カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 11 】【 福山市立光 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 課 主 ・ ・ ・	知識・技能	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・学んだことを生かして，次の学習につなげることができる。	・身の回りの問題を発見し，自分たちで解決方法を考え実行できる。 ・相手の気持ちを理解しながら，考えを伝え合うことができる。	・自分のするべきことに対して正しい判断をし，積極的に取組むことができる。 ・他者との関わりの中で自分の得意・不得意がわかり，役割を意識して行動することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 ・段落相互の関係や話の中心に注意して文章を書いたり，読んだりする力 ・言葉を通じて積極的に人や社会と関わり，自己を表現し，他者の心と共感する態度	よく聞いて，自己紹介 課 1 《詩》どきん 1 《物》きつつきの商売 8 図書館探偵団 1 国語辞典を使おう 2 漢字の広場① 2 春のくらし 2	漢字の音と訓 課 2 もっと知りたい，友だちのこと 課 主 6 漢字の広場② 2 《説》言葉で遊ぼう 2 《説》こまを楽しむ 課 7	【なんでかな？】【手紙】 課 主 6 漢字の広場③ 7 《物》まいごのかぎ 1 俳句を楽しもう 4 こそあど言葉を使いこなそう 3 引用するとき 2 3	【仕事のくふう，見つけた】【報告文】 12 夏のくらし 2 はじめて知ったことを知らせよう 1 鳥になった恐竜の話 4 山小屋で三日間すごすから 3 ポスターを読もう 2 へんとつくり 2		重 《詩》わたしと小鳥とすずと 1 《詩》夕日が背中をおしてくる 1 ローマ字 5 《物》もいちゃんのかげおくり 課 主 8	重 《物》もいちゃんのかげおくり 課 主 3 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 2 よんで意見をまとめよう 9 漢字の広場④ 2	重 《説》すがたをかえる大豆 3 食べ物のひみつを教えます 課 13 ことわざ・故事成語 4 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1	漢字の広場⑤ 2 《物》三年とうげ 6 宝島のぼうけん【物語】 主 10 冬のくらし 2 CRTテスト 1 詩の工夫を楽しもう 2	詩の工夫を楽しもう 1 カンジー博士の音訓ふるた 2 漢字の広場⑥ 1 《説》ありの行列 課 主 7	伝わる言葉で表そう 5 これが私のお気に入り 12 コンピュータのローマ字入力 2	私達の学校自慢 8 《物》モチモチの木 課 主 12	212	83	79	50	212
書写		・書くときの姿勢 1 ・筆の持ち方 1	・点画の種類 2 ・横画 2	・手紙の書き方 1 ・たて画 2	・おれ 2		・力の入れ方 2 ・左はらい，右はらい 2	・点，はね 2 ・曲がり 2	・小筆の使い方 1 ・部分の組み立て方 1	・丸み 2	・書きぞめ 5	・三年生のまとめ 4 ・三年生のまとめ 1		33	11	12	10	33
社会	・地域の人々の協力を得ながら，具体的に調べたりして意欲的に課題解決できる力 ・地域社会の社会的事象について，考え学んだことを，自分の生活に積極的に生かそうとする態度	1 学校のまわり 課 主 4	2 市の様子 課 主 12	【選択】1 工場の仕事 課 主 12 2 店で働く人 3	2 店で働く人 課 主 13		1 火事からくらしを守る 課 主 8		2 事故や事件からくらしを守る 課 主 7		1 市の様子と人々のくらしの移り変わり 課 主 11			70	44	15	11	70
算数	・長さ，重さ，乗法，除法，平面図形等の日常の事象を数理的に捉え，見通しを持ち，筋道を立てて考察する力 ・問題解決において，交流する中で，多様な考えを認め，より良いものを求めようとする態度	1 かけ算 11 2 わり算 課 主 12	3 時間の計算と短い時間 6 4 たし算とひき算 主 12	5 棒グラフ 主 15 6 長さ 課 7	7 大きい数 10 8 余りのあるわり算 課 8 9 円と球 知 主 9		重 算数マイトライ 課 知 1 10 かけ算の筆算(1) 課 13	11 小数 13	12 重さ 課 主 8	13 分数 課 主 5 CRTテスト 1 ・三角形と角 8	14 三角形と角 課 主 3 17 そろばん 3	15 かけ算の筆算(2) 課 主 9 どんな計算になるか考えよう 1 16 □を使った式 6	算数アドベンチャー 知 課 2 3年のまとめ 4	175	90	57	28	175
