カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 61 】 【 福山市立駅家西小学校 】小学校 第【 4 】学年

育成する資質・能力（課 挑 コ ・ ・ ・）	課題発見・解決力	コミュニケーション力	挑戦する力
めざす子ども像	・地域や社会の問題に対して，持っている知識を関連付けて考え，自分なりに導き出した答えを表現・実行する力	・自分の役割や言動に責任を持ったり，助け合ったりする力 ・自分の考えを伝え，相手の考えを比較しながら聴く力	・学校や地域の一員であることを自覚し，主体的に学んだり難しいことにもチャレンジしたりする力

学力調査の課題の改善に係る単元等　情報モラルに係る単元等　図書館利用に係る単元等　Rose＆Peace教育　食育に関する単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
各教科 国語	・身近な事象や体験を通して疑問に思ったことや関心を持ったことから課題を設定し，調べたことと知識や体験を合わせながら根拠にして，自分の考えや，解決の過程を筋道立てて話したり，段落相互の関係に注意して書いたりする力 ・相手の意見との共通点や相違点を考え，相手や目的に応じて筋道立てて話し，よりよい集団決定に向かうよう話し合いを進行に沿って進めることができる力 ・他者の心を想像し，言葉の持つ力を考えながら，自分の意志や主張を伝達しようとする態度	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 漢字の広場①	1 1 1 8 1 2 1 1	聞き取りメモのくふう 漢字の広場② アップとルーズで伝える 学力の伸びを把握する調査	6 1 9 1	一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう（一） 【じょうほう】要約するとき	8 2 1 4	新聞をつくろう 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう	11 1 5	神様の階段 カンジーはかせの都道府県の旅1 カンジーはかせの都道府県の旅2	4 2 1	忘れもの・ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ ごんぎつね	2 3 2 2 2 2 2 4
書写		点画の種類 部分の組み立て方（左右）	1 1	部分の組み立て方（左右） 部分の組み立て方（上下）	2 2	部分の組み立て方（上下） 筆順と字形	1 3	画の方向	3			平がな（折れ）	3
社会	・市における社会的事象の特色や意味を考え，課題を把握して社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に追及し，学んだことを生活に生かそうとする態度	2. 住みよいくらしをつくる 水はどこから	 8	2. 住みよいくらしをつくる 水はどこから ごみのしょりと利用	 4 4	2. 住みよいくらしをつくる ごみのしょりと利用	 8	1. わたしたちの県 日本地図を広げて 県の広がり	 3 4	県の広がり	4	3. 自然災害からくらしを守る 風水害からくらしを守る	 10
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，既習時候と結びつけ，筋道を立てて考察する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよい方法や考え方を求め続けようとする態度	1. 大きい数 2. わり算（1）	8 8	2. わり算（1） 3. 折れ線グラフと表 学力の伸びを把握する調査	6 12 1	4. 角と角度 5. およその数 6. 小数	9 8 5	6. 小数	5	どんな計算になるか考えよう 6. 小数	1 3	7. わり算（2） 8. 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	11 5 1
理科	・見いだした問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・動植物と環境との関係について考え，生物愛護，環境保全に対して自分にできることを実践しようとする態度	1. あたたかくなると 2. 動物のからだのつくりと運動	5 3	2. 動物のからだのつくりと運動 3. 天気と気温 4. 電流のはたらき	2 5 2	4. 電流のはたらき 5. 雨水のゆくえと地面のようす ●暑くなると	5 6 1	●暑くなると ●夏の星 〇わたしの研究	4 2 1			〇わたしの研究 6. 月や星の見え方 7. 自然のなかの水のすがた	1 6 2
音楽	・表現の技能を身に付け，自分の思いや意図を音楽で表現したり聴いたりする力 ・進んで音楽に関わり，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度	1. 音楽で心を広げよう	4	2.歌声のひびきを感じ取ろう	7	3. いろいろなリズムを感じ取ろう	8	4. ちいきにつたわる音楽に親しもう	3			5. せんりつのとくちょうを感じ取ろう	8
図画工作	・体全体や用具を使って工夫して表現し，身近にある作品から見方や感じ方を広げる力 ・進んで表現や鑑賞するとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度	見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ（鑑） まぼろしの花（絵）	2 4	まぼろしの花（絵） コロコロガーレ（工）	3 6	コロコロガーレ（工） 組んで立ててつなぐんぐん（造）	3 2	組んで立ててつなぐんぐん（造）	2	写真をとったら見えてきた（鑑）	2	わすれられない気持ち（絵） おもしろだんボールボックス（工）	4 2
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立てて，その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 表現運動 ・表現 ・リズムダンス	 4 2 4	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 表現運動 ・表現 ・リズムダンス	 3 7 5	ゲーム ・ゴール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ・体ほぐしの運動	 6 4 1	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	 2 4			体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ゲーム ・ネット型ゲーム	 3 3
保健										(1)育ちゆくわたしたちの体 (2)思春期にあらわれる変化	1 1	(3)よりよく成長するための生活	2
特別の教科 道徳	A1 善悪の判断，自律，自由と責任 A5 希望と勇気，努力と強い意志 B9 友情，信頼 C11 規則の尊重 D19 自然愛護	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書 B9 10泣いた赤おに	1 1 1	A1 13クラスたいこう全員リレー C16 04折り紙 C15 27かべに付けた手のあと	1 1 1	C11 08雨のバス停留所で C17 03アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん A5 06名人をこす 藤井聡太	1 1 1	A4 07花をさかせた水がめの話 B6 09心の信号機 B8 05電話のあらしがやってきた	1 1 1	A3 11友だちのしょうこ	1	C12 12山びこ村の二人 B6 14温かい言葉 C17 15つながっている日本と外国 C16 16ないものはない	1 1 1 1
外国語	・外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。・外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	2	2 好きな遊びを伝えよう	4	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	4			5 おすすめの文房具セットを作ろう	4
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】学び方やものの考え方を身に付け，情報収集や分析をして分かりやすくまとめ，目的意識，相手意識をもって表現する力・課題に合った方法を工夫して調べ得られた情報を取捨選択する力【挑戦する力】課題解決に向け，自分にできることに取り組もうとする態度【コミュニケーション力】課題解決をするために，地域の人や友達と積極的に関わる態度【地域参画力】他者と協力して課題解決をし，学習したことを生かしながら進んで地域の活動に参加しようとする態度	学習課題：みんなにやさしい駅家西の町「環境」 学習対象：地域の環境 学習事項：調べる 単元：駅家町の環境を知ろう 学習活動：オリエンテーション 計画を立てる ごみ問題について調べる	 1 2 3	福山のごみ問題について知ろう ごみ問題について調べる	 6	調べる 福山のごみ問題について知ろう ごみを処理する仕方について知る 水をきれいにする取組を知る	 4 4	福山のごみ問題について知ろう 浄水場やごみ処理場についてまとめる	 4	ごみ問題について考えよう 自分達でできる取組を考える	 4	考える・行動する ごみ問題について考えよう 自分達でできる取組を考える	 6
特別活動 学級活動	・高め合える集団形成のために，学級の良さや課題を見出し，発見した課題の解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりして，実践する力 ・集団生活を通し，自分の役割を把握し，責任をもって実行したり，望ましい人間関係を築こうとしたりする態度	地域別集会 代表委員・係を決めよう 「なかよし」って？	1 1 1	みんなで協力しよう スポーツフェスティバルに向けて 雨の日の過ごし方	1 1 1	安全な登下校 社会見学に向けて 水泳について	1 1 1	公共の場での過ごし方 1学期の振り返り 夏休みの計画	1 1 1	2学期のめあて	1	元気な体に必要な食事 係活動を決めよう 自主学習について みんなで協力するには	1 1 1 1
クラブ	クラブ			クラブ	1	クラブ	1						
学校行事等 儀式（コ）		就任式・1学期始業式 入学式練習・入学式	1 2					1学期終業式	1				
文化・体育 宿泊・奉仕（課 コ 挑）				スポフェス練習・リハーサル・本番	10	ようこそ美術館プロジェクト	1						
健康安全（コ）		歯科検診 身体測定	1 1			避難訓練（不審者対応）	1					身体測定	1
生徒会等（課 コ 挑）						社会見学（箕沖清掃工場・浄水場）	2						
児童会	児童会	1年生を迎える会	1			児童会行事	1						
教科等外	自校の特色							情報モラル	1				

