カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 41 】 【 福山市立福相 】小学校 第 【 2 】学年

育成する力（資質・能力） コ 問 思 ・ ・ 情	問題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像	課題に対してあきらめずに取り組み，類似点・相違点を見つけたり，理由づけをしたりしながら表現している。	自分の考えをはっきりと，最後まで伝えている。	学校や地域の人に自分から声をかけている。身近な人に温かい心で接し，親切にしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等　SDGsに係る単元等　情 効果的な学習端末活用場面

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	・日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができる力 ・国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度	順番にならぼう 問 コ 1 絵を見てかこう 1 《物》ふきのとう コ 10 図書館たんけん 1 春がいっぱい 2 日記を書こう 問 4 ともだちはどこかな 情 2	ともだちはどこかな 情 3 《説》たんぽぽのちえ 問 12 かんさつ名人になろう コ 情 4	かんさつ名人になろう コ 情 8 いなばの白うさぎ 2 同じぶぶんをもつかん字 3 《物》スイミー 問 コ 10 漢字のひろば① 2 重 ［じょうほう］メモをとるとき 3 こんなもの見つけたよ コ 思 6	こんなもの見つけたよ コ 3 あったらいいなこんなもの コ 7 夏がいっぱい 2 ミリーのすてきなぼうし 6	《詩》雨のうた 2 ことばで道案内 3	みの回りのものを読もう 2 書いたら見直そう 2 漢字のひろば② 2 《説》どうぶつ園のじゅうい 問 12 片仮名の広場 2 言葉遊びをしよう 2 仲間の言葉と漢字 2 漢字のひろば③ 2 お手紙 コ 問 3	お手紙 コ 問 9 主語と述語に気をつけよう 3 漢字の読み方 2 秋がいっぱい 2 重 相談にのってください 8 《説》紙コップ花火の作り方 問 情 7	《説》紙コップ花火の作り方 情 9 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 3 世界一の話 1 漢字のひろば④ 2 《物》みきのたからもの コ 15	お話の作者になろう 15 冬がいっぱい 2 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 思 2 片仮名で書くことば 2 ことばを楽しもう 2	《説》ロボット 問 14 様子を表す言葉 5 見たこと，感じたこと 問 コ 5	見たこと，感じたこと 問 コ 2 カンジーはかせの大はつめい 2 すてきなところをつたえよう コ 問 12 《物》スーホの白い馬 コ 問 10	《物》スーホの白い馬 コ 問 6 漢字の広場⑤ 2 重 楽しかったよ二年生 コ 情 10 二年生をふりかえって 2	280
書写		いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 1 ・鉛筆の持ち方 1	・書写の学習場面 1 点や画の組み立て ・書き順 1	・書き順 1 ・点と画の名前 2 ・点や画の間 1	・点や画の間 1 ・画の長さ 1	・画のつき方と交わり方 1	・画のつき方と交わり方 1 ・ことば 1 ・書写広げたい❶〈国語〉 1	・書写広げたい❶〈国語〉 1 ・はらいの方向 2	・おれの方向 2 ・そりの方向 1 ・点の方向 1	・点の方向 1 字の形 2 ・字の中心 1	・書きぞめ 2	・書きぞめ 3 ・二年生のまとめ 1	・二年生のまとめ 3 ・一年間の学びを振り返ろう 1	35
算数	・身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり考察したりする力	1 表と グラフ 3 重 2 たし算 ・たし算(1) 問 4 ・たし算(2) 2 ・たし算の きまり コ 問 3	重 3 ひき算 ・ひき算(1) 問 3 ・ひき算(1) 1 ・ひき算(2) 3 ・ひき算の きまり コ 問 3 たすのかな ひくのかな 1 4 長さの 単位 ・長さの 測り方 コ 4 ・詳しい 測り方 2	・詳しい 測り方 2 5 時刻と 時間 6 6 1000までの 数 ・数の 表し方 7 ・何十の 計算 5	・何十の 計算 2 重 7 たし算と ひき算の 筆算 問 ・たし算 5 ・ひき算 4 ・筆算を つかって 3	・( )を つかった 計算 コ 3 8 水の かさ コ 2	8 水の かさ コ 1 9 三角形と 四角形 4 ・三角形と 四角形 7	・三角形と 四角形 1 ・長方形と 正方形 3 重 10 かけ算(1) コ 問 2 ・かけ算 5 ・倍 2 ・2の段の 九九 2	・2の段の 九九 1 ・5の段の 九九 3 ・3の段の 九九 3 ・4の段の 九九 3 重 11 かけ算(2) 問 コ ・6の段の 九九 3 ・7の段の 九九 3 ・8の段の 九九 3	・9の段の 九九 3 ・1の段の 九九 1 ・1の段の 九九 1 重 12 九九の 表 ・かけ算の きまり 1 ・かけ算の きまり 6 ・かけ算を つかって 3	13 長い 長さ コ 6 14 10000までの 数 ・数の 表し方 10	・数の 表し方 3 ・何百の 計算 4 15 問題の 考え方 コ 8 16 箱の 形 問 1	16 箱の 形 問 5 17 分数 問 4 算数ジャンプ 1 レッツ プログラミング 情 2年の 復習 4 算数マイトライ	175
