2024年度（令和６年度）

福山市立福相小学校

校歌

一
春は花咲く　こうの巣の
鐘さえ香る　学び舎に
我等が体　鍛えつつ
我等が心磨かなん
優しく　直く　美しく

二
秋は月澄む　富谷の
池の真清水　鏡にて
我等が体　鍛えつつ
我等が心磨かなん
正しく　丸く　美しく

三
朝日輝く　御旗山
高き姿を　空に仰ぎ
我等が体　鍛えつつ
我等が心磨かなん
雄々しく　強く　美しく

四
夕日映ゆる　芦田川
清き流れの　絶えぬごと
我等が体　鍛えつつ
我等が心磨かなん
気高く　清く　美しく

〒720-1264　福山市芦田町福田 1030 番地
電　話　084-958-3004
ＦＡＸ　084-958-4724
http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-fukuso
ｅメール；shou-fukuso@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

福山市立福相小学校経営方針

〈福山100ＮＥＮ教育　目指す子ども像〉

福山に愛着と誇りをもち，変化の激しい社会をたくましく生きる子供

〈芦田中学校区目指す子ども像〉

ふるさと芦田に愛着と誇りをもち，未来を切り拓き，たくましく生きる児童生徒

〈学校教育目標〉

自ら学び　心豊かで　生き生きと活動する子ども　～自主・協働・創意工夫～

〈目指す学校像〉

- 児童が安心・安全に学べる学校
- 学ぶことが楽しい学校
- 児童も教職員も力を発揮できる学校
- 保護者・地域に開かれた学校

〈目指す子ども像〉

- よく考え　学びを楽しむ子
- 思いやりのある子
- 健康に気をつけ，元気に遊ぶ子
- ふるさと芦田が大好きな子

〈目指す教職員像〉

- 意欲と情熱をもち，職責を果たす教職員
- 子どもに寄り添い，子どもが信頼する教職員
- 互いに学び合い，高め合う教職員

〈研究主題〉

主体的に学び　学びのよさを実感する子どもの育成
～　かかわり合い　深い学びとなる授業を進めるための教材分析　～

〈育成すべき”２１世紀型スキル＆倫理観”〉

課題解決・意思決定　　コミュニケーション　　思いやり

〈特色ある福相小教育の構築〉

自分が好き！　友達が好き！　学校が好き！　芦田が好き！

道徳の時間
考え・議論する道徳
発見・納得がある学び
総合単元学習

授業改善
子ども主体の学び
かかわり合い・学び合う授業
カリキュラムマップの活用

ふるさと学習
地域の宝を知る
地域の宝を守る
地域の宝を発信する

児童理解　**授業改善**　**同僚性の構築**

活躍の場づくり
輝く姿／学校行事
児童会・学級活動の充実
ばら花壇，感謝の花Ｐ

健康・安全
教科体育の充実
体力つくり，体育行事
学級外遊びの充実

芦田スタンダード
時間を守る
礼儀正しく
学校を美しく

ふるさと芦田が学び舎～ひと･もの･こと　とのかかわり～

ユネスコスクールとして

SDGs（国連持続可能な開発目標）を意識した取組

〈授業改善の重点５つのポイント〉　　校内研修の学びを日常の授業実践へ

①児童の疑問，困り，興味関心から解決したい思い（めあて）を大切にした授業
②児童が表現し，協働して考える場がある授業（ペア，グループ活動の充実）
③児童が見方・考え方を深める問い（発問）やしかけがある授業
④児童が学びを自己認識したり，学びのよさを実感したりする，振り返りの場がある授業
⑤児童が自ら選んだり決定したり，児童に任せる場を大切にした授業

児童数・学級数

2024年（令和6年）5月1日現在

学年		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支（知1）	特支（自・情1）	特支（自・情2）	合計
児童数	男	6	8	10	9	6	13	4	6	5	67
	女	11	6	13	10	17	14	0	2	3	76
	計	17	14	23	19	23	27	4	8	8	143
学級数		1	1	1	1	1	1	1	2		9

