カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 47 】 【 福山市立駅家 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 思 コ 自 R 情 生	思考力・判断力	コミュニケーション能力	自己理解・自信
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）			

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時
国語	・事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさないように聞いたりする能力。 ・互いの話を集中して聞き，話の内容を理解するうえで話題に沿って話したり再び聞いたりする態度。	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん	1 1 10 1	春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな コ [コラム]声の出し方に気をつけよう 重《説》たんぽぽのちえ 思 コ [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう 情	2 4 5 11 9	かんさつ名人になろう 情 いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ 思 コ	2 2 2 11 2 3 4	こんなもの見つけたよ 思 コ [コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい ミリーのすてきなぼうし ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう	8 10 2 8 3 2 2	1	《詩》雨のうた 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 2 12 2 2
書写		いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	2	点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前	4	・点や画の間 ・画の長さ	3	・面のつき方と交わり方 ・ことば	2 1			・はらいの方向 ・おれの方向	2 2
算数	・ものの数に着目し，具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力，ものの形に着目して特徴を捉えたり，具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさの比べ方を考える力，データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力。	1 表と グラフ 2 たし算	5 9	3 ひき算 たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位	10 1 10	5 時刻と 時間 6 1000までの 数	6 10	6 1000までの 数 7 たし算と ひき算の 筆算 復習	2 13 3		1	8 水の かさ 9 三角形と 四角形	8 9
生活	・自分の生活や成長，身近な人々の支え，自然との関わりについて考え，伝え合う力。 ・自分のよさや可能性に気付き，友達と協力して活動しようとする態度。	重春はっけん 思 コ ・わくわく2年生の とびらを あけよう ・春と あそぼう	8	春はっけん 思 コ ・さいばい おいしく そだってね ・春の 町を さんぽしよう 情	9	春はっけん 思 コ ・春の 町を さんぽしよう 生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ	7 5	生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ ・雨あがりにも 見つけたよ ・がいがい大きく おいしく そだってね はっけん ・わくわく どきどき 夏休み	12			重わたしの 町 はっけん 思 コ ・町の キラリを 見つけに 行こう 情 ・町の キラリを あつめよう 情	13
音楽	・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度。	音楽でみんなとつながろう	4	拍のまとまりを感じ取ろう	6	ドレミで遊ぼう	10	生活の中にある音を楽しもう	6			リズムを重ねて楽しもう	8
図画工作	・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしようとする態度。	・きせつを かんじて(絵・鑑) ・ふしぎな たまご(絵・鑑)	2 4	・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・しんぶんしと なかよし(造・鑑)	2 2	・おはなしからうまれたよ(絵・鑑)	6	・わっかで へんしん(工・鑑) ・はさみの あーと(絵・鑑)	4 4			・こんなことあったよ(絵・鑑) ・まどを あけたら(工・鑑)	6 2
体育	・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度。	・体ほぐしの運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・走の運動遊び	2 4 2	・リズム遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	5 3 2	・走の運動遊び ・水の中を移動する運動遊び 生	4 6	・もぐる・浮く運動遊び 生 ・体ほぐしの運動遊び	9 2			・体ほぐしの運動遊び ・マットを使った運動遊び 情 ・跳び箱を使った運動遊び	2 5 3
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 A 2 正直，誠実 A 3 節度，節制 A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽	1 1	C11 03ほめられるすがた C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき	1 1 1	A 5 06がんばれポポ A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの	1 1 1	D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1 1 1			C10 13黄色いベンチ D17 14びよちゃんと A 4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1 1
特別活動 学級活動	・身の回りの集団や自己の生活上の課題を見いだし解決のために話し合ったり意思決定をしたりする能力。 ・人間関係をよりよく構築しようとしたり集団生活をよりよく形成しようとしたりする態度。	2年生になって 自 1学期の係活動・当番活動 学級会の進め方	1 1 1	ぱらの町福山 R 体育発表会に向けて 安全な登下校 生	1 1 1	楽しい給食 水泳のきまり 生 歯を大切に 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	学級会を開こう 1学期の振り返り 自 夏休みのくらし	1 1 1			2学期の目標 自 2学期の係活動・当番活動 社会見学に向けて	1 1 1
