

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3				
一年間の育ちの姿	<p>入学当初(はじめの一ヶ月)の児童の姿 ○学校に来るのが楽しい。</p> <p>○新しい環境に対して不安を感じて泣き出す児童も多かったが、学校の生活にも慣れてきて楽しく過ごせるようになってきている。</p> <p>○困ったことがあった際に、友達や教員に自分から伝えようとする。</p> <p>学習 勉強の仕方が分かるようになったよ。友だちと考えることは楽しいな。小学校はたくさんの勉強ができるね。</p> <p>友達 学校って毎日楽しいな。友だちに声をかけたら、優しく話してくれたよ。友だちがどんどん増えてきて、嬉しいな。</p> <p>生活 学校の様子があったよ。給食当番や掃除の仕方を6年生が教えてくれたよ。お兄ちゃんが休憩時間に遊んでくれたよ。</p> <p>お話を読んでみんなで感想を話し合ったよ。自分とは違ういろいろな考えが知れて楽しかったよ。たし算やひき算の計算がだんだんできるようになってきたよ。</p> <p>友だちが増えたよ。音楽発表会の内容を友だちと話し合っただけだよ。大変なこともあったけど、みんなががんばったよ。</p> <p>みんなが安全に過ごすためには、どんなことに気をつけたらいいかな？自分ができていることを考えてみよう。</p> <p>疑問に思ったことを解決するために計画を立てよう。みんなで考えたら、解決できそうだな。</p> <p>友達と自分の考えの良いところを合わせたり、もっと良い方法を考えたら、もっとなかなよくなったよ。</p> <p>みんながもっともっとよりよく過ごすために工夫できることはないかな？1年間できていることが増えたよ。来年の1年生に教えてあげよう！</p> <p>主体的に自己を発揮しながら学ぶ 期待する児童の姿 ○友達と関わり合いながら主体的に学ぶことができる。 ○相手の立場に立って、友達と関わるができる。 ○自分のことは自分でできる。 ○集団の中で自分に何が出来るか考えて行動できる。</p>															
生活科を中心とした学習活動	<p>「ふかつ(小学校)たんけん隊！」 (みんななかよし、学校となかよし)</p> <p>【体育】「体ほぐしの運動遊び」「表現リズム遊び」 ・みんなで体を動かすのは楽しいな。 ・小学校の遊具は大きくてすごいな。がんばって挑戦しよう。</p> <p>【図工】「だんごんかくのほのほのしいな」「ちよきちよきかざり」 ・好きなものを書いたから紹介したい。みんなに見てほしいな。 ・同じものが好きな人がいてうれしいな。 ・学校を飾り付けてきれいにするのは楽しいな</p> <p>【生活】「通学路でみつけたよ」 ・深津小学校の周りにはいろいろな建物があるな。 ・いろいろな人に支えられてるな</p> <p>【算数】「ともだち」「10までのかず」 ・友だちが○人できたよ。 ・小学校の中にある遊具を数えよう。</p> <p>【国語】「どうぞよろしく」「なんていおうかな」「こんなものみつけたよ」 ・友だちの好きな遊びを聞いたよ。一緒に遊びたいな。 ・他の教室に入るときはなんて言おうかな。</p> <p>★地域との交流活動</p>				<p>「おいでよ秋のテーマパーク」 (見つけた秋のものを使って、テーマパークを作ろう)</p> <p>【算数】「何時何時半」「たし算ひき算」 ・時間を決めて遊ぼう ・何点きめたか計算してあげるよ。</p> <p>【音楽】「はくはくってリズムをうとう」 ・どんぐり楽器を使ってみんなで演奏しよう。</p> <p>【図工】「はこでつくったよ」 ・箱を組み合わせてみんなが楽しめる迷路をつくったよ。 ・どんぐり相撲の楽しい土俵を作ろう</p> <p>【体育】「ボールゲーム」 ・ポウリングゲームをしたいな。 ・幼稚園の子どもも楽しめるルールを考えよう。</p> <p>【道徳】「ないちゃった」 ・園児の子と仲良く遊ぶにはどんな声をかけたらいいかな。 ・自分だけじゃなくて相手の気持ちも考えよう。</p> <p>★園所との交流活動</p>				<p>「もうすぐ2年生」 (できるようになったことを発表しよう・新一年生体験入学)</p> <p>【国語】「いいこといっぱい、一年生」 ・なわとびでこんな跳び方ができるようになったよ。 ・算数の計算が得意になったよ。 ・大きな声であいさつができるようになったよ。</p> <p>【道徳】「大すきだから」 ・私ってこんないいところがあるんだ。 ・2年生になっても頑張りたいな。</p> <p>【学級活動】「発表会にむけて」 ・どんな発表をしたら成長はがったわかな？ ・歌や飾りもして楽しい発表会にしよう。</p> <p>【道徳】「ぼくのこと きみのこと」 ・自分のいいところをさがそう。自分はここがすてき。</p> <p>【算数】「かたちあそび」 ・園児の子にどんな形ができるか教えてあげよう。</p> <p>★園所との交流活動</p>							