理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き，問題を見出す力 ・予想や仮説等をもとに解決方法を話し合い，協力して実験や観察を行い，課題を解決する力 ・見出した問題を興味・関心をもってすすんで追究したり，ものづくりをしたりする態度	まずは「なんでや？」を，探してみよう 1 1 春の自然にとび出そう 4 2 植物を育てよう1 課 主 2	3 昆虫を育てよう1 課 主 7 植物を育てよう2 課 主 2	昆虫を育てよう2 課 主 3 4 風やゴムで動かそう 課 主 9	植物を育てよう3 2 わたしの研究 課 主 2		植物を育てよう4 3 5 昆虫を調べよう 課 主 5 6 太陽を調べよう1 課 主 6	重 7 太陽を調べよう2 課 主 8	8 音を出して調べよう 5	9 物の重さを比べよう 課 主 8	10 明かりをつけよう 8	11 磁石につけよう 課 主 9	作ってあそぼう 5 学んだことをふり返ろう！ 1	90	32	35	23	90
音楽	・すすんで音楽に関わり音楽活動への意欲を高め音楽表現の楽しさを感じ取る態度 ・自分で音楽表現をしたり，友だちと一緒に自分の思いや意図を音楽で表現したりする力	1 音楽で心をつなげよう 課 2	2 歌って音の高さを感じ取ろう 課 7	3 リコーダーの響きを感じ取ろう 課 主 8	4 拍にのってリズムを感じ取ろう 課 主 6		重 5 旋律の特徴を感じ取ろう 課 主 9	6 曲の感じを生かそう 課 主 8	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 課 主 10		8 地域に伝わる音楽でつながろう 課 主 4	9 音の重なりを感じて合わせよう 課 主 6		60	23	27	10	60
図画工作	・形や色，材料など から豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図、よさや美しさを感じとうとする態度	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵) 2 ・カラフルフレンド(立) 2	・私の6月の会(絵) 課 主 7 ・布をつないで(造) 2	・切ってかき出しくっつけて(立) 2	・クミクミックス(造) 2		・「小さな自分」の「お気に入り(造) 4	重 ・草戸百景(絵) 課 主 8	・クリスタルアニマル(立) 4	・いろいろうつして(絵) 7	・空き容器の変身(工) 4	・開いて広がるふしぎな世界(絵) 4 ・ぐぐうちトントン(立) 課 主 6	・あの日あの時の気もち(絵) 6	60	17	23	20	60
体育	・自己の課題を解決するための活動を選んだり、運動の行い方を工夫したりする力 ・思考し判断したことを、言葉や動作等で他者に伝える力 ・健康や安全に留意し、最後まで努力して運動したり、生活したりしようとする態度	・かけっこ・リレー 4 ・体ほぐしの運動 4	・ネット型ゲーム 7 ・鉄棒運動 6	・多様な動きをつくる運動 5	・浮いて進む運動 2 ・小型ハードル走 6		・ゴール型ゲーム 課 主 4 ・体ほぐしの運動 3 ・もぐる・浮く運動 8	・小型ハードル走 4 ・リズムダンス 課 主 11	・ベースボール型ゲーム 課 主 4	・多様な動きをつくる運動 課 主 5	・幅跳び 4 ・高跳び 4 ・マット運動 課 主 7	・多様な動きをつくる運動 5	・ゴール型ゲーム 課 主 8	101	34	39	28	101
保健								1 健康という宝物 1 2 健康によい1日の生活 1			3 体の清潔と健康 1 4 健康によい環境 1			4	0	2	2	4
特別の教科道徳		重 B 9 01貝がら 課 1 C11 02あめ玉 1 C11 31家のパソコンで 1	A 5 04ソフトボールで金メダル 1 D18 05目の見えない犬 1 B 6 24ぼかぼか言葉 1	A 3 03金色の魚 1 A 1 08あと ひと言 1 A 2 09まどガラスと魚 1 C12 25パラリンピック 1	D18 11ひきがえるとろば 1 C17 32思いをこめて 1		D20 13まっかな夕日 1 A 3 14見つからない 1 C15 15なかよしポスト 1	A 1 16心に響くかねの音 1 重 D18 17大きいのおじいさん 主 1 A 4 18鬼太郎をかいたげげさん 1	B 8 19おじいさんの 1 B10 20みんなの学級会 1 C14 21城の銀貨 1 A 5 28大きなことだから 1	B 9 23絵葉書と切手 1 C17 06アメリカから来た 1 C12 10審判は自分たちで 1	C13 26わらじ作り 1 D19 27ハチドリの一滴 1 B 6 07フローレンス 1	B 7 29かねつきどう 1 A 1 30言い出せなくて 1 B 9 33明るくなった友だち 1 重 C16 12だい君の秋田竿燈祭 主 1	C16 22心をつないだ合言葉 主 1 B 6 34メニューにない料理 1 D20 35幸福の王子 1	35	12	13	10	35
外国語	・身近な簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう 2	2 ごきげんいかが？ 2	3 教えて遊ぼう 4	4 すきなものを伝えよう 3		5 何が好き？ 4	6 アルファベットと仲良し 4	7 カードを贈ろう 5	8 これなあに？ 3	8 これなあに？ 3	9 きみはだれ？ 5		35	11	16	8	35
