カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 47 】 【 福山市立駅家 】小学校 第 【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	思	コ	自	R	情	生	思考力・判断力	コミュニケーション能力	自己理解・自信
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）									

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身にけけるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることができるようにする。 ・言葉がもつよさを認識するとともに、進んで教養を高め、国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	秘密の言葉を引き出そう 1 《詩》考えるのって おもしろい 1 名前を使って自己紹介 1 《物》銀色の裏地 4 図書館を使いこなそう 1 漢字の成り立ち 2 春の空 2	きていきていきてみよう 5 《説》見立てる 5 《説》言葉の意味が分かること 1 重 [情報]原因と結果 1 敬語 3 日常を十七音で 4 学力・学習状況調査 1	漢字の広場① 2 古典の世界(一) 3 [情報]目的に応じて引用するとき 1 重 みんなが使いやすいデザイン 5 同じ読み方の漢字 2 夏の夜 1 作家で広げるわたしたちの読書 5	モモ 2 どちらを選びますか 2 新聞を読もう 3 文章に説得力をもたせるには 2 漢字の広場② 1	詩 1	重《物》たずねびと 7 漢字の広場③ 1 方言と共通語 2 秋の夕 2 よりよい学校生活のために 5 [コラム]意見が対立したときには 1	浦島太郎 ―「御伽草子」より― 1 和語・漢語・外来語 2 自然環境を守るために 2 重 [コラム]統計資料の読み方 5 芸術鑑賞 1	カンジー博士の暗号解読 1 古典の世界(二) 1 漢字の広場④ 5 《絵》を文章にする ―アンパンマンの勇気― 1 芸術鑑賞 1	あなたはどう考える 6 冬の朝 2 《詩》好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 2	熟語の読み方 2 漢字の広場⑤ 5 《説》視像力のスイッチを入れよう 2 複合語 2	言葉を使い分けよう 3 もう一つの物語 3 「子ども未来科」で何をする 3	《物》大造じいさんとガン 7 漢字の広場⑥ 1 五年生をふり返って 3	142	62	50	30	142
書写		・部分の組み立て方❶(にょう) 3	・部分の組み立て方❷ 3	・書くときの速さ 3 ・書写だけでも❶(国語) 1	・手書きの力 1 ・[もっと知りたい]手書き文字と活字 1		・点画のつながりと字形 2 ・筆順と字形 2	・ことば 2 ・文字の大きさ(漢字と仮名) 1	・文字の大きさ(漢字と仮名) 1 ・用紙に合った文字の大きさ 3	・めざせ！ 新聞記者 4	・書きぞめ 3	・六年生を送る会に向けて 1	・五年生のまとめ❶❷ 2	33	12	15	6	33
社会	・我が国の国土の地理的環境や特色や産業の発展、社会や情報社会の変化などについて、国際社会との関連を含めて理解するとともに、地図や統計や資料等、調査などの各種の基礎的な資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。 ・社会が直面する特色や特足の関連、意味を多角的に考えるり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことを説明・表現したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。 ・社会が直面する問題について、主体的に学習や問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や表現を通して、我が国の国土に対する愛情、我が国の産業の発展を願う我が国の将来を担う国民としての自覚を養う。	1. わたしたちの国土 情 1 1世界の中の国土 4 2地形の特色 1	2地形の特色 2 [選択]3低い土地 5 [選択]3高い土地 1 4気候の特色 情 3	[選択]5あたたかい土地 4 [選択]5寒い土地 1 2. わたしたちの生活と食料生産 4 1食料生産 4	2米づくり 9		3水産業 7 4これからの食料生産 情 7	4これからの食料生産 情 4 3. わたしたちの生活と工業生産 1 1工業生産 3 2自動車工業 4	2自動車工業 3 3運輸と貿易 情 4	3運輸と貿易 情 2 4これからの工業生産 6	4これからの工業生産 1 1情報産業とくらし 情 5 2情報を生かす産業 情 2	2情報を生かす産業 情 2 3情報を生かすわたしたち 情 4 5. わたしたちの生活と環境 1 1自然災害 5 2生活と森林 1	2生活と森林 5 3環境を守る 情 5	100	34	35	31	100
