



えきや



— 自分で考えて行動する — 第5号

授業参観・PTA 懇親レクへのご参加ありがとうございました

6月15日(月)授業参観とPTA 懇親レクがありました。授業参観では、新学期からそれぞれの学年・学級で学びを深めてきた様子をご覧いただけたと思います。

また、PTA 懇親レクには300名近い参加がありました。子どもも大人も、そして私たち教員も、笑顔で楽しめる素敵な時間になりました。準備・運営をしてくださったPTA役員の皆様、本当にありがとうございました。



児童会選挙

6月29日(月)に後期児童会選挙が実施されました。どの候補者も学校をよくしたいという思いを全校のみんなにしっかりと伝えることができました。演説の後には、すぐに投票があり、新しく後期児童会の役員が決定しました。そして7月8日(水)の児童集会にて、前期児童会から後期児童会への引継ぎ式が行われました。後期児童会の仲間と協力し、全校のみんなと共に駅家小学校を素晴らしい学校にしたいです。



グラウンドを整備しました

6月21日に重機にてグラウンドを整備しました。その日から20日ほど経過します。多くの方の「微速走行」へのご協力、

本当にありがとうございます。しかしながら、まだスピードを落とさず進入される方も見受けられます。今後とも、子ども達の安全と、子ども達が使うグラウンドの保全のために「時速10km以下の微速走行」へのご協力をよろしくお願いいたします。



「閉庁日のお知らせ」



今年度も、市内公立小・中・義務教育学校及び福山高等学校において、夏季一斉閉庁を実施します。また本校独自の閉庁も実施しますので、下記の期間中は、学校が閉まっています。趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

- 期間 8月8日(土)～8月17日(月) ※研修のため、8月4日午後も閉庁いたします。
- 趣旨 児童生徒及び教職員の心身の健康の増進
教職員のワーク・ライフ・バランスの推進及び休暇取得の推進
地球環境保護及び省エネルギーの推進
- その他 期間中、学校への緊急な連絡が必要な場合は、教育委員会を通じて行いますので、下記へご連絡ください。

〈緊急連絡先〉 福山市教育委員会 学事課 084-928-1112
学びづくり課 084-928-1275

夏休みは今までにない自分の力が出せるチャンスです！

あと1週間で、こどもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。夏休みが楽しみで何をしようかどこへ行こうかなど、いろいろと考えているのではと思います。

1学期の間、こどもたちの様子を見てみると、登校時に気持ちよく挨拶をしてくれる子がたくさんいたこと、各教室に行くときしっかりと学習に集中していること、休み時間は元気な声が校内に響いていたことなど、こどもたちの元気な姿が多く見られました。2学期になっても明るく元気な姿を見せてほしいと思っています。

さて、小さな昆虫のアリを見られたことは誰でもあると思います。アリにも種類がいろいろあり、中でも「働きアリ」という名前は聞いたことがあると思います。この働きアリについて、以前、面白い研究をした大学の先生の話聞いたことがあります。

その先生は、アリの巣を観察していたらあることに気づいたそうです。働かないアリだけを集めて観察すると何匹かのアリが働くようになり、働くアリだけを集めて観察すると何匹かのアリは働かなくなるそうです。

この観察から、働くアリと働かないアリの違いは、働く力があるかないかというより、環境が関係しているのではないかということがわかります。つまり、働く力があるから働いているのではないということです。

そう考えると、人間もどんな行動をするかというのは、その人にそのことをする力があるからやる、力がないからやらないというのはちょっと違う気がします。もともといろいろな力が備わっていて、その力を本当は誰でも出すことができるようになっていないかと思っています。では、そういう力はどうすれば出せるのでしょうか。それは、環境が今までと変わるときが、出せるチャンスかもしれません。

そう考えると、夏休み期間中は周りのがらっと変わります。1学期の間、ほぼ毎日学校へ行っていたのが、夏休みになると毎日学校へ行くことはありません。みんなと一緒に勉強することも時間割ありません。夏休みは、環境が変わるので、今までにない自分の力を出せる大きなチャンスではないでしょうか。

どうかこの夏休みを有意義に過ごして、2学期には新しい力を身につけて登校してほしいと思います。

最後になりますが、保護者の皆様、地域の皆様、この1学期、ご支援ご協力ありがとうございました。2学期も引き続きよろしくお願いいたします。

(文責 校長)



8月・9月 下校時刻予定表

[illegible]