カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 11 】【 福山市立光 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 課 主 ・ ・ ・	知識・技能	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・学んだことを生かして，次の学習につなげることができる。	・身近な問題における課題を発見し，よりよい解決方法を考え実行し，次の学習につなげることができる。 ・相手の気持ちを理解しながら意見を伝え合うことを通して，自分の考えを深めたり，広げたりすることができる。	・自己の個性や興味・関心等に基づいて，自分の意思をしっかりともち，よりよい学校生活になるように行動することができる。 ・自分のよさや個性を知り，自分の言動が相手や他者へ影響を及ぼすことを理解し，行動することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・目的や意図に応じ，考えたことや伝えたいことについて，的確に話したり，相手の意図をつかみながら聞いたり，計画的に話し合ったりする力 ・言葉を通じて積極的に人と関わり，自己を表現するとともに，考えを伝えあうことで，互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度	つないで，つないで，一つのお話 《説》詩を楽しもう 《物》帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	1 1 4 1 2 2	聞いて，考えを深めよう 課 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間	1 1 2 5	話し言葉と書き言葉 たのしみは【短歌】 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき 私たちにできること【提案文】	6 3 2 1 2 7	私たちにできること【提案文】 夏のさがり 私と本 《詩》せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう	4 2 5 1 2 3		熟語の成り立ち 漢字の広場② 《物》やまなし	2 1 8	言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすために 漢字の広場③ 《説》『鳥獣戯画』を読む	2 1 6 1 2	《説》『鳥獣戯画』を読む 日本文化を発信しよう！パンフレット！ 古典芸能の世界 カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ 人を引きつける表現 狂言／柿山伏	2 7 1 2 1 3 4	大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ 《詩》詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来 漢字の広場⑥ 漢字を正しく使えるように	6 1 1 2 1 1 2	《説》メディアと人間社会 《説》大切な人と深くつながるために	2 4	思い出を言葉に 今，私は，ぼくは【スピーチ】	7 5	《物》海の命 卒業するみなさんへ	6 3	142	58	57	27	142
書写		・書くときの姿勢，筆の持ち方	1	・点画のつながりと読みやすさ	3	・筆順と点画のつながり ・用紙に合った文字の大きさと配列	2 2	・短歌を書こう	2		・伝えるってどういうこと？	3	・部分の組み立て方（三つの部分）	4	・部分が組み立て方（三つの部分）	4	・書きぞめ ・言葉を楽しもう	1 1	・書きぞめ	3	・六年生のまとめ	4	・硬筆のまとめ ・今の思い出を書き残そう	1 2	33	10	13	10	33
社会	・歴史上の諸事情や現代の社会的事象について主体的に調べ，課題を追究する力 ・自らの課題を追究し，学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1．私たちの生活と政治 1私たちのくらしと日本国憲法	7	2国の政治のしくみと選挙 課 〈選択3子育て支援の働いを実現する政治 〈選択23震災復興の働いを実現する政治	4 7	2．日本の歴史 1縄文の村から古墳の国へ 課 2天皇中心の国づくり	10 6	3貴族のくらし 4武士の世の中へ 5今に伝わる室町文化 6戦国の世から天下統一へ	3 6 3 6		7江戸幕府と政治の安定	6	8町人の文化と新しい学問	5	9明治の国づくりを進めた人々 課 10世界に歩み出した日本	7 6	11長く続いた戦争と人々のくらし 12新しい日本，平和な日本へ	7 3	12新しい日本，平和な日本へ	5	3．世界の中の日本 1日本とつながりが深い国々	8	2世界の未来と日本の役割	6	105	52	34	19	105