算数	・数の性質、分数の意味、小数と分数の意味や意味、関係や公式、図形の等積性や面積の求め方、単位、単位の換算や換算、表やグラフに表したり子どもがよりよいものを選択したり、目的や用途に応じて適切な表やグラフを選んだりすることなどについて理解するとともに、小数や分数の意味をとらえ、図形の性質を考えたり、目的や用途や特徴を考えたり、表やグラフに表したりすることなどについて技能を身に付けるようにする。 ・数や図形の意味・性質をとらえ直すなどして、数や図形の性質や関係を見いだしたり、目的や用途に応じて適切な表やグラフを選んだりすることなどを通して、小数や分数の意味や表し方、図形の性質や求め方を考える力、数量や図形などについて、その特徴や関連を考えたり、目的や用途に応じて適切な表やグラフを選んだりすることなどを通して、数や図形などについて、その特徴や関連を考える力を養う。 ・数学的な表現・処理したことを説明する。多面的に見る力を養う。 ・数学のよさに対する関心や学習に取り組もうとする態度を養う。	重 1 整数と小数のしくみ 4 2 体積 11 ・直方体と立方体の体積 ・体積の求め方のくふう ・いろいろな体積の単位	3 2つの量の変わり方 2 4 小数のかけ算 14 ・小数をかける計算 ・小数のかけ算 ・小数のかけ算を使う問題 学力・学習状況調査 1	5 小数のわり算 15 ・小数でわる計算 ・小数のわり算 どんな計算になるか考えよう 1	6 図形の合同と角 13 ・合同な図形 ・合同な図形のかき方 ・三角形と四角形の角 復習 1 7 整数の性質 6 ・偶数と奇数		7 整数の性質 3 ・倍数と公倍数 ・約数と公約数 8 分数のたし算とひき算 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算	算数ジャンプ 1 9 平均 4 10 単位量あたりの大きさ 14 ・単位量あたりの大きさ 13 ・速さ	重 11 図形の面積 15 ・平行四辺形の面積 ・三角形の面積 ・いろいろな図形の面積	12 正多角形と円 13 ・正多角形 ・円周と直径 13 倍を表す小数 3 復習 1	14 分数と小数，整数 6 ・わり算と分数 ・分数倍 ・分数と小数，整数	重 15 割合 7 ・割合と百分率 ・割合を使う問題 どんな計算になるか考えよう 16 帯グラフと円グラフ 8 ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用	17 角柱と円柱 7 ・角柱と円柱 ・角柱と円柱の展開図 算数ジャンプ 1 レッツ プログラミング 1 5年の復習 2 算数マイトライ 2	175	68	67	40	175
理科	・身の回り、自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式、図形の等積性や面積、目的や用途に応じて適切な表やグラフを選んだりすることなどについて理解するとともに、小数や分数の意味をとらえ、図形の性質を考えたり、目的や用途や特徴を考えたり、表やグラフに表したりすることなどについて技能を身に付けるようにする。 ・身の回り、自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・身の回り、自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。 ・自然の事象、生命と自然の事象や事象、現象や公式について、比較や関連づけたり、条件を変えたりすることなどを通して、自然の事象や生命と自然の事象や事象、現象や公式について、その特徴や関連を考える力を養う。	1 天気の変化 9 ・ 雲と天気 ・ 天気の予想	2 植物の発芽と成長 9 ・ 種子が発芽する条件 ・ 種子の発芽と養分	2 植物の発芽と成長 6 ・ 植物が成長する条件 3 魚のたんじょう 5 ・ たまごの変化	3 魚のたんじょう 4 わたしの研究 3		4 花から実へ 8 ・ 花のつくり ・ 花粉のはたらき 5 台風と天気の変化 情 2 ・ 台風の動きと天気の変化	5 台風と天気の変化 4 ・ わたしたちのくらしと災害 6 6 流れる水のはたらき 6 ・ 川原の石 ・ 流れる水のはたらき	6 流れる水のはたらき 6 ・ 流れる水のはたらきの大きさ ・ わたしたちのくらしと災害 7 物のとけ方 5 ・ 物が水にとけるとき	7 物のとけ方 10 ・ 物が水にとける量 ・ 水にとけた物をとり出す 8 人のたんじょう 生 1 ・ 人の生命のたんじょう	8 人のたんじょう 生 4 9 電流がうみ出す力 5 ・ 電磁石の性質	9 電流がうみ出す力 6 ・ 電磁石の強さ 10 ふりこのきまり ・ ふりこの1往復する時間 3	10 ふりこのきまり 5 1年間をふりかえろう 2 理科とSDGs理科とプログラミング 2	105	36	42	27	105
音楽	・音楽と音楽の関連などの関わりについて理解するとともに、美しさや音楽表現をするものの必要な要件、技術、音楽のための技能を身に付けるようにする。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いや表現をもつことや、曲や演奏のよさなどを考えたりしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 ・主体的に音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、様々な音楽に親しむとともに、音楽活動を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	音楽と社会をつなぐテクノロジー 1 心をつなぐ歌声 Believe 1	歌声を響かせて心をつなげよう 5	音の重なりを感じ取ろう 5	いろいろな音の響きを味わおう 5		和音の響きの移り変わりを感じ取ろう 5	重 曲想の変化を感じ取ろう 12	詩と音楽との関わりを味わおう 6		日本の音楽に親しもう 4	思いを表現に生かそう 3	歌いつごう 日本の歌 1 みんなで楽しく 2	50	17	23	10	50
