カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)

校番【 61 】 【 駅家西小学校 】小学校 第【 6 】学年

育成する資質・能力	課題発見・解決力	挑戦する力	コミュニケーション力
めざす子ども像	・様々な問題に対して,持っている知識や経験等をフル活用して考え,自分なりに導き出した答えを表現・実行する力	・地域・社会の一員であることを自覚し,持続可能な社会に向け,主体的に学んだり困難に立ち向かったりする力	・自分の役割や言動に責任をもち,相手の考えを共感的に聴きながらアイディアや知識を共有し深める力

(課 挑 コ)

学力調査の課題の改善に係る単元等 / 情報モラルに係る単元等 / 図書館利用に係る単元等 / Rose＆Peace教育 / 食育に関する単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・既に持っている知識や経験、感情に統合しながら新しい情報を編集・操作する力。 ・情報を多角的・多面的に精査し、相手とのかんけいや目的等に応じて話したり文章全体の構成の効果を考えて書いたりする力 ・他者との心と共感し、言葉を通じて人や社会と関わりながら集団としての考えを発展、深化させようとする態度	つないで,つないで,一つのお話 1 準備 1 伝わるかな,好きな食べ物 1 帰り道 6 全国学力調査 1 公共公民館を活用しよう 3	漢字の形と音・意味 1 春のいぶき 1 聞いて考えを深めよう 課コ 9 学力の伸びを把握する調査 1	漢字の広場① 1 笑うから楽しい 課コ 8 たのしみは コ 3	天地の文 1 【情報】情報と情報をつなげて考えるとき 9 夏のさかり 1 私と本 6	文の組み立て 課コ 2	せんねん まんねん 1 いちばん大事なものは 3 やまなし 7 インターネットでニュースを読もう 課挑 3 話し言葉と書き言葉 1	狂言 柿山伏 課挑 4 『鳥獣戯画』を読む 7 日本の文字文化 2	『鳥獣戯画』を読む 4 カンジー博士の漢字学習の秘伝 コ 2 漢字の広場④ 1	ぼくのブック・ウーマン 5 おすすめのパンフレットを作ろう 課コ 6	詩を朗読してしょうかいしよう 2 知ってほしい,この名言 挑 2 冬のおとずれ 挑 2 漢字の広場⑤ 1 「考える」とは 4	「考える」とは 3 使える言葉にするために 2 日本語の特徴 4 大切にしたい言葉 課 7	海の命 課コ 6 漢字の広場⑥ 1 卒業するみなさんへ 4	140	54	48	38	140
書写		漢字の組み立て 部分の組み立て方① 2	部分の組み立て方① 2 部分の組み立て方② 2	点画のつながり 点画のつながりと読みやすさ 4	点画のつながり 点画のつながりと読みやすさ 4		筆順と点画のつながり 2	用紙に合った文字の大きさと配列 3	伝えるって,どういうこと? 2 ことば 1	[もっと知りたい]文字の歴史 2 書写広げたい<国語> 1	まとめ 書ぞめ 3	六年のまとめ①② 4	今の思いを書き残そう 3	35	14	11	10	35
社会	・地図や年表など各種の基礎的資料を効果的に利用し、先人の業績や文化遺産、わが国の政治の働きについて主体的に調べ分かろうとして意欲的に追及する力 ・我が国の歴史や伝統を大切にし、国を愛する心情を育て、学んだことを社会に生かそうとする態度	1. わたしたちの生活と政治 1わたしたちのくらしとに本国憲法 課挑 9 2国の政治のしくみと選挙 課挑 2	2国の政治のしくみと選挙 課挑 5 [選択]3子育て支援の願いを実現する政治 課挑 7 [選択]3震災復興の願いを実現する政治 課挑	2. 日本の歴史 1縄文のむらから古墳のくにへ 課 8 2天皇中心の国づくり 課 3	2天皇中心の国づくり 6		2. 日本の歴史 課 3貴族のくらし 課 3 4武士の世の中へ 課 6	5今に伝わる室町文化 課 3 6戦国の世から天下統一へ 課 6 7江戸幕府と政治の安定 課 3	7江戸幕府と政治の安定 課 2 8町人の文化と新しい学問 課 4 9明治の国づくりを進めた人々 課 1	9明治の国づくりを進めた人々 課 5	10世界に歩み出した日本 課挑 6 2. 日本の歴史 11長く続いた戦争と人々のくらし 挑コ 7	12新しい日本,平和な日本へ 課挑 7 3. 世界の中の日本 課挑 1日本とつながりの深い国々 課コ 7	2世界の未来と日本の役割 課挑 5	105	40	33	32	105
