カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 47 】 【 福山市立駅家 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	思	コ	自	R	情	生	思考力・判断力	コミュニケーション能力	自己理解・自信
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）									

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力 ・自分の思いや考えを伝え合い，まとめる力 ・言葉のもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，思いや考えを伝え合おうとする態度	つないでつないで一つのお話 1 《詩》準備 1 伝わるかな好きな食べ物 2 《物》帰り道 5 全国学力・学習状況調査 1	公共図書館を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 2 春のいぶき 2 聞いて考えを深めよう コ 6 漢字の広場① 1 学力学習状況調査 1	《説》笑うから楽しい 2 《説》時針の時間と心の時間 5 [情報]主張と事例 2 文の組み立て 2 たのしみは 3 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき 2	デジタル機器と私たち 情 2 夏のさかり 2 本は友達 2 《詩》詩を味わおう 2 いちばん大事なものは 3 インターネットでニュースを読もう 情 2	1	文章を推敲しよう 4 漢字の広場② 1 《物》やまなし 6 漢字の広場③ 1	熟語の成り立ち 2 秋の深まり 2 みんなで楽しく過ごすために 6 話し言葉と書き言葉 コ 2 伝えられてきた文化 2	《説》「鳥獣戯画」を読む 7 発見！日本文化のみりょく 4 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2 漢字の広場④ 1 芸術鑑賞 1	ぼくのブック・ウーマン 4 冬のおとずれ 2 おすすめパンフレットを作ろう 4	静を朗読してようかいしよう 1 知ってほしいこの名言 2 日本の文字文化 2 漢字の広場⑤ 1 《説》「考える」とは 6 使える言葉にするために 2	使える言葉にするために 日本語の特徴 2 大切にしたい言葉 重 今私はぼくは 自 情 6	《物》海の命 5 漢字の広場⑥ 1 卒業するみなさんへ 3	142	54	51	37	142
書写		漢字の組み立て 3	漢字の組み立て 3	点画のつながり 3	点画のつながり 2 漢字の組み立て(硬筆) 1		文字の配列 3	文字の配列 3	文字の配列 3	文字の配列 2 文字の配列(硬筆) 1	まとめ 4	まとめ 4	まとめ(硬筆) 1	33	12	12	9	33
社会	・調査活動，地図帳や各種の具体的資料を通して，必要な情報を調べまとめる力 ・社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，考えたことを選択・判断したことを表現する力 ・主体的に学習の問題を解決しようとする態度や，よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの生活と政治 1 1日本国憲法 6	2政治のしくみと憲法 4 [選択]3震災復興の願い 6	[選択]3震災復興の願い 1 2. 日本の歴史 1 1縄文から古墳 7	2天皇中心の国づくり 6 3貴族のくらし 2		4武士の世の中 6 重 5室町文化 思 4 6戦国から天下統一 6	7江戸幕府と政治の安定 6 8町人文化と新しい学問 6	9明治の国づくり 6 10世界に歩み出した日本 3	10世界に歩み出した日本 4	11戦争と人々のくらし 6 12新しい日本 4	12新しい日本 4 3. 世界の中の日本 2 1日本とつながりの深い国々 情 5	1日本とつながりの深い国々 3 2世界の未来と日本の役割 6	105	34	41	30	105
