよう レッツ プログラミング 情 1年の 復習	2 5	136	52	52	32	136
生活		・たねや みに なったね ・むしと なかよく なろう	2 8	・あきを みつけよう 情 ・たのしいね あきの あそび	6 5	・たのしいね あきの あそび ・ようこそ あきの テーマパークへ	8 8	・さこえて きたよ ふゆの あしおと	5	・さむく なっても あそぼうよ	8	・かぞく だいすきだよ ・もう すぐ 2年生	8 8	・さこえて きたよ はるの あしおと	4	102	32	42	28	102
音楽		5 どれみと なかよく なろう けんばんハーモニカと なかよし たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんばんハーモニカで おとあそび みつばちハニーの ぽうけん なかよし	8	ひのまる 6 せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ まねっこあそび せんりつの よびかけっこ こうしんきょく	7	7 がっきと なかよく なろう おとさがし さがして みよう ならして みよう えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック	6	8 ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ はる なつ あき ふゆ	7	9 にほんの うたを たのしもう さんちゃんが／おおなみ こなみ おちゃらか ほい	7	10 みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ぱんくるりん こいぬの マーチ クシコスポスト 情	9	うたいつごう にほんの うた たなばたさま おしょうがつ／うれしい ひなまつり	2	68	22	28	18	68
図画工作		・せんせい あのね(絵・鑑) ・いっしょに おさんぽ(立・鑑)	6 4	・スルスル ビューン(工・鑑)	4	・さわりごこち はっけん(鑑) ・ならべて ならべて(造・鑑)	2 4	・わくわく おはなし すごろく(工・鑑)	6	・うつした かたちから(絵・鑑)	8	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) ・やぶった かたちから うまれたよ(絵・鑑)	2 5	・べったん コロコロ(造・鑑)	2	68	25	26	17	68
体育		器械・器具を使っての運動遊び ・走の運動遊び ・跳の運動遊び	5 8	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	8	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	8	ゲーム ・鬼遊び	8	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	9	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	8	ゲーム ・ボールゲーム	8	102	40	37	25	102
特別の教科道徳		A 1 13誰も見ていない 情 B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぽん	1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの C16 18となりの C10 19さるときちの	1 1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実 B 8 23ぼっかぽか	1 1 1 1	B 6 24はしの上のおおかみ D19 25七つぼし C15 26お正月	1 1 1	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道	1 1 1	B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの A 3 32どうして	1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1	34	12	14	8	34
特別活動 学級活動		2学期の目標 係活動 基本的生活習慣(ミニ保健)	1 1 1	社会見学に向けて 読書の秋 命の教育・みんな仲間	1 1 1	健康な体 マラソン大会に向けて 音楽発表会に向けて 2学期を振り返って	1 1 1 1	冬休みのくらし クリーン大作戦	1 1	新しい年を迎えて 係活動 ペースランニングに向けて なわとび大会に向けて	1 1 1 1	こま大会にむけて ありがとう6年生 1年間を振り返って	1 1 1	1年間を振り返って 1年生お別れ会	1 1	34	13	12	9	34
特別活動 学校行事等		儀式： 文化・体育 宿泊・奉仕：学区民運動会 社会見学 健康安全： 生徒会等： その他：				音楽発表会練習 音楽発表会	3 1							卒業証書授与式 離退任式	1 1	34	18	11	5	34
自校の特色	地域行事	学区民運動会		学区文化祭						とんど						0	0	0	0	0
																	884	333	326	225	884