カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 41 】 【 福山市立福相 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力（資質・能力）	コ 問 思 ・ ・ 情	問題解決・意思決定	コミュニケーション	思いやり
めざす子ども像		課題に対してあきらめずに取り組み，類似点・相違点を見つけたり，理由づけをしたりしながら表現している。	自分の考えをはっきりと，最後まで伝えている。	学校や地域の人に自分から声をかけている。身近な人に温かい心で接し，親切にしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等　SDGsに係る単元等　情 効果的な学習端末活用場面

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	・日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができる。 ・国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度	はるがきた 2 お話ききたいな 思 4 なんていおうかな 2 かくこと楽しいな 2 どうぞよろしく 思 3 言葉をさがそう 《物》はなのみち	こんなものみつけたよ 7 歌にあわせてあいうえお 3 声にだしてよもう 2 よくきいて話そう 問 2 言葉をさがそう 2 《物》はなのみち 3	《物》はなのみち コ 5 図書館へいこう 2 かきとかぎ 2 文をつくろう 2 ねことねっこ 2 わけを話そう 2 おばさん おばあさん 2 あいうえおであそぼう 2 《説》つぼみ 8 おもちやとおもちゃ 2	大きくなった 4 《物》おおきなかぶ 2 すきなことなあに 10 おおすびころりん 2 言葉の体操 声を合わせて読もう	はをへをつかおう 4 すきなことなあに 2 おおすびころりん 1 ・書写ひろげたい❶（こくご） 1	おむすびころりん 9 こんなことがあったよ 6 図書館となかよく 2 言葉の体操 声を合わせて読もう 2 《物》やくそく 7	《物》やくそく 1 片仮名をみつけよう 3 《説》うみのかくれんぼ 8 かずとかんじ 2 《物》くじらぐも 2 まちがいさがしおそう 2 しらせたいな見せたいな 2	しらせたいな見せたいな 8 かん字のはなし 6 言葉をたのしもう 2 《説》じどう車くらべ 7 じどう車図鑑をつくろう 5	片仮名をかこう 2 どんなお話ができるかな 4 《物》たぬきの糸車 7 日づけとよう日 2 てがみでしらせよう 4 むかしばなしをよもう 4	言葉の体操 なりきって読もう 2 《説》どうぶつの赤ちゃん 問 12 ものの名まえ 7 わくわくべちょうじゃ 5 ずうっとずっと大すきだよ コ	片仮名のかたち 4 言葉遊びをつくろう 7 これはなんでしょう 8 ずうっとずっと大すきだよ コ 7	ずうっとずっと大すきだよ 6 にているかん字 4 いいこといっぱい一年生 15	272
書写	・自分の名前を書こう／文字環境録	・鉛筆のもちかた 1 ・いろいろな線を書こう 1	・とめ，はらい 1 ・はね 1 ・書き順 2	・まがり，おれ 1 ・むすび 1	・字の形 1 ・ことば 1		・似ている平仮名 2 ・平仮名あつまれ 1	・片仮名の書き方 2 ・片仮名集まれ 1	・とめ，はね，はらい 2 ・おれ，まがり，そり 2 ・書き順 1	・似ている漢字と片仮名 2 ・字の形 2	・かきぞめ 4	・一年生のまとめ 2	・一年生のまとめ 1	34
算数	・データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力	数や形で楽しく 3 ・入学 おめでとう 9 1 10までの 数	2 何番目 コ 3 3 いくつと いくつ 7	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 問 5 ・合わせて いくつ 1 ・増えると いくつ 2 ・0の たし算 ・お話づくり	5 残りは いくつ 違いは いくつ 問 5 ・残りは いくつ 1 ・0の ひき算 2 ・違いは いくつ 1 ・お話づくり 3 6 数を 