算数	・数学的事象について，見通しをもち筋道を立てて考えるとともに，数学的な表現を用いて，的確に表す力 ・問題解決において，よりよいものを求めるため，多面的に考えようとする態度	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形 ・整った形 ・線対称な図形 ・点対称な図形 ・いろいろな図形の対称	5 13	3 文字と式 ・文字を使った式 ・文字にあてはまる式 ・2つの文字を使った式 ・積が1になる2つの数 4 分数のかけ算 ・分数をかける計算	7 14	・分数のかけ算を使う問題 ・積が1になる2つの数 5 分数のわり算 ・分数でわる計算 ・分数のわり算を使う問題 ・倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう	15 重 1 2	6 円の面積 7 場合の数 ・ならび方 ・組み合わせ方 活用 課 8 角柱と円柱の体積	9 9 1 10		9 比 ・2つの数で表す割合 ・等しい比 ・比を使った問題	9	10 拡大図と縮図 ・形が同じで大きさのちがう図形 ・拡大図と縮図のかき方 ・縮図と縮尺 11 比例と反比例 ・比例 ・比例の式とグラフ	11 4	・比例の利用 ・反比例 ・反比例の式とグラフ 12 おおよその面積と体積 ・おおよその面積 ・おおよその体積	9 重 2	13 資料の調べ方 活用 課 算数アドベンチャー	14 2 1	マテ・マランドを探検しよう 課	16	6年間のまとめ	12	もうすぐ中学生 算数マイトライ	7 3	175	85	52	38	175
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察する力 ・知識や技能を実際の自然事象や日常生活などに生かそうとする態度	いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・物を燃やす働きのある気体 ・ 空気の変化 学びをつなごう	1 2 7 1	2 動物の体の働き ・ 食べ物のゆくえ ・ 吸う空気とはく空気 ・ 血液の働き ・ 人の体のつくり	9	3 植物の体の働き ・ 植物の水の通り道 ・ 植物と日光のかかわり 学びをつなごう ・ 植物について考えよう	8 1	4 生き物のくらしと環境 ・ 食べ物を通した生き物のかかわり ・ 生き物と空気とのかかわり ・ 生き物と水とのかかわり 私の研究 課	6 2		5 月の形と太陽 ・ 月のようす ・ 月の形の見え方 6 大地のつくり ・ 大地のつくり ・ 地層のでき方 ・ 地層ができるしくみ	6 8	7 変わり続ける大地 ・ 地震や火山の噴火と大地の変化 ・ 私たちのくらしと災害 学びをつなごう ・ 大地の変化についてまとめよう	4 1	8 てこの働き 課 ・ てこが水平につり合うとき ・ てこを利用した道具	9	9 電気と私たちのくらし ・ 電気をつくる ・ 電気の利用 ・ 電気の有効利用 ・ 電気を利用した物をつくろう 学びをつなごう ・ 電気について考えよう	12 1	10 水溶液の性質とはたらき 課 ・ 水溶液にとけている物 ・ 水溶液の仲間分け	9 	10 水溶液の性質とはたらき ・ 水溶液の働き	8	11 地球に生きる ・ 人と環境とのかかわり ・ 環境を守る ・ 環境の変化に対応する 学んだことをふり返ろう！	9 1	105	37	41	27	105
音楽	・音楽を形づくっている要素とその働きを理解し，協働して表現する力 ・音楽表現の楽しさを味わうとともに，仲間とよりよいものを創りあげる喜びを味わおうとする態度	1 歌声を響かせてくるをつなげよう 課 ・明日はいち大空・おぼろ月夜・星空はいっぱ。	4	2 いろいろな音色を感じ取ろう ・水滴・ウパーパエンチェルト・ボイスアンサンブル 3 旋律の特徴を生かして表現しよう	3 1	2 いろいろな音色を感じ取ろう ・水滴・ウパーパエンチェルト・ボイスアンサンブル 3 旋律の特徴を生かして表現しよう	3 3	・われは海の子 ・メヌエット	2		4 いろいろな音の響きを感じ取ろう ・星の世界・夜の月・和音の音で旋律作り	4	重 5 曲想の変化を感じ取ろう ・思い切のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番	8	重 5 曲想の変化を感じ取ろう ・風を切って	7	6 詩と音楽の関わりを味わおう ・花 ・箱根八里／荒城の月 ・ふるさと	2	7 日本や世界の音楽に親しもう ・越天楽今様・雅楽「越天楽」・世界の国々の音楽	5	8 音楽で思いを伝えよう ・きっと届ける ・さようなら友よ ・虹のアーチ	6	8 音楽で思いを伝えよう ・きっと届ける ・さようなら友よ ・虹のアーチ	2	50	16	21	13	50
図画工作	・感性や想像力を働かせて，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，工夫して表現する力 ・自分の見方や感じ方を深めるとともに，美しい物や優れた物に触れて感動する心	・想像のつばさを広げて	4	・くるくるクランク（工） ・感じて考えて	5 2	・感じて考えて	5	・動きをとらえて 形を見つけて	2		・税の絵はがき（絵） ・私の大切な風景（絵）	2 4	重 ・私の大切な風景（絵） 主 ・12年後のわたし	4 3	・12年後のわたし ・墨で表す	2 2	・味わってみよう和の形 ・墨で表す	1 2	・版から広がる世界	4	・版から広がる世界 1まいの板から	2 4	1まいの板から	2	50	18	20	12	50