算数	・分数の乗法及び除法,円の面積及び角柱の体積,速さの意味や計算の仕方,縮図や拡大図,対称な図形の性質など,筋道を立てて考察する力 ・比や比例について,数量の関係の考察に関数の考えを用いたり,資料の散らばりを調べ統計的に考察したりする力。 ・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え,論理的・総括的・発展的に考えようとする態度	1 対称な図形 課コ 11 全国学力調査 1 2 文字と式 6	3 分数のかけ算とわり算 課コ 6 4 分数のかけ算 課コ 11 学力の伸びを把握する調査 1	5 分数のわり算 課コ 11 どんな計算になるか考えよう 課コ 1 6 倍を表す分数 課コ 5	7 データの調べ方 14	どんな計算になるか考えよう 1 復習 2	8 円の面積 課コ 9 9 角柱と円柱の体積 課コ 7	10 場合の数 課コ 8 算数ジャンプ 課コ 1 11 比 課コ 9	12 拡大図と縮図 課コ 11 13 およその面積と体積 課コ 2 14 比例と反比例 課コ 5	14 比例と反比例 課コ 8 算数ジャンプ 課 3	復習 3 6年間のまとめ 課 14	マテマランドを探検しよう! 課 16	もうすぐ中学生 9	175	67	66	42	175
理科	・自然現象の要因や規則性を推論しながら調べ,多面的に分析,考察し論理的に判断できる力 ・問題解決の過程に関してその妥当性を検討し,多面的,総合的な視点から自分の考えを改善する態度	地球と私たちのくらし 2 1. 物の燃え方と空気 課コ 8 全国学力調査 1	2. 動物のからだのはたらき 課コ 10	3. 植物のからだのはたらき 課コ 8	私の研究 1 4. 生き物どうしのかかわり 課 3	4. 生き物どうしのかかわり 課 4	私の研究 課コ 1 5. 月の形と太陽 課コ 7 6. 大地のつくり 課コ 5	6. 大地のつくり 課コ 5 7. 変わり続ける大地 課コ 5	8. てこのはたらきとしくみ 課コ 8 9. 電気と私たちのくらし 課コ 3	9. 電気と私たちのくらし 課挑 10	10.水溶液の性質とはたらき 課コ 7	10.水溶液の性質とはたらき 課コ 7 11.地球に生きる 課コ 1	11.地球に生きる 課コ 7 1年間をふりかえろう 課コ 1 中学生になったら… 1	105	33	48	24	105
音楽	・表現の技能や基礎的な知識を身に付け,自分の思いや意図を音楽で表現したり聴いたりする力 ・主体的に音楽の楽しさを味わい,音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度	1 歌声をひびかせて心をつなげよう 4 つばさをください	1 歌声をひびかせて心をつなげよう 3 2 いろいろな音の響きを味わおう 2 ペガサス おぼろ月夜	2 いろいろな音の響きを味わおう 4 木星 ラバースコンチェルト		2. いろいろな音の響きを味わおう 3 ボイスアンサンブル	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう コ 5 星の世界 雨のうた	3 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう コ 5	4 曲想の変化を楽しもう 4 5 詩と音楽との関りを味わおう 2 思い出のメロディー ハンガリー舞曲 花	5 詩と音楽との関りを味わおう 5 6 日本や世界の音楽に親しもう 1 ふるさと われは海の子 越天楽今様	6 日本や世界の音楽に親しもう 3 世界の国々の音楽 雅楽「越天楽」 7. 音楽で思いを伝えよう 2 きっと届ける	7 音楽で思いを伝えよう 5 メヌエット	7 音楽で思いを伝えよう 2 街にだかれて 卒業式の歌	50	13	25	12	50
図画工作	・材料や用具を活用し,創造的に発想や構想をしたり親しみのある作品から見方や感じ方を広げる力 ・主体的に表現や鑑賞をするとともに,形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度	・墨と水から広がる世界(絵) 課 4	・固まった形から(立) 課 5	・感じて 考えて(絵) 課 4		・この後あと,どんな空?(鑑) 課コ 2	・くるくるクランク(工) 課 5	・言葉から想像を広げて(絵) 課 7	・1枚の板から(工) 課 7	・糸から生まれるわたしの空間(造) 課 4	・あったらいいなプロジェクト(工) 課 5	・版で広がるわたしの思い(絵) 課 4	・未来のわたし(立) 課 3	50	13	25	12	50
家庭科	・衣食住や家族の生活等について,日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け,見出した生活課題と自分の生活経験を関連付けながら,多角的に捉え,考察したことについて根拠や理由を明確に分かりやすく表現する力 ・実習・観察・実験,調査,交流活動を行い,家庭生活をゆたかなものにするために,その結果等から必要な情報を取捨選択し,実践しようとする態度	9. 見つめてみよう生活時間 課挑 2 10.朝食から健康な1日の生活を 課挑 5	10.朝食から健康な1日の生活を 課挑 5	11.夏をすずしくさわやかに 4		11.夏をすずしくさわやかに 4	12.思いを形にして生活を豊かに コ 7	12.思いを形にして生活を豊かに コ 7	13.まかせてね 今日の食事 課コ 5	13.まかせてね 今日の食事 課コ 4	14.冬を明るく暖かく 5	15.あなたは家庭や地域の宝物 コ 3	生活を変えるチャンス! 3 2年間のまとめ 1	55	16	27	12	55