算数	・目的に合った表現方法を用いて計算の仕方などを考察する力 ・図形の性質や図形の計量について考察する力 ・二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力 ・データの特徴や傾向に着目して問題解決をしたり，解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力 ・数学的に表現・処理したことを顧み返り，多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度 ・数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度	1 対称な図形 10 2 文字と式 7 全国学力・学習状況調査 1	2 文字と式 7 3 分数のかけ算とわり算 4 学力学習状況調査 1	4 分数のかけ算 11 5 分数のわり算 11	5 分数のわり算 8 6 倍を表す分数 8 7 データの調べ方 14 復習 2	1	8 円の面積 8 9 角柱と円柱の体積 9	10 場合の数 8 11 比 12	12 拡大図と縮図 13 13 おおよその面積と体積 4	14 比例と反比例 8 算数ジャンプ 5	レッツ プログラミング 6 復習 2 マテマランドを探検しよう 7	マテマランドを探検しよう コ 思 5 6年間のまとめ 10	もうすぐ中学生 4 算数マイトライ 4	175	70	67	38	175
理科	・自然の事物・現象から見いだした問題について，既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を発想する力 ・事物・現象を関係付けて調べ，働きや性質を捉えようとする態度	地球と私たちのくらし 3 1 物の燃え方と空気 5	1 物の燃え方と空気 4 2 動物のからだのはたらき 6	2 動物のからだのはたらき 3 3 植物のからだのはたらき 7	3 植物のからだのはたらき 2 4 生き物どうしのかかわり 8		5 月の形と太陽 6 6 大地のつくり 4	6 大地のつくり 5 7 変わり続ける大地 5	8 てこのはたらきとしくみ 10	8 てこのはたらきとしくみ 1 9 電気と私たちのくらし 9	10 水溶液の性質とはたらき 11	11 地球に生きる 10	1年間をふりかえろう 4 中学生になったら…理科とプログラミング 2	105	38	40	27	105
音楽	・表したい音楽表現をするために必要な歌唱・器楽・音楽づくりをする力 ・曲や演奏のよさを見いだしながら音楽を味わって聴く力 ・進んで音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じようとする態度	音楽は人間の命の一部です 金子みすゞ記念館 ふるさとのうた コンサート 1 心をつなぐ歌声 つばさをください 5	歌声を響かせて心をつなげよう 5	いろいろな音の響きを味わおう 6	いろいろな音の響きを味わおう 2		和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 7	曲想の変化を楽しもう 8	詩と音楽との関わりを味わおう 4	日本や世界の音楽に親しもう 3	音楽で思いを伝えよう 3	歌いつごう 日本の歌 5	みんなで楽しく 1	50	19	22	9	50
図画工作	・造形遊びや絵や立体，工作に表す活動を通して材料や用具を適切に扱い，前学年までの経験を生かし，手や体全体を十分に働かせ工夫して表現する力 ・自分たちの作品や身近な芸術作品，製作の過程などについて，自分の見方や考え方を広げる力	・わたしと ひびき合う 3 ・絵の具スケッチ(絵・鑑) 3 ・ここから見ると(工・鑑) 5	・絵の具スケッチ(絵・鑑) 3 ・水の流れ 水の形(立・鑑) 1 ・あから生まれるわたしの空間(造・鑑) 1 ・固まった形から(立・鑑)	・固まった形から(立・鑑) 3 ・水の流れ 水の形(立・鑑) 4 ・墨と水から広がる世界(絵・鑑) 1 ・なんでこの形？	・くるくるクランク(工・鑑) 6 ・墨と水から広がる世界(絵・鑑) ・この筆あと，どんな空？(鑑)		・わたしの大切な風景(絵・鑑) ・使って楽しい 焼き物(工・鑑)	・使って楽しい 焼き物(工・鑑) 6 ・生活を豊かにする形 ・わたしの大切な風景(絵・鑑) 4	・言葉から想像を広げて(絵・鑑) ・受けつがれてきた形 2 ・未来のわたし(立・鑑) 5	・使って広がるわたしの思い(絵・鑑) ・未来のわたし(立・鑑) 2 ・もようから見付けて(鑑) 1	・もようから見付けて(鑑) ・自然を感じるすてきな場所で(造) 5 ・1枚の板から(工・鑑) 5	・平和を願って ・あったらいいなプロジェクト(工・鑑) ・感じて 考えて(絵・鑑) 1 ・1枚の板から(工・鑑) 1 ・形の組み合わせで何できる？(鑑) 1	・アートカルタ(鑑) 1 ・1枚の板から(工・鑑) 1 ・1枚の板から(工・鑑) 1	50	20	18	12	50
