

2024年度(令和6年度)子どもが主体となった体力向上計画

福山市立福相小学校

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	55.6	44.4	0.0	0.0
女子	58.8	23.5	17.6	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	66.7	11.1	22.2	0.0
女子	52.9	35.3	11.8	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1～2日 くらい	月に1～3日 くらい	しない
男子	33.3	33.3	22.2	11.1
女子	52.9	29.4	11.8	5.9

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.33	17.56	38.89	39.44	26.56	10.17	159.67	20.44	50.11
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	15.53	19.00	45.12	40.47	32.41	10.53	162.53	16.18	56.88

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・男子について、100%の児童が運動することが好き(肯定的)と回答しているが、体育の授業が楽しくない(否定的)児童が20%以上おり、個に応じた目標設定が不十分であることが考えられる。
- ・男女ともに、体育以外の運動機会がない児童がいる。

体力面

- ・男子は9種目中7種目で県平均を下回っている。
- ・男女ともに、20mシャトルランと50m走に課題があり、普段の生活の中で走る経験が不足していることが考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 【情意面の改善】・体育の授業後に児童による振り返りを大切に行い、学習成果について肯定的評価を積み重ねる。
- ・健康安全部で「体育の授業の楽しさ」について協議・提案し、全職員の共通課題として授業改善を行う。
- 【体力面の改善】・毎時間「走」の運動に係る準備運動を行い、走力の向上を継続的に行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- 【情意面の改善】・体育委員会を中心に、「体を動かすことが楽しい」と感じられるレクリエーションを企画し、休み時間に実施する。保健だより等の通信を通し、日常の運動機会の大切さについて保護者へ啓発を行う。
- 【体力面の改善】・設定した運動について互いに競い合いながら記録に挑戦する取組(福リンピック)を実施する。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・「体育の授業が楽しい(肯定的)」と回答する児童の割合を男女共に100%にする。
- ・20mシャトルランと50m走の記録を県平均値かつ全国平均値以上にする。