カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 11 】【 福山市立光 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 課 主 ・ ・ ・	知識・技能	課題発見・解決力	主体性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・学んだことを生かして，次の学習につなげることができる。	・ペアトーク・グループ学習で，自分の考えや気持ちを話すことができる。 ・問題を見つけ失敗を恐れず何回も試し，よりよい方法を考えることができる。	・好きなことや得意なことに一生懸命取組み，できることを増やすことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・お互いの話を一生懸命聞きあい，話題に沿って話し合う力 ・説明的文章の読み方・書き方を理解し，自らも身近な事柄（課題）について調べたり，書いたり，話したりする力 ・進んでいろいろな本を読み，感想を書いたり，紹介したりする態度	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちをさがそう	1 12 1 2 4 4	いなばの白うさぎ 《説》たんぽぽのわた 課 主 観察名人になろう 同じ部分をもつ漢字	2 14 12 2	うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スイミー 課 主 かたかなの広場 メモをとるとき こんなものの見つけかた 漢字の広場②	2 2 13 2 3 10 2	あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい ミリーのすてきなぼうし 漢字の広場③	13 2 9 2			《詩》雨のうた ことばで道案内 《説》どうぶつ園のじゅうい 知 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	2 3 14 2 2 2	漢字の広場④ 《物》お手紙 課 主 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 15 2 2 2 8	《説》馬のおもちゃの作り方 知 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場⑤	14 2 1 2	《物》わたしはおねえさん お話の作者になろう 冬がいっぱい CRT 似た意味の言葉，反対の意味の言葉	12 10 2 1 2	詩の楽しみ方をみつけよう 《説》おにこっこ 様子を表す言葉	2 17 4	見たこと，感じたこと 楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう 《物》スーホの白い馬 課 主	6 8 2 1 19	すてきなところを伝えよう 課 主	12	285	114	100	71	285
書写		1 いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	1 2	2 点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前	2 2	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	2 2	・原稿用紙に書くとき	2			・「そり」の方向 ・「点」の方向	1 1	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 1 2	・点や画の書き方まとめ 3 字の形 ・字の形	1 2	・字の中心 ・言葉を楽しもう	1 1	4 まとめ ・書きぞめ ・二年生のまとめ	4 2					30	13	11	6	30
算数	・話型や算数的用語を用いて，自分の考えを分かりやすく説明する力 ・算数的活動を通し理解を深め，学んだことを実生活において活用する力 ・課題に対して多様な方法で解決しようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算	3 11	3 ひき算 たすのかなひくのかな 4 長さの単位 課 主	11 2 11	5 時刻と時間 6 1000までの数	4 11	7 たし算とひき算の筆算 課	13			8 水のかさ 9 三角形と四角形	8 12	10 かけ算(1) 知 課	22	11 かけ算(2) 知 課	17	12 九九の表 CRT	7 1	13 長い長さ 14 10000までの数	5 11	15 問題の考え方 課	11	17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ	4 1 3	175	66	67	42	175
生活	・具体的な体験や活動の中から，課題（気づき）を見つけ，深く考えたり，工夫したりする力 ・身近な人々や社会とのかかわりを通して，自分のよさや可能性に気づき，より良い生き方をしようとする態度	発見！町へ飛び出そう 課 主	18	大きく育て みんなの野菜 課 主 夏休みにしたいことは	7 4	生き物と一緒に 課 主	7					生き物と一緒に 課 主 大きく育て みんなの野菜 課 主	8 3			遊びの達人集まれ 課 主	26	ICTの活用（お絵描き・ひらがな）	4	私のすてきがはばたく 課 主	28					105	36	41	28	105
音楽	・音楽に対する興味・関心を持ち，基礎的な音楽表現をする力（歌唱・リズム・器楽） ・様々な音楽に親しみ，音楽を楽しむ態度	1 音楽でみんなとつながろう	5	2 拍の まとまりを感じ取ろう	3	3 ドレミで遊ぼう	8	7 いろいろな楽器の音を探そう 課 主	7			4 生活の中にある音を楽しもう 知 課	8	5 リズムを重ねて楽しもう	6	6 繰り返しを見つけよう	4	2 拍の まとまりを感じ取ろう	7	8 様子を思いうかべよう	9	9 日本の歌でつながろう	8	10 みんなで合わせて楽しもう	5	70	23	25	22	70