総合的な学習の時間	【興味をもつこと】 ・調べ学習や興味深く感じて，自分で課題を設定する力 【情報を収集する】 ・メモを取りながら見学したり，必要な本，パンフレット，パソコンなどを使ったりして調べる力 ・聞いたり質問や中心と適切な情報を選ぶ力 【表現する】 ・相手や目的に応じて，報告や発表等の表現を工夫し伝える態度 【けんかーランド】 ・相手の意見や考えを尊重し話や小モヤ（伝え，友だちと協力して学習活動に取り組む態度 【自己の学び】 ・地域の「ひと」「もの」「こと」との関わりを通して，自分の生活との関係に気付く力 ・学習したことを振り返り，自分の生活に活かそうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	町づくり 町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々 地域の一員として，町づくりや地域の活性化に関わろうとする活動 24 Let's Go! 光たんけんたい オリエンテーリング	地域を探検して素敵なところを見つけよう 課 主 詳しく知るために地域の人に話を聞こう 課	見学したこと，聞いたことを元に素敵新聞の作る 課 主	町づくり 町づくりや地域活性化，地域の伝統文化の継承のために取り組んでいる人々 町づくりと地域活性化に取り組んでいる人々とその思い 地域の人々とふれ合おう 地域で遊ばれてきた遊びや行事について知る 課	それぞれの遊びや行事について調べる 課 主	活動したことを他学年や保護者，地域の人々に伝える 課	[縦割り総合] 4 SDGs～私たちにできること～ SDGsを知ろう 課	[縦割り総合] 18 SDGs～私たちにできること～ できることを見つけよう 課 主	解決のために活動しよう 課 主	活動したことを交流しよう 課	70	24	28	18	70
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活を作るために，日常生活や学習の課題について話し合い，より良い解決方法について考え判断し，実践する力 ・楽しい学級生活を作るために，自己の役割や集団としてのより良い方法を考え，積極的に活動しようとする態度	3年生になって 課 1 1学期の係活動，当番活動 主 1	社会見学に向けて 1 掃除の仕方 1 健康に良い食事 1	交通安全 1 友達と仲よく 課 主 1 雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり 1	歯を大切に 1 1学期の振り返り 1 夏休みの暮らし 1		2学期の目標 1 2学期の係活動，当番活動 1 早寝早起き(ミニ保健用) 1	なかよしコンサートに向けて 課 主 1 運動会にむけて 課 主 1 安全な避難 1	マラソン大会に向けて 1 学級会を開こう 1 読書をしよう 1	係活動，当番活動のふり返り 課 主 1 冬休みのくらし 1 2学期のふり返り 1 地域の方との交流会 課 主 1	3学期の目標 1 3学期の係活動，当番活動 1 自分からあいさつ 1	学級会を開こう 1 6年生を送る会に向けて 1 感謝して食べよう 1 身の回りの安全 1	1年間のふり返り 1 お楽しみ会 1 春休みのくらし 1	35	12	13	10	35
学校行事等	・より良い活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを積極的に実践する力 ・各行事の意義を理解し，相手や場や目的に応じて自分の役割をやり切る態度	儀式 始業式 1 入学式・練習 文化・体育 宿泊・奉仕 遠足 3 健康安全 身体測定 1 歯科検診 1 生徒会等 1年生を迎える会 1 その他 提出物整理・タブレット 6	内科検診 1	新体力テスト 交通安全教室 1	終業式 長縄ひかりンピック 1 防犯・被害防止教室 1 後期児童会選挙 オリエンテーリング 2		始業式 社会見学 6 身体測定 提出物整理 1	芸術鑑賞 2 学区民・練習 8	コンサート・リハ 4 防災訓練 1 コンサート声だし 1	終業式	始業式 マラソン大会 身体測定 前期児童会選挙 提出物整理・クラブ見学 2	長縄光シンピック 1 1	卒業式・練習 7 修了式・離退任式 1 六送会 1	56	19	23	14	56
自校の特色	地域連携 ・ふるさとに愛着を持ち，進んで自分たちが地域に関わりよりよくしていこうとする態度 読書活動 ・進んで本に親しもうとする態度 ・読書活動を推進し，自ら学び，主体的に判断する力 ・課題を発見し，必要な情報を収集・選択・活用しながら課題を解決しようとする態度	重 あいさつ運動 課 本に親しもう（春のお話し会）	重 お年寄りとの交流 課	重 地域(町)探検 お年寄りとの交流 課 目的に応じて読もう（調べ学習）	重 地域(町)探検 課		重 地域(町)探検 課 本に親しもう（秋のお話し会）	重 学区民運動会 課	重 草戸百景 課 古典に親しもう	重 保幼との遊び交流 縦割り総合 課	重 とんど 課 本から学び，自らの考えを深めよう	重 老人会との昔の遊び・生活交流 縦割り総合 課	重 ありがとうの会 縦割り総合 課	0	0	0	0	0