体育	・各種の運動の特製に応じた基本的な技能を身に付け、体力を高めるとともに、各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるように工夫する力 ・健康・安全に留意し、自己の最善を尽くし、協働して運動に取り組もうとする態度	■陸上運動 ・短距離走・リレー 課挑 5 ■体つくりの運動 ・体ほぐしの運動 挑コ 1	■体つくりの運動 挑コ ・体ほぐしの運動 挑コ 3 ■表現運動 ・表現 挑コ 10	体力テスト 3 ■水泳運動 挑コ 3 ・クロール ・平泳ぎ	■水泳運動 8 ・クロール ・平泳ぎ		■器械運動 ・マット運動 挑コ 4 ・跳び箱運動 挑コ 4 ■陸上運動 ・ハードル走 課コ 4	■陸上運動 ・走り高跳び 課コ 5 ■ボール型 ・ベースボール型 課コ 6	■器械運動 ・鉄棒 課コ 4 ■体つくりの運動 ・体の動きを高める運動 課コ 4	■表現運動 ・フォークダンス 課コ 4	■ボール型 ・ネット型 課コ 6	■ボール型 ・ゴール型 課コ 4	■ボール型 ・ゴール型 課コ 2 ■表現運動 ・フォークダンス 課コ 2	82	33	35	14	82
保健		(1)病気の起こり方 1	(2)感染症の予防 1	(3)生活習慣病の予防 2				(4)喫煙の害と健康 1 (5)飲酒の害と健康 1			(6)薬物乱用の害と健康 1 (7)地域の保健活動 1			8	4	2	2	8
特別の教科道徳	A1 善悪の判断,自律,自由と責任 A5 希望と勇気,努力と強い意志 B10 友情,信頼 C12 規則の尊重 D20 自然愛護	A4 1自分らしく 1 D20 2チョモランマ清掃 1 B10 3友達だからこそなやむこと 1 C12 4どんな心が見えて 1	C15 19はじめてのアンカー 1 C14 6マザー・テレサ 1 B7 8温かい行為 1 C13 9どれい解放の父 1	D22 10青の洞門 1 B9 12心にふく風 1	C13 13未来への裁判 1	C17 11あの夏の郡上おどり 1	B11 14カラフルな工夫 1 B10 15ロレンゾの友達 1 A1 7移動教室の夜 1 A2 16のりづけされた詩 1 A3 17食べ残されたえび 1	B10 18帰ってきたクニマス 1 D19 5捨てられたペットたち 1 D19 20命を見つめて 1 A6 21光をともした 1	C18 22幸せをいのって織るじゅうたん 1 D21 23美を求めて 1 A1 24会話のゆくえ 1 B11 25ブランコ乗り 1	A1 26市民に愛される動物園 1 C17 27大みそかの朝に 1	B7 28最後のおくり物 1 A1 29鬼の銀蔵 1 D19 30その思いを受けついで 1	C16 31前を向いて 1 B8 32こだわりのイナバウアー 1 C12 33届け!ぼくらの願い 1	C18 34世界の子供たちの夢 1 A5 35栄光の架橋 1	35	11	16	8	35
外国語	・外国語を聞いたり読んだり話したりして、情報や考えなど適切に表現する力 ・外国語を通じて人とかかわり、自己を表現するとともに他者に対しての理解を深め、尊重しようとする態度	Let's start 1,2 課コ 2 This is me. 課コ 3	This is me. 3 Welcome to Japan. 4	Welcome to Japan. 3 英語になった日本語 1 What time do you get up? 3	What time do you get up? 4	世界の友達 1 2 You can do it! 1	My Summer Vacation 7	We live together. 7	文の組み立て 1 I want to go to Italy. 6	世界の友達 2 You can do it! 2 2 My Dream 3	My Dream 4 相手の心に届くスピーチ 1 My Best Memory 6	My Best Memory 1 世界の友達3 You can do it! 3 2	世界の友達3 You can do it! 3 3 Kurikindi 2	70	23	28	19	70
総合的な学習の時間 学習課題	【課題発見・解決力】成果を発信する際に,情報をよりよく検討・理解して採り入れたり,様々なものごとを関連付けて考えたりする力。体験活動を通して,学習前に自分が付けたい力を計画する力【コミュニケーション力】講師の方々から積極的に学びとろうとする態度。また,学んだことを伝える力【挑戦する力】室町文化体験学習においては,今と昔のつながりを感じ,日本の大切な伝統文化を大切にしていこうとする態度【社会参画力】 地域の活動に積極的に参加しようとする態度。また,地域の一人として,自分のできることを	学びを発信!~駅家西の町から~				学びを発信!~駅家西の町から~					学びを発信!~駅家西の町から~			70	28	25	17	70