整理しよう 1 復習 1	7 10より 大きい 数 6 ・数の 表しかた	・たし算と ひき算 2 8 何時 何時半 1 9 どちらが 長い 5	10 増えたり 減ったり 4 11 たし算 問 11 12 形遊び 2	13 ひき算 問 11 たすのかな ひくのかな 2	14 どちらが 多い 少ないも どちらが 広い 3 ・かさくらべ 2 ・広さくらべ 復習	15 20より 大きい 数 4 ・数の 表しかた 4 ・100までの 数 4 ・100より 大きい 数 4	16 たし算と ひき算 5 17 何時 何分 3 18 図を 使って 考えよう 問 5	19 形づくり 4 20 同じ 数ずつ 分けよう 2 1年の 復習 7 レッツ プログラミング 1	136
生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，自分自身や自分の生活について考え，表現する力 ・身近な人々，社会及び自然に自ら働きかけ，意欲や自信をもって学んだり生活を豊かにしたりしようとする態度	みんななかよし 4 ・わくわく どきどきを みつけよう 4 ・ともだちと なかよく なろう コ	・がっこうと なかよく なろう 思 7 ・いきものと なかよく なろう 1	・さいたはなや やさい おおきくなってね 問 5 ・つうがくろで みつけたよ 6 なつとなかよし 2 ・なつは おもしろい ことが いっぱい	なつとなかよし 2 ・さいばい 問 2 ・なつは おもしろい ことが いっぱい	・なつは おもしろい ことが いっぱい 2 ・さいたはなや やさいがいっぱい おおきくなったよ 1	あきだいすき 8 ・むしと なかよく なろう 4 ・さいばい たねや みに なったね	・さいばい たねや みに なったね 問 コ 8 ・あきを みつけよう 5 ・たのしいね あきの あそび 問 コ	・ようこそ あきの テーマパークへ 問 コ 7	ふゆだいすき 6 ・きこえて きたよ ふゆの あしおと 8	・さむく なっても あそぼうよ コ 6	・かぞく だいすきだよ 思 10	・もう すぐ 2年生 コ 思 8 ・きこえて きたよ はるの あしおと 2	102
音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く力	歌って踊って仲良くなろう コ 6	拍を感じ取ろう 6	拍にのってリズムを打とう 問 7	身の回りの音に耳を澄まそう 5	どれみと仲良くなろう 2	どれみと仲良くなろう 6	旋律で呼びかけ合おう 8	楽器と仲良くなろう 8	様子を思いうかべよう 5	日本の歌を楽しもう 6	みんなで合わせて楽しもう コ 6	みんなで合わせて楽しもう 3	68
図画工作	・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度	・すきな かたち いろ なみに（鑑） 1 ・どんどん かくれば たのしいな（絵） 1 ・ねんどで ごんべえ なに つくろう（立） 2	・ちょきちょき かざり（工） 2 ・すなや つちと なかよし（造） 思 2 ・カラフル いろみず（造・鑑） 2	・やさいさ おそちから うまれたよ（絵・鑑） 4 ・おって たてたら（工・鑑） 4 ・せんせい あのね（絵・鑑） 2	・せんせい あのね（絵・鑑） 1 ・いっしょに あそぼう ばばっくん（工・鑑） 3		・いっしょに おさんぽ（立・鑑） 2 ・べったん コロコロ（造・鑑） 2 ・おはなし だいすき（絵・鑑） 4	・ならべて ならべて（造・鑑） コ 2 ・たいせつ ボックス（工・鑑） 5 ・すきまちゃんの すきな すきま（鑑） 2	・わくわく おはなし すごろく（工・鑑） 5 ・いっぱい つかって なにしよう（造・鑑） 2	・ほjust で つくったよ（立・鑑） 3	・いろいろな かたちの かみに 4 ・うつした かたちから（絵・鑑） 4	・スルスル ビューン（工・鑑） 4 ・さわりごこち はっけん（鑑） 2	・まねっこゲーム（鑑） 2 ・はんたいの きぐみを みて はなそう（鑑） 1	68
