

2024年度(令和6年度)子どもが主体となった体力向上計画

福山市立駅家西小学校

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.9	13.8	10.3	0.0
女子	48.6	34.3	17.1	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	78.6	14.3	3.6	3.6
女子	44.4	47.2	8.3	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1～2日 くらい	月に1～3日 くらい	しない
男子	79.3	17.2	3.4	0.0
女子	41.7	44.4	11.1	2.8

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.45	19.43	33.28	41.89	42.33	9.43	150.79	24.31	53.12
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	15.06	20.11	39.06	42.72	40.91	9.55	148.53	13.42	57.70

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・「運動やスポーツをすることが好きですか」という問いに対して、男女共に10%以上の児童が「やや嫌い」と答えている。
・「体育の授業が楽しいですか」という問いに対しても否定的な評価の児童が多い。運動が苦手な児童が多いためだと考えられる。

体力面

・男子の達成率は66%(9項目中6項目)であり、女子の達成率は88%である。
・「運動を1日から3日くらいしている」と答えている児童の割合が高く、運動をする習慣が身に付いていないことが分かる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・目的に応じて、児童同士で話し合ったり、協力して運動をさせたりして、課題をクリアすることができるようにする。
・振り返りカード等を活用して、児童が目的意識をもって運動をしたり、自己の伸びを感じさせたりする。

体育の授業以外で行う取組内容

・委員会活動の一環として、体力づくりや遊びを計画し、運動する機会を増やす取組を継続して行う。
・児童が使用する靴箱付近に握力計を設置したり、掲示板に教職員やカープの選手の握力の記録を掲示したりして、児童が目的意識をもって握力を測ることができるようにする。

2025年度(R7年度)の 重点目標値

・「運動やスポーツをすることが好きですか」という問いや、「体育の授業が楽しいですか。」という問いに対して、否定的に答える児童の割合を0%を目指す。
・男女共に握力の平均値を上回ることができるようにする。