

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	66.7	25.0	5.0	3.3
女子	56.3	31.0	7.0	5.6

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	70.0	25.0	3.3	1.7
女子	66.2	23.9	9.9	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	56.7	26.7	8.3	8.3
女子	44.3	40.0	14.3	1.4

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	18.53	19.02	34.56	40.03	42.08	9.50	160.79	20.28	53.98
女子	18.53	17.80	36.54	39.17	33.33	9.60	151.39	13.23	55.02

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

・運動が嫌いや運動の頻度が少ない児童が1割程度いる。特に女子は運動嫌いや運動の頻度が少ない児童の割合が多い。

体力面

・「上体起こし」「20mシャトルラン」において、男女ともに県平均値かつ全国平均値未滿であった。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・準備体操にストレッチを取り入れる。
- ・準備運動後に鬼ごっこなど「走」の遊びを取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・児童会の体育委員会が主体となり、「走」についての遊びを紹介し、遊びの促進を図る。
- ・経年で比較し、取組の在り方を見直すため4年生も種目をしぼって体力テストを行う。
- ・家庭学習でできる体力づくりを提示し、児童の主体的な体力づくりに取り組む。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

・上体起こし、20mシャトルラン、長座体前屈の3種目において、県平均値及び全国平均値を上回る。