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な見方について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使用し、美しさなどを工夫して、創造的につくったり美しさなどを工夫できるようにする。 ・造形的なよさや美しさ、美しさなどについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。 ・主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。	・心のもよう(絵・鑑) 2 ・ばらと平和の絵手紙 R 1	・美しく立つはり金(立・鑑) 3 ・糸のこスイスイ(立・鑑) 1	・糸のこスイスイ(立・鑑) 5 ・あの時の場所 わたしの思い(版・鑑) 2	・あの時の場所 わたしの思い(版・鑑) 2 ・おんなじところがこんなところに(版・鑑) 2		・ミラクル！ ミラーワールド(立・鑑) 5	・形に命をふきこんで(工・鑑) 5	重 ・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑) 10	・水から発見 こさまれい！(鑑) 2 ・ICTでチャレンジ(工・鑑) 5		・まだ見ぬ世界(絵・鑑) 5	50	18	20	12	50
家庭科	・家族や家族、衣食住、消費や環境などについて、日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。 ・日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを説明するなどし、課題を解決する力を養う。 ・家族生活や大切にする心情を育み、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくしようとする実践的な態度を養う。	1 私の生活，大発見！ 5 2 ゆでる調理でおいしさ発見 6	3 ひと針に心をこめて 9		夏休みおわくちゃレンジ！ パート1		4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 6	重 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 10	6 物を生かして住みやすく 7 7 気持ちがつながる家族の時間 2		8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 11 5年生のまとめ 1 SDGsでつくる私たちの未来 3			60	20	25	15	60
体育	・各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方及びその健康や付近の防止、病気の予防について理解するとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付けるようにする。 ・自己やグループの運動の課題や身近な健康に関する課題を見付け、その解決のための方法や協働学習を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 ・各種の運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や用具の安全に留意したり、自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。また、健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む態度を養う。	・体ほぐしの運動 2 ・表現 2 ・短距離走・リレー 2	重 ・表現 6 重 ・短距離走・リレー 4	・体ほぐしの運動 1 水泳運動 5	水泳運動 7 ・マット運動 3		・マット運動 3 ・ハードル走 4	・走り幅跳び 5 ・跳び箱運動 3	・跳び箱運動 3 ・体の動きを高める運動 4	・体の動きを高める運動 4 ・走り高跳び 5	・体の動きを高める運動 3 ・体ほぐしの運動 3	・ベースボール型 5 ・ネット型 4	・ゴール型 4	82	32	31	19	82
保健				心の健康 生 3							けがの防止 1事故やけがの原因と防止 生 1 2交通事故の防止 生 1	3犯罪被害の防止 生 1 ●自然災害によるけがの防止(発展) 生 1	4けがの手当 生 1	8	3	0	5	8
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 3 節度，節制	A 1 01人生という教科 1 A 3 02めざすてられたくつ 1 D20 03もったいない 1	B11 04すれちがい 1 A 5 05世界に羽ばたく 1	C15 06ぼくがいるよ 1 D19 07電池が切れるまで 生 1 B 8 08おじいさんの 1	C13 09いじめをなくすために 生 1 B 9 10心をこめて 1 A 5 11ミッキーマウスの誕生 1 C17 12復興への願い 1		B 7 28ぐずれ落ちた 1 A 1 13うばわれた自由 1 A 6 14植物と共に 1	B10 15ひみつのグループ 1 A 2 16手品師 1 C14 17この思いを 生 1	D19 18母とながめた一番星 生 1 C18 19太平洋のかけ橋 1 B10 20友のしょう像画 1 B 7 21UDって何だろう 1	C13 22女性が医師になれる 1 C16 23森の絵 1 D20 24アジの新しいおどれ 1	A 1 25アップするの？ 情 1 D22 26心の中のりゅう 1 B11 27銀のしょく台 1	A 4 29自然の「まん延の時機」 1 C12 30お客様 1 D19 31二十分間の出来事 生 1 C17 32すごい！ 江戸の社会 1	D22 33わとしはひろがる 1 C18 34世界に目を向けて 1 D21 35アレンミトラの空 1	35	12	13	10	35