生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，自分自身や自分の生活について考え，表現する力 ・身近な人々，社会及び自然に自ら働きかけ，意欲や自信をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとする態度	春はっけん ・わくわく 2年生の とびらを あけよう 4 ・春と あそぼう 2 ・さいばい おいしく そだってね 1	・さいばい おいしく そだってね 4 ・春の 町を さんぽしよう 6	・春の 町を さんぽしよう 2 ・見つけた！生きものの ひみつ 6 ・雨あがりにも 見つけたよ 1 ・さいばい大きく おいしく そだつ ひみつはっけん 1	・さいばい大きく おいしく そだつ ひみつはっけん 2 ・わくわく どきどき 夏休み 2	わたしの 町 はっけん 1 ・町の キラリを 見つけに 行こう 1	・町の キラリを 見つけに 行こう 9 ・町の キラリを あつめよう 3	・町の キラリを あつめよう 5 町の キラリ ひろがれ 8 ・町の キラリを ひろげたい 2	・町の キラリを ひろげたい 10	・町の キラリを ひろげたい 1 ・作って みたい おもちゃが いっぱい 2 ・自分だけの おもちゃを 作ろう 4 ・わくわくランド かいてん 2	・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき 3 ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう 4	・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう 3 ・自分 ひろがれ はっぴょう会 6	・自分 ひろがれ はっぴょう会 2 ・ありがとうを とどけよう 4 ・みらいに むかって しゅっぱつ 4	105
音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲の演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く力。	音楽でみんなとつながろう コ 5	拍のまとまりを感じ取ろう 問 6	ドレミで遊ぼう コ 9 生活の中にある音を楽しもう 1	生活の中にある音を楽しもう 3	生活の中にある音を楽しもう 1	生活の中にある音を楽しもう 1 リズムを重ねて楽しもう コ 4	リズムを重ねて楽しもう コ 4 繰り返しを見つけよう 問 コ 5	繰り返しを見つけよう 問 コ 1 いろいろな楽器の音を探そう コ 6 様子を思いうかべよう コ 1	様子を思いうかべよう コ 6	日本の歌でつながろう 4 みんなで合わせて楽しもう 問 コ 2	みんなで合わせて楽しもう 問 コ 6 みんなで合わせて楽しもう 問 コ 1	みんなで合わせて楽しもう 問 コ 1 歌いつごう日本の歌 2 みんなで楽しく 1	70
図画工作	・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度	・もっとまるごと たのしもう 1 ・きせつを かんじて(絵・鑑) 1 ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) 2	・ひかりの プレゼント(造・鑑) 2 ・とろとろえのぐで(絵・鑑) 2 ・でこぼこ はっけん！(鑑) 2 ・はさみの あーと(絵・鑑) 2	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑) 6 ・ともだち ハウス(立・鑑) 2	・ともだち ハウス(立・鑑) 4	・しんぶんしと なかよし(造・鑑) 2	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) 4 ・わっかで へんしん(工・鑑) 2	・わっかで へんしん(工・鑑) 2 ・こんな こと あったよ(絵・鑑) 2 ・音づくり フレンズ(工・鑑) 4	・であって 生まれる いろの せかい(鑑) 2 ・ふしぎな たまご(絵・鑑) 3	・ふしぎな たまご(絵・鑑) 1 ・まどを あけたら(工・鑑) 6	・おもいでを かたちに(立・鑑) 4 ・だんボールに 入って みると!?(造・鑑) 1	・だんボールに 入って みると!?(造・鑑) 1 ・とびだせ ぴょーん(工・鑑) 6 ・たのしく うつして(絵・鑑) 1	・たのしく うつして(絵・鑑) 3 ・草花の おしゃべり(鑑) 2	70