家庭科	・日常生活の中から問題を見出して課題を設定し，課題を解決するとともに，生活経験と関連付け，多角的に捉え，解決策を考える力 ・家族の一員として，家庭生活を大切にし，生活をよりよくしようとする態度	わたしの仕事と生活時間 課	3	わたしの仕事と生活時間 朝食から健康な1日の生活を	1 5	朝食から健康な1日の生活を 課 ① 夏を涼しくさわやかに	5 3	夏を涼しくさわやかに 課 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに	3 3		⑫ 思いを形にして生活を豊かに	4	⑬ まかせてね今日の食事 主 1 献立の立て方を考えよう	5	⑬ まかせてね今日の食事 2 1食分の献立	6	⑬ まかせてね今日の食事 3 楽しく食事をするための計画	4	⑭ 冬を明るく暖かく	6	重 ⑮ あなたは家庭や地域の宝物	6	あなたは家庭や地域の宝	1	55	23	19	13	55
体育	・活動を工夫し，各種の運動の楽しさや喜びを味わい，その種目の特性に応じた基本的な技能を身につける力 ・運動における協働の場面を通して，協力・公正などの態度を育てるとともに，自己の最善を尽くして運動する態度	陸上運動 ・短距離走・リレー ・ハードル走	3 4	ボール運動 ・ネット型	5	器械運動 ・マット運動 ・跳び箱運動	3 3	水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ	11		器械運動 ・鉄棒運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	6 4	表現運動 ・表現	11	ボール運動 ・ベースボール型	6	陸上運動 ・走り幅跳び ・走り高跳び 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	8 1	体つくり運動 ・体の動きを高める運動	4	ボール運動 ・ゴール型	10	表現運動 ・フォークダンス	3	82	29	36	17	82
保健				病気の予防 1病気の起こり方	1	病気の予防 2病原体と病気	1	病気の予防 3生活の仕方と病気	2										病気の予防 5喫煙の害 6飲酒の害	2	病気の予防 7薬物乱用の害	1	病気の予防 8地域の様々な保健活動	1	8	4	0	4	8
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B10 友情，信頼 C16 よりよい学校生活，集団生活の充実	B 7 08温かい行為 C18 02幸せをいのって C16 43ぞうきんがけ	1 1	A 4 01自分らしく C12 04どんな心が見えて D20 10チョモランマ清掃 C16 44だれが拾うの？	1 1 1 1	C14 06マザー・テレサ B 9 11心にふく風 B10 03ひとりと厚 C16 44だれが拾うの？	1 1 1 1	D19 12折り鶴 A 1 24会話のゆくえ	1 1		D20 13掃ってきたクニマス C13 14どれい解放の父 B10 15ロレンゾの友達	1 1 1	A 2 16のりづけされた詩 A 1 07移動教室の夜 B 7 18はばたちゃんの指定席 C15 19はじめてのアンカー	1 1 1 1	D19 20命を見つめて C17 41温故知新 C17 42草戸の良さを伝えたい	1 1 1	A 6 21光をともした A 3 17食べ残されたえび B11 25ブランコ乗り	1 1 1	A 5 26市民に愛される動物園 D21 23美を求めて B 7 28最後のおくり物	1 1 1	D19 29その思いを受けついで A 1 30鬼の銀蔵 B 8 22こだわりのイナバウアー B11 32差し出し続けた	1 1 1 1	C18 33米作りがアフリカを D22 34青の洞門 A 5 35栄光の架橋	1 1 1	35	12	13	10	35
外国語	・目的・場面・状況等に応じて，適切にコミュニケーションする力 ・外国語を通じて，積極的に人と関わり，自己を表現するとともに，他者を理解しお互いを尊重しようとする態度	Let's start	3	1 This is me.	6	2 Welcome to Japan.	8	3 What do you want to watch? Review	6 1		4 My Summer Vacation	8	5 He is famous. She is great.	6	6 This is my town.	8	7 My Best Memory Review	6 1	8 What do you want to be?	8	9 Junior High School Life	8	Review	1	70	24	29	17	70