図画工作	・楽しみながら，進んで造形活動に関わろうとする態度 ・見通しをもって作品を制作し，完成させる力 ・作品を鑑賞し，学び合おうとする態度	・ひみつのたまご（絵）	4	・バラをかこう（絵） ・友だち ハウス（立）	4 4	・わっかでへんしん（工作） ・くしゃくしゃぎゅっ（立体）	4 3	・楽しかったよ ドキドキしたよ（絵） ・はさみのアート（絵）	5 3			・ざいりようからひらめき（絵） ・にぎにぎねんど（立体）	5 2	・草戸百景（絵） ・つないでつるして（造形）	5 2	・楽しくうつして（絵）	7	・まどをひらいて（工作）	5	・見て見てお話（絵）	6	・バタバタ ストロー（工） ・わくわくすごろく（工作）	3 4	・光のプレゼント（造形）	4	70	27	26	17	70
体育	・きまりを守り，活動を工夫して，楽しく運動しようとする態度 ・自分の進歩や上達を知り，より高いめあてを持って運動に取り組む態度 ・様々な運動のコツを理解し，運動の仕方を工夫する力	器械・器具を使っての運動遊び 体つくり運動遊び	4 3	・走の運動遊び ・ボールゲーム	5 10	・跳の運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	3 4	・もぐる・浮く運動遊び 表現リズム遊び	6 3			表現リズム遊び 課 主	10	体つくり運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	8 6	・鉄棒を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	6 6	体つくり運動遊び	6	・鬼遊び 体つくり運動遊び	4 5	体つくり運動遊び ・跳の運動遊び	5 5	・ボールゲーム	6	105	38	42	25	105
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽	1 1	C11 03およげないりすさん A 2 04子だぬきポン A 4 05絵がすき海がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1 1	C10 07黄色いベンチ A 3 08お見ちゃん，しっぽ D18 09自然のいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1			C12 13森のみんなと D17 14びよちゃんと C16 15行ってみたいな	1 1 1	B 9 17竹馬と一りん車 B 6 18まいごのすず A 4 19きらきらみずき	1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木の実 B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね	1 1 1 1	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブの変身	1 1 1	B 8 31広がるあいさつ D19 32ろくきちのバイオリン B 6 33公園のおにごっこ A 1 16水の広場	1 1 1 1	A 1 34みんなのニュース係 A 4 35美字は，みう。 A 5 20おじも医者になる	1 1 1	35	12	13	10	35
特別活動 学級活動	・自分たちのクラスに必要な決まりを考えたり，みんなで話し合って決めたり実行したりする力 ・係や当番の仕事を，やりぬこうとする態度	2年生になって 1学期の係活動・当番活動 図書室の使い方	1 1 1	そうじの仕方 楽しい給食 安全な登下校 よい言葉よくない言葉	1 1 1 1	水泳のきまり 雨の日の過ごし方 歯を大切に	1 1 1	1学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標・係当番活動 自分の体 運動会に向けて 社会見学に向けて	1 1 1 1	音楽発表会に向けて 安全な避難 学級会を開こう 友だちとなかよく	1 1 1 1	読書をしよう 身の回りの安全 自分からあいさつ	1 1 1	2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 マラソン大会に向けて	1 1 1	地域の方と触れ合おう 6年生を送る会に向けて 感謝して食べよう 学級会を開こう	1 1 1 1	お楽しみ会 1年間のふりかえり 春休みのくらし	1 1 1	35	12	13	10	35
特別活動 学校行事等	・行事の意義を理解し，自らも集団の一員として進んで取り組み，楽しもうとする態度 ・目的に応じて，自分ができること，しなければならないことを実行する力	儀式 始業式 入学式練習	1 1					終業式				始業式						終業式		始業式				卒業式練習・卒業式 修了式・離退任式	7 1	53	20	20	13	53
		文化・体育 宿泊・奉仕 遠足	3	新体力テスト		長縄ひかりンピック 芸術鑑賞	1 2					社会見学	5	運動会・練習	8	なかよしコンサートリハ なかよしコンサート	3 1	新体力テスト再テスト		マラソン大会	1									
		健康安全 身体測定 歯科検診	1 1	内科検診（外）	1			防犯・被害防止教室	1			身体測定				県一斉防災訓練	1			身体測定		長縄光ンピック	1							
		生徒会等 1年生を迎える会	1					後期児童会選挙 オリエンテーリング	2											前期児童会選挙				六送会	1					
		その他 提出物整理	1	タブレット研修	4							提出物整理	1			コンサート声だし	1			提出物整理	1									
自校の特色	地域連携 ・ふるさとに愛着を持ち，進んで自分たちが地域に関わりよりよくしていこうとする態度	あいさつ運動		お年寄りとの交流		地域（町）探検 お年寄りとの交流		地域（町）探検				地域（町）探検		学区民運動会		草戸百景		保幼との遊び交流 縦割り総合		とんど 縦割り総合		老人会との 昔の生活・遊び交流 縦割り総合		ありがとうの会 縦割り総合		0	0	0	0	0
	読書活動 ・進んで本に親しもうとする態度 ・自ら学び，主体的に判断する力 ・課題を発見し，必要な情報を収集・選択・活用しながら課題を解決しようとする態度	本に親しもう （春のお話し会）				目的に応じて読もう （調べ学習）						本に親しもう （秋のお話し会）				古典に親しもう				本から学び，自らの考えを深めよう										