学習対象		地域の歴史(古墳),伝統文化体験				伝統文化					発信							
学習事項		見通しをもつ	情報収集	整理・分析・表現	まとめ・表現		課題設定	体験する	まとめ	表現	学びをつなぎ,まとめ・表現							
単元		「ふるさとの歴史再発見」				「伝統文化再発見」					「駅家西再発見」							
学習活動		★オリエンテーション 1 ★計画を立てる 1 ★二子塚古墳や地域の歴史的史跡について見学する。 2	★古墳についての知識を深める。 8	★古墳についての知識を深める。 4 ★古墳についてまとめ,発表する。 7	★1学期の活動をふり返り,まとめる。 5	★能や琴について,歴史を学ぶ。 1	★能や琴についての知識を深める。 5	★能や琴について講師から学び,体験する。 10	★能や琴について学んだことをまとめ,表現する。 6	★2学期の活動をふり返り,まとめ,3学期の取り組みを考える。 3	★これまで学んできたことをもとに自分との関わりを考えながら,駅家西の魅力を考え,発信の仕方を考える。(駅西宝探し) 8	★これまで学んできたことをもとに,発信に必要な情報を整理・分析し,発信する。 5	★今まで学習したことや,身に付いた力をふり返り,まとめる。 4					
特別活動 学級活動	・高め合える集団形成のために、学級の良さや課題を見出し、発見した課題の解決のために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして、実践する力 ・集団生活を見直し、自分の役割を把握し、責任をもって実行したり、望ましい人間関係を築こうとしたりする態度	地域別集会 1 1学期の係活動、当番活動 コ 1 学級目標を決めよう コ 1 全国学力調査 1	スポーツフェスティバルに向けて 課 1 情報モラルについて コ 1 学級のカルタをつくろう 課 1	楽しい見学 コ 1 学級集会を成功させよう 課 1	読書月間 1 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1	綺麗な学校にしよう 挑コ 1	2学期の目標を決めよう コ 1 2学期の係活動、当番活動 コ 1 学級集会を成功させよう 1 修学旅行に向けて 課 1	係活動を活発にしよう 1 学習発表会に向けて 挑コ 1 クラスの議題を話し合おう 1	感謝して食べよう 1 避難訓練(地震・津波・水害) 1 持久走記録会に向けて 1 児童会行事に向けて 課コ 1	学校に感謝の気持ちを表そう 課 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	今年の目標を決めよう 1 3学期の係活動、当番活動 コ 1 学級集会を成功させよう 課コ 1	卒業までの過ごし方を考えよう 挑コ 1 避難訓練(火災) 1 みんななかま 1	地域別集会 1 6年間を振り返って 挑コ 1	35	12	15	8	35
クラブ	クラブ		クラブ 1	クラブ 1				クラブ 1	クラブ 1	クラブ 2	クラブ 1	クラブ 1		8	2	4	2	8
学校行事等 儀式	コ	就任式・1学期始業式・入学式練習 2 入学式 1			1学期終業式 1					2学期終業式 1			卒業式練習 3 卒業証書授与式 2	51	21	24	6	51
文化	課 コ 挑							芸術鑑賞 2 学習発表会練習・リハーサル・本番 9	劇団四季「こころの劇場」 2									
健康安全・体育	コ	歯科検診 1 身体測定 1	スポフェス練習・リハーサル・本番 10	避難訓練(不審者対応) 1			身体測定 1				身体測定 1							
遠足・集団宿泊	課 コ 挑							修学旅行 6										
勤労生産・奉仕		入学式準備 1 入学式片付け 1	スポフェス係打ち合わせ 1 スポフェス前日準備 1					学習発表会準備・片付け 2 学習発表会打ち合わせ 1										
児童会	児童会	委員会・1年生を迎える会 2	委員会 1	委員会・児童会行事 2	委員会 1		委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会・六送会 2	14	6	4	4	14
教科等外	自校の特色				情報モラル 1					情報モラル 1			情報モラル 1	3	1	1	1	3
															391	437	263	1091

昨年度のワークシート等はNAS→2023年度→6年の中にあります。