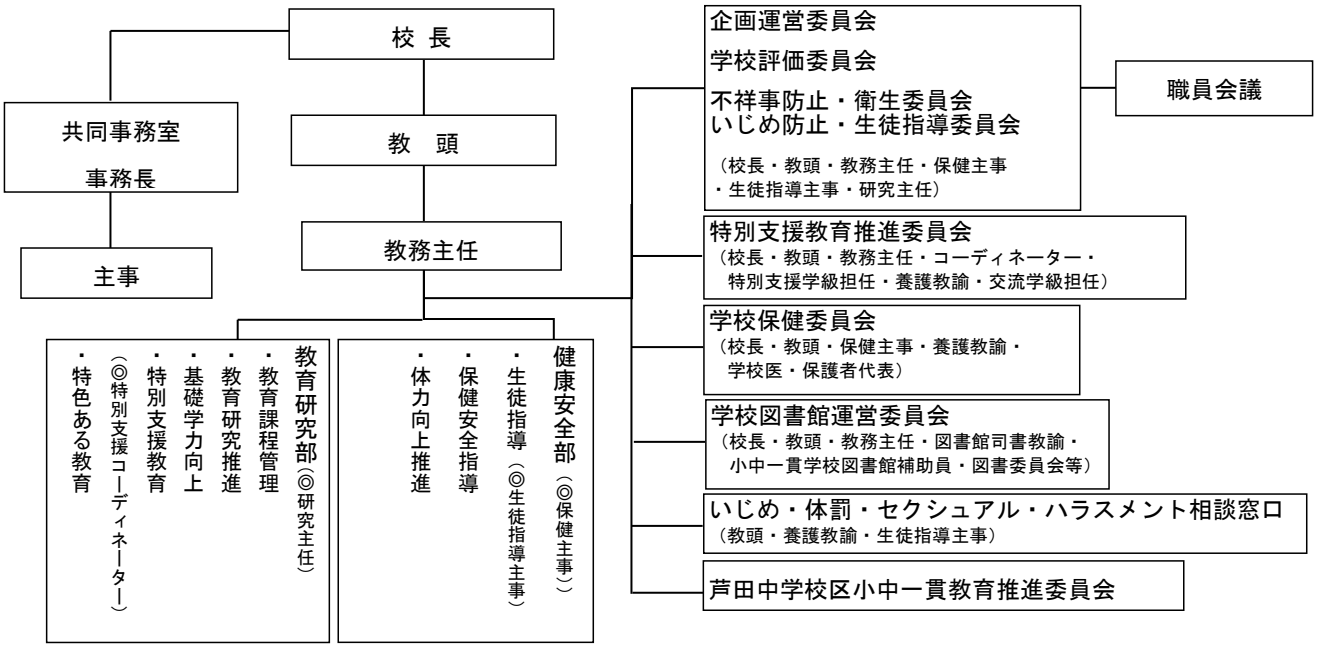
児童数の推移

年度	平成25	26	27	28	29	30	令和元	2	3	4	5	6
児童数	184	174	159	158	154	156	159	165	166	167	154	143