家庭科	・日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善し，考えたことを表現するなど，課題を解決する力	9 見つめてみよう生活時間 3	12 思いを形にして生活を豊かに 7	12 思いを形にして生活を豊かに 6 10 朝食から健康な1日の生活を 3	10 朝食から健康な1日の生活を 7		11 夏をすずしくさわやかに 4	11 夏をすずしくさわやかに 5	13 まかせてね今日の食事 7	13 まかせてね今日の食事 3	14 冬を明るく暖かく 5	15 あなたは家庭や地域の宝物 4	2年間のまとめ 1	55	26	19	10	55
体育	・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その課題のための方法や活動を工夫し，考えたことを他者につたえる力 ・各種の運動に進んで取り組み，最後まで努力して運動する態度 ・自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度	体つくり運動 6	重 表現運動 コ 8	陸上運動 ・ハードル走 5	水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ 12		陸上運動 ・短距離走・リレー コ 5 ・走り高跳び 6	器械運動 ・マット運動 5	器械運動 ・鉄棒運動 5 ・跳び箱運動 5	重 体つくり運動 自 持久走大会 6 1	体つくり運動 コ 4 ボール運動 ・ベースボール型 2	ボール運動 ・ネット型 4 ・ベースボール型 4	ボール運動 ・ゴール型 4	82	31	33	18	82
保健			1病気の起こり方 生 1	2感染症の予防 生 1				3生活習慣病の予防 生 2			4喫煙の害と健康 生 1 5飲酒の害と健康 生 1	6薬物乱用の害と健康 生 1 7地域の保健活動 生 1		8	2	2	4	8
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 2 正直，誠実 A 3 節度，節制 A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 A 6 真理の探究	A 4 01自分らしく 自 1 D20 02チョモランマ清掃 1 B10 03友達だからこそ 1	C12 04どんな心が 1 D19 05捨てられた 1 C14 06マザー・テレサ 1	A 1 07移動教室の夜 1 B 7 08温かい行為が 1 C13 09どれい解放の父 1 D22 10青の洞門 1	C17 11あの夏の郵上おどり 1 B 9 12心にふく風 1 C13 13未来への裁判 1 B11 14カラフルな工夫 1		B10 15ロレンゾの友達 1 A 2 16のりづけされた詩 1 A 3 17食べ残された 1	D20 18帰ってきたクニマス 1 C15 19はじめてのアンカー 1 D19 20命を見つめて 1 A 6 21光をともした 1	C18 22幸せをいのって 1 D21 23美を求めて 1 A 1 24会話のゆくえ 情 1 B11 25ブランコ乗りと 1	A 5 26市民に愛される 1 C17 27大みそかの朝に 1	B 7 28最後のおくり物 1 A 1 29鬼の銀蔵 1 D19 30その思いを 1	C16 31前を向いて 1 B 8 32こだわりの 1 C12 33届け！ぼくらの願い 1	C18 34世界の子供たちの夢 1 C12 34栄光の架橋 1	35	14	13	8	35
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝える力 ・日本語と外国語との音声の違い等に気付き，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ態度	Let's start 2 1 This is me. 4	1 This is me. 4 2 Welcome to Japan. 5	2 Welcome to Japan. 4 3 What time do you get up? 2	3 What time do you get up? 8		4 My Summer Vacation コ 5	4 My Summer Vacation 4 5 We live together. 3	5 We live together. 5 6 I want to go to Italy. 2	6 I want to go to Italy. 6	7 My Dream 6	7 My Dream 2 8 My Best Memory 2	8 My Best Memory 6	70	29	25	16	70