環境構成(ひと・もの・こと)	<p>安心の学校生活～保幼小の連携・接続～</p> <p>縦割り活動【ひと】 縦割りでの活動を通して様々な学年との関わりを持ち、学校の一員としての自覚を持てるようにする。その中でも特に6年生と1年生がペアになり、6年生が給食準備や掃除をサポートし学校生活にスムーズになれるようにする。</p> <p>教師との関わり【ひと】 児童が安心して自分の思いや願いを伝えることができるよう、教師は笑顔で接したり、共感したりしながら信頼関係を築いていく。</p> <p>視覚支援【もの】 言葉だけではなく、文字・絵・写真の表示や ICT を活用する。</p> <p>ワクワクタイム・制作室【こと】【もの】 1時間目の前に楽しくあそぶ時間を設定する。またいつでも一人で作業したり、友達と協力して制作したりできるように材料を用意しておく。</p> <p>モジュール学習【こと】 1時間を15分ずつに区切って異なる学習を行うことで、児童の集中力を保つ。(4月5月のみ)</p> <p>園所との学びの接続【こと】 授業中の学習活動に遊びを組み込み、楽しい学習を仕組む。</p>				<p>主体的に自己を発揮するために</p> <p>仕事【ひと】 当番活動や係活動で自分の役割を果たすことで、達成感と学級のために取り組む気持ちをもたせる。</p> <p>「いいねタイム」【ひと】 友だちのいいところを見つけようとするともに、自分のいいところにも目を向け、自己肯定感を高める。</p> <p>ルール作り【もの】 小学校生活を気持ちよく過ごしていくためにはどうすればいいか、生活経験や学習を通して自分が気をつけるべきことや、みんなで守るべきルールを考えていく。</p> <p>学びのつながり【こと】 学びが断片的なもので終わらないように、学びと生活体験・行事などをつなげる学習活動を設定する。また学びと学びにつながる単元計画を考える。</p>				<p>2年生に向けて</p> <p>【ひと】 学習の復習や気持ちの整理をする時間をとることで進級への期待を高め、新1年生を迎える気持ちを持つとともに、新年度の準備を行う。</p> <p>成長【もの】【ひと】 入学した頃からの成長を振り返られるように、写真等を掲示し、自分たちの成長を感じられるようにする。 園所との連携で新一年生との関わりをもつことで、自分たちとの比較から成長を実感できるようにする。</p> <p>発表会【こと】 保護者に、1年を通して学んだことを発表する機会を設定する。</p>							
園・所との連携	★1年生授業参観				★保育所との交流(児童連携)				★学区民運動会 ★音楽発表会 ★1年生授業参観 ★秋のテーマパーク				★保育参観 ★昔遊び体験 ★遊びの交流会 ★新入生授業体験 ★新1年生連携			
家庭との連携	<p>・一年生の始めに学校で付けていきたい力(基本的な生活習慣と学習習慣)を明確に示し、学校だけでなく家庭でも支援してもらえるように協力を図る。</p> <p>・新しい環境に対し不安を抱える保護者と児童の不安を取り除くために、学校や家庭の様子をお互いに交流することで保護者との信頼関係を築いていく。</p> <p>・支援が必要な児童については、学校だけではなく、関係機関などと連携を図り、協力して取り組む。</p>				<p>・友達関係の広がりから、トラブルも増えてくるので、学校での様子や話し合いの様子をこまめに伝え、学校の取組の理解をえる。</p> <p>・音楽発表会では、合唱や鍵盤ハーモニカの練習などを家庭でも取り組んでもらうよう、協力をお願いする。</p>				<p>・行事や日々の授業を通して、成長した姿をこまめに伝えて、子どもの成長を保護者と共有する。</p> <p>・1年の成長を伝え、2年生へ向けての自覚を促すことにつなげる。</p>							