沿　　革

1871（明治　4）	國頭上手庵を借り学校を興す	1998（平成 10）	９月　飼育小屋地面コンクリート敷設・金網修理 １２月　第１回ふれあい音楽祭
1873（明治　6）	進修校と改め分校養生校を才町に、知方校を別所に置く	1999（平成 11）	３月　体育倉庫建替完成 ３月　図書室冷暖房器具設置
1878（明治 11）	福田校に改称	2000（平成 12）	６月　プール内壁防水塗装 ９月　パソコン教室開設
1887（明治 20）	４月　福田簡易小学校に名称変更	2002（平成 14）	３月　パソコン校内 LAN 設置
1891（明治 24）	４月　福田尋常小学校に名称変更	2003（平成 15）	８月　職員室・事務室改装（放送室・給湯室・印刷室移築）
1893（明治 26）	８月　福相尋常小学校（高等科を併設）に名称変更	2006（平成 18）	９月　緊急通報システム導入 ３月　屋内体育館トイレ改修 正門門扉設置
1901（明治 34）	４月　相方分教場新設（１・２学年）	2010（平成 22）	１０月　１階トイレ男女間仕切設置
1947（昭和 22）	芦品郡福相村立福相小学校に名称変更し、新制中学を併設	2011（平成 23）	６月　校舎耐震改修
1949（昭和 24）	４月　相方分校廃校	2012（平成 24）	６月　バラ花壇設置 ７月　受水槽池改修 ９月　放課後児童クラブ移設
1955（昭和 30）	４月　芦田町立福相小学校に名称変更	2013（平成 25）	５月　プール飛込台撤去
1963（昭和 38）	１月　芦田町全校給食開始	2015（平成 27）	５月　プール壁面・床面塗装
1974（昭和 49）	４月　福山市立福相小学校に名称変更 ８月　新校舎落成（現在の校舎）	2016（平成 28）	５月　ばら花壇コンクール 福山市市制施行 100 周年奨励賞受賞
1977（昭和 52）	３月　屋内体育館落成	2017（平成２９）	９月　自校炊飯開始
1980（昭和 55）	８月　プール完成	2018（平成３０）	９月　屋内体育館床改修
1991（平成　3）	１２月　創立 120 周年記念式典挙行	2020（令和２）	２月　教室冷暖房器具設置
1996（平成　8）	９月　障害児学級設置	2021（令和３）	３月　屋内体育館から運動場へのスロープ設置
1997（平成　9）	９月　校舎外壁完成	2021（令和３）	１０月　創立１５０周年記念行事挙行

学校経営組織図



職員一覧

職　名	名　前	担　任　等	分　掌　等
校　長	柳原　伸一		学校経営
教　頭	檀上　泰也		学校運営
事務長（兼）	坂本　真弓		（新市中央中学校）
教　諭	迫　　史子	１ 学 年	研究主任　小中一貫教育推進教員
教　諭	井川　朱結	２ 学 年	
教　諭	髙橋　さゆり	３ 学 年	
教　諭	大瀧　光歩	４ 学 年	生徒指導主事　図書館司書教諭
教　諭	寄金　ひとみ	５ 学 年	
教　諭	吉川　晴美	６ 学 年	道徳教育推進教員
教　諭	日熊　士朗	特別支援学級（知的 １）	保健主事　体育主任
教　諭	須貝　　澪	特別支援学級（自閉・情緒１）	特別支援教育ＣＯ　情報担当
教　諭	橋本　晶子	特別支援学級（自閉・情緒２）	
教　諭	野島　彰洋	専　科	教務主任　学びの変革推進担当
教　諭	中山　育枝	休	
養護教諭	村田　富美子		
講　師	川上　和子	特別支援学級（自閉・情緒１）	特別支援学級複数指導
講　師（兼）	藤原　敏雄	日本語指導	
講　師	松本　裕子	初任者後補充	
主　事	村上　友梨		庶務
技 術 員	高本　いずみ		給食
技 術 員	東　朕夕美		給食
技 術 員	藤原　菜々子		給食
技 術 員	石川　尚美		給食
技 術 員	後藤　和美		給食
介 助 員	藤井　浩子		
校務補助員	赤松　尚子		
教 諭（兼）	松田　愛未	小中連携図工	（芦田中学校）
図書館補助員	吉川　慶子		（宜山小学校）

