

Ⅳ 目標・取組及び評価指標等の設定と評価										福山市立		福相小		学校		
年 目	担 当 部	中期経営目標	重 点	分 類	短期経営目標	目標達成に 向けた取組	評価指標	中間評価（10月1日）				最終評価（2月末）				
								□指標に係る 取組状況	プロセス 評価	達成 評価	改善方策	□指標に係る 取組状況 ◎短期（中期）経営 目標の達成状況	プロセス 評価	達成 評価	総合 評価	改善方策
1	【教務・研究部】	・自身の学び を実感し、主 体的に課題に 取り組む児童 の育成		見 直 し	主体的な学びに つながる授業づ くりを通して、 児童が学びに向 かう力を高め る。	・算数科の学力向上を図るため、 講師を招聘した研修や教員相互の 研究協議会を通じて、教材研究及 び授業改善を図る。 ・「学びプランシート」を作成 し、児童の意識調査の変容から、 具体策を検討していく。	①全国学力・学習状況 調査及び市標準学力調 査において、全国平均 比105%以上 ②【児童アンケート】 「主体的・対話的で深 い学び」に関する項目 の平均 肯定的評価8 0%以上 ③「学びプランシー ト」結果を考察し、前 後期1回ずつ改善策を 提案する。									
1	【健康安全・生徒指導部】	・自己調整 能力と健や かな体づく りの推進	○	新規	電子メディアを 使用する時間を 自己決定し、家 庭と連携して生 活を振り返るこ とを通して、自 分の時間を主体 的にコントロール できる力を育て る。	・「メディアコントロール挑戦 カード」に「メディア使用時間」 「毎週末の振り返り」「保護者か らのコメント」の欄を作ること で、児童が主体的にメディア使用 時間をコントロールできるように する。 ・学期ごとにメディアコントロー ル期間を設定する。 ・「生活習慣の七つの目標」の啓 発を行う。 ・懇談や通信で、担任が各家庭の 取組の工夫を紹介し、良い取組を 共有できるようにする。	①【児童アンケート】 「自分の設定したメ ディア使用時間を守 ることができている（最 大値：平日2時間以 内）」 肯定的評価75%以上									
				見 直 し	体を動かす楽し さを感じ、進ん で体力づくりに 取り組む力を育 てる。	・毎時間「走」の運動に係る準備 運動を行い、走力の向上を継続的 に行う。 ・毎学期50m走の記録を計り、児 童自身が体力の向上を数値で確か めることができるようにする。 ・委員会や児童会が提案する児童 主体の遊びや運動を促進する取組 を行う。 ・保健だより等の通信を通し、日 常の運動機会の大切さについて保 護者への啓発を行う。	①体力・運動能力調査 「50m走」男女とも に全国平均以上 ②前学期より50m走 の記録がよくなった児 童の割合 80%以上 ③【児童アンケート】 「運動（遊びを含む） やスポーツをすること が好き」 肯定的評価8 5%以上 ④「体育の授業が楽し い」 肯定的評価80% 以上									
1	【総務部】	ふるさと芦 田に愛着と 誇りをもつ 児童の育成		見 直 し	地域とともにあ る学校づくりを 行う。	・地域の教材を活用した教育課 程を編成する。 ・地域学習サポーターを積極的に 活用する。	【児童アンケート】 ①「地域での活動や地 域の人といっしょにす る活動は楽しい」 肯 定的評価90%以上 ②「福相小の地域や芦 田町のことが好き」 肯 定的評価 90%以上									

[プロセス評価の評価基準]

評点	評価基準
5	取組の目的に対する共通理解が顕著に認められ、状況の変化、問題が生じた際は、協同的な課題解決が十分に図られた。
4	取組の目的に対する共通理解が認められ、状況の変化、問題が生じた際は、協同的な課題解決が概ね図られた。
3	取組の目的に対する共通理解が一定程度認められ、状況の変化、問題が生じた際は、協同的な課題解決がある程度図られた。
2	取組の目的に対する共通理解が認められ難く、状況の変化、問題が生じた際の協同的な課題解決があまり図られなかった。
1	取組の目的に対する共通理解が認められず、状況の変化、問題が生じた際の協同的な課題解決が図られなかった。

[達成評価の評価基準]

評点	評価基準
5	目標を大幅に達成し、十分な成果をあげた。
4	目標を概ね達成し、望ましい成果をあげた。
3	目標をある程度達成し、一定の成果をあげた。
2	目標を下回り、成果よりも課題が多かった。
1	目標を大きく下回り、成果が認められなかった。

[総合評価の評価基準]

評点	評価基準
5	100%以上の達成度 十分に目標を達成できた。
4	80%以上100%未満の達成度 概ね目標を達成できた。
3	60%以上80%未満の達成度 ある程度目標を達成できた。
2	40%以上60%未満の達成度 あまり目標を達成できなかった。
1	40%未満の達成度 目標を達成できなかった。