外国語	・外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語や言語などについて、日本語や外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、聞くこと、書くことなど様々な場面において外国語を用いたコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。 ・コミュニケーションを行う目的や意味、状況などに応じて、身近で緊急な事柄について、聞いたり話したりすることなどを通して、音声で十分に聞き慣れた外国語の特徴や基本的な表現を理解しながら慣れ親しむ。言語を意識しながら働きかけて、自分の考えや気持ちなどを伝えようとすることができる基礎的な力を養う。 ・外国語や言葉にあるような文化に対する興味を抱め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	Let's start 2 1 Hello, everyone. 4	1 Hello, everyone. 4 2 When is your birthday? 2	2 When is your birthday? 6 3 What subjects do you like? 2	3 What subjects do you like? 6		4 We can run fast. She can do karateka. 8	5 My hero is my brother. 6	5 My hero is my brother. 3 6 Where is the library? 4	6 Where is the library? 5	7 What would you like? 6	7 What would you like? 3 8 This is my town. 4	8 This is my town. 5	70	26	26	18	70
総合的な学習の時間	・様々な情報を集め、整理・分析を行い、相手や目的に応じてより分かりやすく伝わるように表現を工夫したり、学習や生活に生かそうとする能力 ・福祉についての関心を持ち、調べたりまとめたりする活動を通して、相手の立場や自分の生き方についての考えを深め、行動しようとする態度(ボランティア)	学習課題 福祉 学習対象 自分と自分の周りにいる人々 学習事項 自分たちにできること 単元 共に生きる～自分の幸せ・みんなの幸せ～ ユ 25 学習活動 ・共に生きるとは ・みんながよりよく生きるって，どういうことだろう？					2 ・野外活動に向けての集団作り 10	福祉 自分と周りにいる人々 自分たちにできること 共に生きる～自分の幸せ・みんなの幸せ～ ユ 14 ・みんながよりよく生きるために，自分たちにできることを考え，実践する				重 最高学年に向けて 下級生と上級生 最高学年に向けて自分にできること めざせ！駅家小学校のリーダー コ 協 1 ・駅家小学校のリーダーとは 5 ・前期児童会役員選挙に向けて 10 ・小学校体験会に向けて 3 ・6年生の卒業に向けて			70	27	24	19	70
特別活動 学級活動	・相手の思いを受け止めて聞いたり、相手の立場や考え方を理解したりして、多様な意見の上さを積極的に生かして合意形成を図り、実践する力 ・高い目標をもって粘り強く努力し、自他のよさを伸ばし合おうとする態度	新学年スタート 1 安全な学校生活 生 1 図書室を利用しよう 1	重 体育発表会に向けて コ 協 1 学級を見つめ直す 1 学力・学習状況調査 1	水泳のきまり 生 1 学級を見つめ直す 1 学習意識調査 1	1学期の振り返り 1 野外活動に向けて 生 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 1 自分たちの学級 1 自分のよさ・友達のよさ 1	生活目標 1 学級を見つめ直す 1 重 音楽発表会に向けて コ 協 1	栄養のある食事 ユ 1 安全な学校生活 生 情 1 学級を見つめ直す 1 持久走大会に向けて 1	学級レクをしよう 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 学校給食週間 ユ 1 児童会役員選挙に向けて 婦 1	自分たちの学級 1 最高学年に向けて 1 重 6年生を送ろう コ 協 1 学級レクをしよう 1	卒業式に向けて 1 1年間の振り返り 1 春休みのくらし 1	35	12	13	10	35
特別活動 学校行事等	・人間関係をよりよく形成するための目標を設定したり、課題をみいだしたりし、解決に向け実践する力 ・他者との関わりによってつくられる社会を尊重し、個人の尊厳と共に、他者の尊厳も重んじる態度	儀式	就任式・始業式 1										重 卒業式練習 4 重 卒業式 3 修了式・離退任式 2					
		文化・体育 宿泊・奉仕		ばらのまち福山国際音楽祭 2 プール掃除 1				重 野外活動 4 重 音楽発表会練習・リハーサル 11 重 音楽発表会 1					重 卒業式準備 1					
		健康安全	避難訓練 1 聴力・視力検査 1 身体測定 1	内科・歯科検診 2 重 体育発表会練習 5 重 体育発表会 2	体力テスト 2 体重測定 1		身体測定 1	体重測定 1			身体測定 1							
		生徒会等	地域別集会 1 委員会活動 1 一年生を迎える会 1	委員会活動 1	委員会活動 1 児童会選挙 1	地域別集会 1 委員会活動 1	委員会活動 1	委員会活動 1	委員会活動 1	地域別集会 1 委員会活動 1 児童会行事 2	児童会選挙 1 委員会活動 1	委員会活動 1	6年生を送る会 1 委員会活動 1 地域別集会 1					
		その他			クラブ 2	クラブ 1	クラブ 1		クラブ 2	クラブ 1	クラブ 1	クラブ 2						
自校の特色		学期始め提出物整理 1	学力補充 3	学力補充 3	平和学習 1 学力補充 2		学期始め提出物整理 1				学期始め提出物整理 1 PTC活動 2	学力補充 3	学力補充 5	22	10	1	11	22