日　課　表

		月	火	水	木	金
授業前	8:25 8:35	朝学習	朝学習	朝学習	朝学習	学校朝会
朝の会		朝の会（10分間）				
1校時	8:45 9:30	1	1	1	1	1
休憩		休憩（5分間）				
2校時	9:35 10:20	2	2	2	2	2
大休憩		大休憩（20分間）				
3校時	10:40 11:25	3	3	3	3	3
休憩		休憩（5分間）				
4校時	11:30 12:15	4	4	4	4	4
昼時間	12:15 12:55	給食（40分間）				
	12:55 13:15	昼休憩（20分間）			12:55～13:10 トイレ休憩・ごみ拾い	昼休憩
	13:15 13:35	掃除（20分間）			13:10～13:55 5	掃除
5校時	13:35 14:20	5	5	5		5
休憩		休憩（5分間）			下校　14:10	
6校時	14:25 15:10			6		6
帰りの会	15:15 15:25	15:30　最終下校				

※ 4校時授業の場合　　14:00下校（木曜日は，13:30下校）

※ 5校時授業の場合　　14:40下校（木曜日は，14:10下校）

※ 6校時授業の場合　　15:30下校（木曜日は，15:00下校）

※4,5,6年生のクラブ・委員会の場合は，6校時を14:35～15:20とする。

2024 年度（令和 6 年度）芦田中学校区小中一貫教育

校区の目指す児童生徒像

ふるさと芦田に愛着と誇りをもち、
未来を切り拓き、たくましく生きる児童生徒

育成する力　課題解決・意思決定　コミュニケーション　思いやり

研究主題　「 児童生徒主体の学び」の創造

カリキュラム

■小中一貫教育カリキュラム

校区課題を踏まえたカリキュラム（年間指導計画）に基づいた授業の実施

有磨小　福相小　芦田中

◆校区合同研修

小中教職員による授業づくりの研究

授業づくりの理論研修

「道徳の時間」研究授業等による芦田中学校区スタイルの作成定着

■「大好き！福山～ふるさと学習～」

芦田や福山について、全教科で副読本を活用して学び、ふるさとへの愛着と誇りを育成

総合的な学習の時間等で、地域を学ぶ

市民一丸

■校区合同行事、乗り入れ授業など

「挨拶を校風に」を目指して小中合同で挨拶運動、小中連携により小学校へ出向いて図画工作の授業支援を実施

小中連携による図画工作授業

小小連携　平和学習

■「感謝の花プロジェクト」「敬老プロジェクト」「芦田音楽祭プロジェクト」

福山市立動物園をはじめ、地域の施設へ感謝の花を贈る取組、ふるさと学習の成果を地域ふれあい祭・学習発表会・文化祭等で発表する取組、芦田音楽祭で小中３校が芸術鑑賞をし、地域の人々との親睦を深める取組を三つのプロジェクトとして実施

感謝の花の活動

学習発表会、敬老会で発表

芦田音楽祭

◆学校・家庭・地域　≪市民一丸≫

登下校の見守りや授業でのゲストティーチャー、芦田音楽祭、教育講演会など、家庭・地域の方々の様々な支援で、一丸となって「芦田っ子」を育成

すべては子どもたちのために

登下校の見守り

米作り・餅つき

菊の栽培

ばら園の剪定

動物園の看板設置

福山に愛着と誇りを持ち、
変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

福山100NEN教育

2016市制施行100周年から
次の100年へ、さらに、
その先の未来へ向かって

Point つなぐ＋継続・積上げ

ESD 2観点

小中一貫教育

「小中一貫教育1・2・3」に「ESD2観点」を持って取り組むことで、
福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