体育	・自己の運動や健康についての課題を見付け，解決に向けて試行錯誤を重ねながら，思考を深め，よりよく解決する力 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したり，意欲的に運動をする態度。	・固定施設を使った運動遊び 3 ・多様な動きをつくる運動遊び 2	・走の運動遊び 8 ・表現遊び コ 7	水遊び 問 12	・リズム遊び 6	・リズム遊び 2	・跳び箱を使った運動遊び 情 7	・鬼遊び 4 ・ボールゲーム コ 思 7	・鉄棒を使った運動遊び 情 4 ・走の運動遊び 8	・体ほぐしの運動遊び 4 ・多様な動きをつくる運動遊び 4	・多様な動きをつくる運動遊び 3 ・鬼遊び コ 2	・跳の運動遊び 5 ・マットを使った運動遊び 情 4 ・鬼遊び 2	・ボールゲーム コ 8	102
特別の教科 道徳	B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼 A 4 個性の伸長	B 8 01明るいあいさつ 1 A 1 02はりきり一年生 1	A 3 03かぼちゃのつる 1 C12 04ぼくは，給食当番 1	A 5 05おかしでみんなを 1 D18 06すみれとあり 1	C14 07めだかのめぐ 1	D17 09みんな赤ちゃん 1	B 6 14はやとのゴール 1 D18 10元気でね 1 C10 11おかしくないかな 1 A 4 12ぼくのこと 1 A 1 13誰も見ていない 1	C11 15じゃんけんぽん 1 B 7 16はちさんのバッジ 1 A 2 17金のおの銀のおの 1 C16 18となりの 1	C10 19さるさきちの 1 D17 20ノンノン大丈夫 1 A 3 21大慌ての 1 B 9 22くりの実 1	B 8 23ぼっかぼか 1 B 6 24はしの 上のおおかみ 1 D19 25七つぼし 1 C15 26お正月 1	A 5 27ともやさんの字 1 C13 28サバンナの子ども 1 A 1 29学校の帰り道 1 B 6 30泣いちゃった 1	D17 31ハムスターの 1 A 3 32どうして 1 B 9 33二羽の小鳥 1	A 4 34大好きだから 1	34
特別活動 学級活動	集団や自己の生活，人間関係の課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりする力	1年生になって コ 1 楽しい給食 1 縦割り班について 1	運動会に向けて 1 安全な登下校 問 1 掃除の仕方 1	図書室の使い方 1 水泳の決まり 1 雨の日の過ごし方 1 図書室の利用 1	1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1	2学期の目標 1	2学期の係・当番活動 1 社会見学に向けて 問 1 児童会目標の振り返り 1	秋祭りに向けて 1 読書をしよう 1	安全な避難 コ 1 マラソン大会に向けて 思 1	楽しい外遊び 1 年末大掃除 1 冬休みのくらし 1 2学期の振り返り 1	3学期の目標 1 3学期の係・当番活動 1 読書をしよう 1	新1年生を迎えよう 問 コ 1 読書をしよう 1 友だちと仲よく 1	六送会に向けて 1 2年生に向けて 1 お楽しみ会 1 春休みのくらし 1	34
特別活動 学校行事等	全校又は学年の児童で協力し，よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して，集団への所属感や連帯感を深め，多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動をする上で必要となることを理解し，行動しようとする態度	儀式 入学式 2			終業式	始業式				終業式	始業式		卒業証書授与式+練習 4 入学式練習・修了式・離退任式 3	38
		文化・体育 宿泊・奉仕 縦割り遠足 2	運動会＋練習 5				社会見学 2			持久走記録会 1				
		健康安全 身体測定・聴力検査・視力検査 3 歯科検診 1	心電図・内科検診 2 避難訓練 1 交通安全教室 1	避難訓練 1			身体測定 1	視力検査 1	避難訓練 1		身体測定 1	避難訓練 1		
		生徒会等 地域別児童会 児童会行事 （遠足・1年生を迎える会） 3			児童会選挙 1				児童会行事 1		児童会選挙 1		六送会 地域別児童会 1	
		その他												
自校の特色				PTC活動 1										1