

地域に生かされる 地域で生きる 地域を生かす教育活動

2025年度（令和7年度）芦田中学校校区小中一貫教育

校区の目指す児童生徒像

ふるさと芦田に愛着と誇りをもち、
未来を切り拓き、たくましく生きる児童生徒

育成する力 課題解決・意思決定 コミュニケーション 思いやり

研究主題 「児童生徒主体の学び」の創造

校区合同研修 「大好き！福山～ふるさと学習～」 「感謝の花プロジェクト」

2025年度（令和7年度）総合的な学習の時間



	3年生	4年生	5年生	6年生
単元	ふるさと芦田の今と昔 ～ふるさとをさぐる～	芦田に生きる ～芦田を住みよい町に～	かがやけ芦田の里（人・花・動物） 活性化プロジェクト	過去から未来へ ～伝えよう芦田の里の夢～
学習内容	福祉…高齢者との関わり ・身近な高齢者とそのくらし ・飛鳥苑との交流 ・車いす体験	環境…住みよい地域 ・環境保全 ・よりよい環境の創造	町づくり…地域活性化 プロジェクト ～ばらの達人に学ぶ～ ・ばらの世話の仕方 ・ばら花壇のアピール	町づくり…地域の史跡文化の存在 とよさ ～砂留を守った先人に学ぶ～ ・砂留見学を通して、整備の仕方 や先人の努力を知る ・砂留を広める
	地域（動物園）…調べる 伝える（低学年） ・動物園や動物の特徴	地域（動物園）…提案 ・動物園の魅力 ・魅力的な動物園	地域（動物園）…盛り上げる ・動物園へようこそ	地域（動物園）…守る よさを広める ・動物園ガイドになろう
	地域の伝統文化 …昔と今のつながり ・特徴を調べる ・地域の人からの聞き取り	地域の伝統文化…まちづくり 地域の活性化	まちづくり…報告 ・ボランティアに取組のまとめ をプレゼンする。	町づくり…感謝 ・ボランティアへの感謝の会の プロデュース