総合的な学習の時間	・課題を解決するための情報を集め，整理・分析を行い，目的に応じて伝えるとともに，活動を評価する能力 ・現覚や平和について関心を持ち，調べたりまとめたりする活動を通して，自分の生活との関わりを見つめ直し，相手の立場に立って考えることや，生活に生かしていこうとする態度 （現覚・平和）	学習課題 地域の歴史 学習対象 知らせたい地域の歴史 学習事項 地域の歴史を知る 単元 地域の歴史を紹介しよう 学習活動 地域の歴史について調べる 情 コ 4	地域の歴史 知らせたい地域の歴史 地域の歴史を知る 地域の歴史を紹介しよう 古墳巡り コ 4 駅家の良さを伝えるためにできること 思 情 4	地域の歴史 知らせたい地域の歴史 地域の歴史を知る 地域の歴史を紹介しよう 駅家の良さを伝えるためにできること 8	地域の歴史 知らせたい地域の歴史 自分と歴史の関わり 自分と歴史の関わりを伝えよう 重 修学旅行に向けて 情 コ 9 調べたことをまとめる	1	地域の歴史 自分と歴史の関わり 自分と歴史の関わりを伝えよう 修学旅行に向けて 調べたことをまとめる 8	地域の歴史 知らせたい地域の歴史 自分と歴史の関わり 自分と歴史の関わりを伝えよう 修学旅行で学んだこと コ 学んだことを伝える 6	地域の歴史 知らせたい地域の歴史 自分と歴史の関わり 自分と歴史の関わりを伝えよう 修学旅行で学んだこと 学んだことを伝える 6	地域の歴史 知らせたい地域の歴史 自分と歴史の関わり 自分と歴史の関わりを伝えよう 修学旅行で学んだこと 学んだことを伝える 5	生き方 自分の生き方 自分の今日までの振り返り 自分の今日までの振り返り スピーチに向けて 自分の生き方を考え伝える 5	生き方 自分の生き方 自分の今日までの振り返り 自分の今日までの振り返り 重 スピーチに向けて 自 情 6 自分の生き方を考え伝える	生き方 自分の生き方 自分の今日までの振り返り 自分の生き方を考えよう スピーチからの学びを通して 周りの人に感謝を伝える 4	70	30	25	15	70
特別活動 学級活動	・理由を明確にして考えを伝えたり，自分と異なる意見を受け入れたりしながら，集団としての目標や活動内容について合意形成を図り，実践する力 ・自分の良さや役割を自覚し，よく考えて行動するなどの節度ある生活をしていく態度	1学期の目標・係・当番 1 1年生を迎えるために 1 全国学力学習状況調査 1	よりよい仲間づくり 1 重 体育発表会に向けて コ 1 読書をしよう 1 学力学習状況調査 1	健康に良い食事 1 水泳のきまり 生 1 雨の日の過ごし方 1 学級会を開こう① 1	交通安全 生 1 夏休みの生活 1 1学期の振り返り 1		2学期の目標 2学期の係・当番 重 修学旅行に向けて 思 コ 学級会を開こう② 1	仲間とともに 修学旅行報告会に向けて 情 音楽発表会に向けて 1	感謝して食べよう 1 安全な避難 生 1 持久走大会に向けて 1	冬休みの生活 1 2学期の振り返り 1	3学期の目標 1 3学期の係・当番 1 学級会を開こう③ 1	6送会にむけて 1 卒業に向けて 1 感謝しよう 1	6年間を振り返って 1 思い出を作ろう 1 春休みの生活 1	35	14	12	9	35
学校行事等 儀式	・入間関係をよりよく形成するための目標を設定したり，課題を見いだしたりし，解決に向け実践する力 ・集団の中でともに活動する仲間とのよりよい人間関係を形成しながら，多様な他者と尊重し合おうとする態度	始業式・入学式 3 入学式準備・入学式練習 2											卒業式練習・リハーサル 8 卒業証書授与式 3	83	30	32	21	83
文化・体育 宿泊・奉仕			プール掃除 1				重 修学旅行	音楽発表会練習 6 音楽発表会リハーサル 4	音楽発表会練習・準備 2 音楽発表会 1									
健康安全		身体測定・歯科検診 2 聴力視力検査 1 避難訓練 1	内科検診 1 重 体育発表会練習 5 体育発表会 2	体重測定 1			身体測定 1		体重測定 1		身体測定 1							
生徒会等		委員会 1 地域別集会 1 一年生を迎える会 1	委員会 1	委員会 1 児童会選挙 1	委員会 1 地域別集会 1		委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会 1 児童会行事 2 地域別集会 1	委員会 1 児童会選挙 1	委員会 1	委員会 1 六年生を送る会 1 地域別集会 1					
その他				クラブ 2	クラブ 1		クラブ 2		クラブ1 部活動体験2 3	クラブ 1	クラブ 1	クラブ 2	クラブ 1					
自校の特色	教科等外	学期初め整理 1			平和学習 PTC 1 2		学期初め整理 1			学力補充 1	学期初め整理 1		学力補充 1	8	4	2	2	8
			7	8			9				1			1106	427	414	265	1106