

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	40.0	45.0	15.0	0.0
女子	16.1	77.4	6.5	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	25.0	75.0	0.0	0.0
女子	22.6	77.4	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	80.0	10.0	10.0	0.0
女子	77.4	19.4	3.2	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.35	20.65	31.40	34.95	43.16	9.67	148.95	20.75	50.63	女子	15.42	19.83	38.53	34.83	33.23	10.15	138.67	11.60	51.93

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

- 全体的に運動や体育が楽しいと感じているが、児童の一定数が苦手意識をもっている。
- 運動やスポーツを週に1日以上している児童が大多数を占めている。

体力面

- 長座体前屈、反復横跳び、20mシャトルラン、50m走、立ち幅跳び、ボール投げが県平均・全国値より低い。
- 体育科での柔軟体操や運動量が不足している。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・東小セット運動など、楽しくリズムに合わせて全身運動を行うことができるプログラムを活用する。
- ・単元別の主運動につながる補強運動を設定し、運動時間の確保と筋力向上につなげる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・児童会活動における「外で遊ぼう週間」や「異学年交流によるレクリエーション」を用いた外遊びを奨励する。
- ・体育委員会が企画する朝体育や縦割り活動で持久力やスピードを高める運動に取り組む。
- ・家庭学習における体力づくりカードを用いた柔軟体操の継続、総運動時間の確保に取り組む。
- ・校内に柔軟運動ができるチャレンジ器具を設置し、児童が継続的に柔軟運動に取り組めるようにする。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- 長座体前屈を県平均値以上にする。
- 新体力テストの総合評価のAB率を23.4%以上、DE率を31.7%以下にする。