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を通して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力。 ・各行事の意義を理解し，係や目的に応じたり，様々な気持ちを考えたりして自分の役割をやり切る力。 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度。	儀式：始業式	1										
	文化・体育 宿泊・奉仕			体育発表会練習 体育発表会	5 2							社会見学	2
	健康安全	身体測定 避難訓練 歯科検診・視力聴力検査	1 1 2	内科検診	1	体重測定	1					身体測定	1
	生徒会等	地域別集会 1年生を迎える会	1 1					地域別集会	1				
	その他												
自校の特色		提出物整理	1	学力補充	1	学力補充	4	学力補充 平和学習	4 1		1	提出物整理 学力補充	1 1

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください 自	2 2 15 3 2 2 5	相談にのってください 自 《説》紙コップ花火の作り方 重おもちゃの作り方を教明しよう コ 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの 芸術鑑賞	3 16 2 1 2 2 2 1	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい 標準学力調査 片仮名で書くことば	9 10 2 1 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉	2 1 13 4	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はっめい すてきなところをつたえよう 重《物》スーホの白い馬 思 コ	9 4 12 5	重《物》スーホの白い馬 思 コ 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	13 2 10 2	285	106	102	77	285
書写	・そりの方向 ・点の方向	3	・字の形	2	・字の中心 ・書きぞめ	1 1	・書きぞめ	3	・二年生のまとめ	2	・二年生のまとめ	2	30	12	11	7	30
算数	9 三角形と 四角形 10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	3 19	10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	4 14	11 かけ算(2) 重12 九九の 表 思 コ 復習 標準学力調査	3 7 1 1	13 長い 長さ 14 10000までの 数	5 10	重15 問題の 考え方 思 コ 16 箱の 形	7 5	17 分数 算数ジャンプ 2年の 復習	5 1 3	175	70	69	36	175
生活	重わたしの 町 はっけん 思 コ ・町の キラリを ひろげたい ・町の キラリを ひろげたい	5 4	町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい 楽しむ ひろがれ わたしの おもちゃ ・作って みたい おもちゃが いっぱい	7 2	楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・自分だけの おもちゃを 作ろう ・わくわくランド かいてん	6	わたし ひろがれ ・見つけよう 自分の すてきを みんなの すてき ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう	10	わたし ひろがれ ・自分 ひろがれ はっぴょう会	9	わたし ひろがれ ・ありがとうを とどけよう ・みらいに むかって しゅっぱつ	8	105	41	37	27	105
音楽	繰り返しを見つけよう	6	いろいろな楽器の音を聞こう 様子を思いうかべよう	6 1	様子を思いうかべよう	6	日本の歌でつながろう みんなで合わせて楽しもう	4 3	みんなで合わせて楽しもう	6	みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	1 1 2	70	26	27	17	70
図画工作	・まどを あけたら(工・鑑) ・草花の おしゃべり(鑑) ・音づくり フレンズ(工・鑑)	4 2 1	・音づくり フレンズ(工・鑑) ・たのしくうつして(絵・鑑)	2 6	・たのしくうつして(絵・鑑) ・ともだち ハウス(立・鑑)	2 4	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) ・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑)	4 4	・ひかりの プレゼント(造・鑑) ・おもいでを かたちに(立・鑑)	4 3	・でこぼこ はっけん！(鑑)	2	70	24	29	17	70
体育	・跳び箱を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・ボールゲーム コ	2 5 重3	重・ボールゲーム コ ・多様な動きをつくる運動遊び	8 3	・多様な動きをつくる運動遊び ・表現遊び ・跳の運動遊び	2 3 5	・体ほぐしの運動遊び ・跳の運動遊び ・鬼遊び	2 6 2	・鬼遊び 重・ボールゲーム コ	4 4	重・ボールゲーム コ ・多様な動きをつくる運動遊び	6 2	105	39	40	26	105
特別の教科道徳	A 1 17水の広場 B 9 18竹馬と一りん車 B 6 19まいごのすず A 5 20だんごむしの	1 1 1 1	D17 21たからものなあに C16 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム	1 1 1	D18 24ごめんね，みなみ C11 25つくえふき	1 1	B 6 26くみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1 1	A 3 30グローブの B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきち B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1 1	A 1 34みんなの A 4 35「美字は，みう。」	1 1	35	12	13	10	35
特別活動 学級活動	読書をしよう 安全な避難 生 学級会を開こう 音楽発表会に向けて	1 1 1 1	ふわふわ音楽・ちくちく音楽 学級会を開こう 持久走大会に向けて	1 1 1	2学期の振り返り 自 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 自 3学期の係活動・当番活動 生活アンケート 情	1 1 1	自分から挨拶 2年生でついた力を発表しよう 学級会を開こう 感謝して食べよう 生	1 1 1 1	6年生を送る会に向けて 1年間の振り返り 自 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等											修了式 離退任式	1 1	41	17	19	5	41
	音楽発表会練習	10	音楽発表会練習 音楽発表会	1 1													
			体重測定	1			身体測定	1									
					児童会行事 地域別集会	2 1					6年生を送る会 地域別集会	1 1					
自校の特色	学力補充	1	学力補充	3	学力補充	3	提出物整理 学力補充	1 3	学力補充	4	学力補充	3	32	12	9	11	32