

# 東中学校区の「めざす子ども像・学校像」等の実現をめざした、小・中一貫教育の推進

【めざす子ども像】 21世紀型“スキル&倫理観”を身に付け、自ら考え主体的に学ぶ子

【研究主題】 「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して、自ら考え学ぶ生徒を育成する

## 1 各会の主な役割

- (1) 校長会
  - ・ 推進会議全体の方向性等の検討、各企画の決済
- (2) 推進委員会
  - ・ 小中一貫教育推進に係る全体計画等の企画・立案
  - ・ 4部会の方向性や研究内容、課題等についての検討・協議・調整・確認

## 2 各部会の主な活動

### (1) 学力向上部会

- ① 校区スタンダードの実施，検証
- ② 全国学力学習状況調査，広島県「基礎・基本」学力定着状況調査，標準学力調査の課題分析

### (2) 授業改善部会

#### 研究主題

「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して、自ら考え学ぶ生徒を育成する

- ① 言語活動の充実を図った授業改善
- ② 思考力・表現力の育成を図る授業展開の工夫

### (3) 豊かな心・体力づくり部会

- ① 児童会，生徒会
  - ・ 東中学校オープンスクール
- ② 健康安全
  - ・ 健康相談 教育相談
- ③ 特別支援教育
  - ・ 個への支援交流，中学校入学に向けての連携
- ④ 生徒指導，教育相談等
  - ・ 生徒指導三機能を活かした教育活動の推進
- ⑤ 体力づくり
  - ・ 東中学校区共通の課題（体力テスト）への取り組み
  - 東中学校体育大会リハーサル交流会

### (4) ESD 推進（ふるさと学習）部会

- ① 各校の社会科，総合的な学習の時間の担当で連携
- ② ふるさと学習のカリキュラム作成（小学校1年生 ～ 中学校3学年）