体育	・自己の運動や健康についての課題を見付け，解決に向けて試行錯誤を重ねながら，思考を深め，よりよく解決する力 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲良く運動したり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度	体つくり運動 3 ・ボールゲーム 3	・ボールゲーム 2 走・跳の運動遊び 5 表現リズム遊び コ 思 6	表現リズム遊び 問 2 水遊び 問 12 ・マットを使った運動遊び 7		・跳び箱を使った運動遊び 情 2	・跳び箱を使った運動遊び 情 4 ・固定施設を使った運動遊び 6	・固定施設を使った運動遊び 1 ・ボールゲーム 問 6 走・跳の運動遊び 思 2	走・跳の運動遊び 思 5 ・体ほぐしの運動 問 4 ・固定施設を使った運動遊び 情 1	・固定施設を使った運動遊び 4 ・鬼遊び 思 5	体つくり運動 問 3 ・鬼遊び 思 3 走・跳の運動遊び 3	表現リズム遊び 思 7 走・跳の運動遊び 問 1	走・跳の運動遊び 問 2 ・ボールゲーム 思 6	105
特別の教科 道徳	B6 親切，思いやり B9 友情，信頼	C14 01わたしの学校 1 B9 02きれいな羽 1 C11 03およげないりすさん 1	C12 04森のみんなと 1 A4 05絵がすき 1 A5 06がんばれポポ 1	A2 07子だぬきポン 1 A3 08あかりさんの 1 D18 09しぜんのいのち 1 C15 10見つけたよ 1 C13 11おふろプール 1	A1 12雨上がり 1	C10 13黄色いベンチ 1	D17 14ぴよちゃんと 1 A4 15きらきらみずき 1 C16 16ジェニーちゃんの 1 A1 17水の広場 1 B9 19竹馬と一りん車 1	A1 19まいごのすず 1 A5 20だんごむしの 1 D17 21たからものなあに 1 C10 22オレンジ色の木のみ 1	B8 23青いアルバム 1	D18 24ごめんね，みなみ 1 C11 25つくえふき 1 B6 26ぐみの木と小鳥 1 A2 27みかんの木の寺 1	D17 28だっこしながら 1 B7 29きつねとぶどう 1	A3 30グローブの 1 B8 31広がるあいさつ 1	D19 32ころきち 1 B6 33公園のおにごっこ 1 A1 34みんなの 1 A4 35「美宇は,みう。」 1	35
特別活動 学級活動	集団や自己の生活，人間関係の課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりする力	2年生になって 1 1年生を迎える会に向けて 1 そうじのしかた 1 安全な登下校 1	運動会に向けて 1 図書室の使い方 1	町を大切に 1 水泳の決まり 1 雨の日の過ごし方 1 学級会を開こう コ 思 1	1学期の振り返り 問 1 夏休みのくらし 1	2学期の目標 問 1 2学期の係・当番活動 1	社会見学に向けて 1 学級会を開こう コ 問 1 安全な避難 1 自分からあいさつ 1	学習発表会にむけて 1 読書をしよう 1 マラソン大会に向けて 1	感謝して食べよう 1 楽しい外遊び 1 身の回りの安全 1	自分から挨拶 1 お楽しみ会 問 コ 1 2学期の振り返り 1 冬休みの暮らし 1	3学期のもくひょう 1 3学期の係活動・当番活動 1	学級会を開こう 問 コ 1 感謝の会に向けて 1	6年生を送る会に向けて 1 1年間の振り返り 1 春休みの暮らし 1	35
学校行事等 儀式 問	全校又は学年の児童で協力し，よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して，集団への所属感や連帯感を深め，多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動をする上で必要となることを理解し，行動しようろうする態度	就任式・始業式・入学式練習 1 入学式 2	避難訓練 1		終業式 0	始業式 0				終業式 0	始業式 0		卒業証書授与式+練習 4 入学式練習・修了式・離退任式 3	37
文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 思		縦割り遠足 4	運動会 3 全体練習 2					社会見学 2		持久走記録会 1				
健康安全 問		身体測定・聴力検査・視力検査 3 歯科検診・眼科検診 1	内科検診 1	耳鼻科検診 0 避難訓練 1			身体測定 1	視力検査 0	避難訓練 1		身体測定 1	避難訓練 0		
生徒会等 コ 思		1年生を迎える会 1 地域別児童会 0			児童会選挙 1				児童会行事 1		児童会選挙 1		六送会 1 地域別児童会 0	
その他														
自校の特色				PTC活動 1										1