総合的な学習の時間	【課題を見つける力】 ・第一学習や体験活動を通して，自分の課題を見出す力 【課題を追究する力】 ・必要な情報を調べ，整理・分析・活用する力 【表現する力】 ・目的意識をもって，文章構成を工夫し筋道を立てて表現する力 【コミュニケーション力】 ・相手の考えや意見から自分の考えを分からやすく伝える力 ・グループで意見を出し合いながら，協力して活動しようとする態度 【話し手力】 ・地域の方々やゲストティーチャーから生き方を学び，自分の生き方に生かそうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	平和学習 平和学習 昨年の振り返りをする 平和について知ろう 自分の生活につなげよう 振り返りをする	5	光小学校ばらプロジェクト 光小学校ばらプロジェクト 「0.02%の壁」を知る 実験をする	12	実験をする		お香の香り比べをする			光小学校ばらプロジェクト 光小学校ばらプロジェクト 実験をする お香の香り比べをする	22	条件を変えて実験をする		縦割り総合 縦割り総合 SDGsを知ろう	4	光小学校ばらプロジェクト 縦割り総合 できることを見つけよう	9 18	光小学校ばらプロジェクト 縦割り総合 q7 解決のために活動しよう		解決のために活動しよう		70	17	26	27	70
特別活動 学級活動	・よりよい学級をつくるために，自分の意思をしっかりともって話し合ったり行動したりする力 ・集団の一員として，よりよい学級や人間関係を築こうとする態度	高学年になって 係を決めよう 委員会活動	1 1 1	学級会の進め方 交通安全 安全な避難	1 1 1	自分からあいさつ 雨の日の過ごし方 水泳の準備 健康なからだ	1 1 1 1	1学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1		2学期の目標・班・係決め 身体の変化を考えよう 修学旅行に向けて 地域の伝統文化を学ぶ	1 1 1 1	感謝して食べよう 学級会を開こう 読書をしよう	1 1 1	音楽発表会に向けて 係活動のふり返り お楽しみ集会に向けて 身の回りの安全	1 1 1 1	2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1	卒業までの目標づくり マラソン大会に向けて 班や係を決めよう	1 1 1	健康によい食事 六送会に向けて お楽しみ会 卒業式に向けて	1 1 1 1	校内美化活動 6年間を振り返って 春休みに向けて	1 1 1	35	12	13	10	35
特別活動 学校行事等	・楽しく豊かな学校にするために，自己の役割や責任を自覚し，最後までやりきる力 ・行事の意義を理解し，仲間とともに支え，会って，よりよい行事をつくりあげようとする態度	広島平和記念公園見学																											
	儀式	始業式 重 入学式・練習・準備・式前	1 4					終業式			始業式						終業式		始業式						卒業式・練習	7	89	29	38	22	89
	文化・体育 宿泊・奉仕	遠足	3			新体力テスト 長縄光ンピック	1				修学旅行	8	芸術鑑賞 重 学区民・練習・準備	2 9	心の劇場 重 コンサート・準備・リハ	2 5			重 マラソン大会 身体測定	1 1	重 長縄ひかりンピック	1							
	健康安全	歯科検診 身体測定	1 1	内科検診	1	プール掃除		防犯・被害防止教室	1		身体測定				防災訓練	1					薬物乱用防止教室 避難訓練								
	生徒会等	委員会 1年生を迎える会	1 1	委員会	1	委員会	1	重 委員会・オリエンテーリング 後期児童会選挙	3		委員会	1	委員会 オープンスクール	1 2	委員会	1	委員会	1	前期児童会選挙 委員会	1 1	委員会	1	委員会	1	委員会 六送会	1 1					
	その他	提出物整理・タブレット	6	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1		クラブ・提出物整理	2	クラブ	1	コンサート声だし	1	クラブ	1	提出物整理・クラブ	2	クラブ	1	6年卒業式練習	5					
自校の特色	地域連携 ・ふるさとに愛着を持ち，進んで自分たちが地域に関わりよりよくしていこうとする態度	重 あいさつ運動		重 お年寄りとの交流		重 地域（町）探検 お年寄りとの交流		重 地域（町）探検			重 地域（町）探検		重 学区民運動会		重 草戸百景		重 保幼との遊び交流 縦割り総合		重 とんど 縦割り総合		重 老人会との音の遊び・生活交流 縦割り総合		重 ありがとうの会 縦割り総合		0	0	0	0	0
	読書活動 ・進んで本に親しもうとする態度 ・自発的な読書活動を推進し，自ら学び，主体的に判断する力 ・課題を発見し，必要な情報を収集・選択・活用しながら課題を解決しようとする態度	本に親しもう （春のお話し会）				目的に応じて読もう （調べ学習）					本に親しもう （秋のお話し会）				古典に親しもう				本から学び，自らの考えを深めよう										
																									1104	426	412	266	1104