手段
1 自ら考え学ぶ授業
2 「大好き！福山～ふるさと学習～」
3 市民一丸

＋

1 人格の発達や人間性を育む
2 「関わり」「つながり」を尊重できる個人を育む

→

目的
“21世紀型 スキル＆倫理観”を持っている

創造性，批判的思考・問題解決・意思決定，学習能力，コミュニケーション，ICT活用，市民性，個人的・社会的責任 等

協調性・柔軟性，リーダーシップ，チャレンジ精神，耐える力，グローバル社会を生き抜く高い志，人としての思いやり，感性 等

地域の宝を生かした教育活動の展開

地域の宝を知る　地域の宝を守る　地域の宝を紹介する

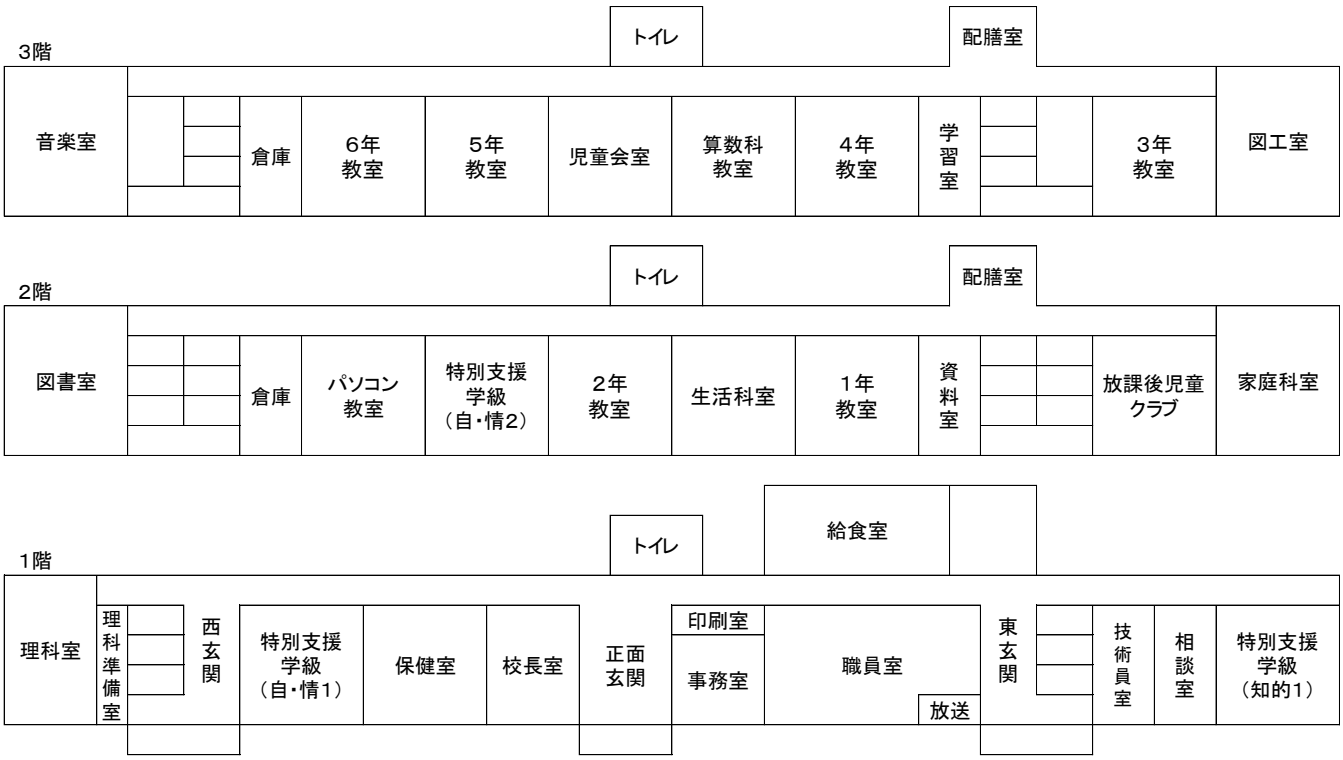
別所砂留

６年生による砂留学習
御旗山登山

福山市立動物園

動物園まつり
動物園ガイド
看板設置

ばら花壇

５年生によるばらの手入れ
花壇整備
ばら花壇コンクールへの参加

教室配置図