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	9 2 1 8	未来につなぐ工芸品 慣用句 短歌・俳句に親しもう（二） 漢字の広場④	13 2 1 2	お礼の気持ちを伝えよう 友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	4 9 9 1	自分だけの詩集をつくろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ	4 2 2 2 13	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊	4 9 4	調べて話そう、生活調査隊 スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	7 8 2 1	210	65	87	58	210
書写	ノートの達人になろう ことば	2 1	漢字どうしの大きさ 書写広げたい①	3 1	書写広げたい② 手紙の書き方／はがきの書き方／げんこう用紙の使い方	1 1	書きぞめ	3	書きぞめ 四年生のまとめ	3 1	四年生のまとめ	3	35	13	12	10	35
社会	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 残したいもの 伝えたいもの	 8	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 残したいもの 伝えたいもの 谷に囲まれた台地に水を引く	 2 6	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 谷に囲まれた台地に水を引く	 6	5. 特色ある地いき人々のくらし こけしをつくるまち・蔵王町	 8	5. 特色ある地いき人々のくらし 国際交流に取り組むまち・仙台市	 7	5. 特色ある地いき人々のくらし 美しい景観を生かすまち・松島町（選択） 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町（選択）	8	90	31	36	23	90
算数	9. そろばん 10. 四角形 11. 式と計算	2 15 3	11. 式と計算 12. 面積	5 12	12. 面積 13. 分数 ふくしゅう	2 10 1	14. 変わり方 15. 計算の見積もり 16. 小数のかけ算とわり算	4 4 7	16. 小数のかけ算とわり算 17. 直方体と立方体	9 6	直方体と立方体 算数ジャンプ 4年のふくしゅう	7 3 2	175	62	71	42	175
理科	7. 自然のなかの水のすがた ●すずしくなると 8. とじこめた空気と水	4 5 1	8. とじこめた空気と水 9. 物の体積と温度	6 8	10. 物のあたたまり方	9	●冬の星 ●冬の星 11. 水のすがたと温度	2 5 2	11. 水のすがたと温度	10	11. 水のすがたと温度 12. 生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう 理科とSDGs	2 4 1 1	105	36	42	27	105
音楽	6. せんりつの重なりを感じ取ろう 7. いろいろな音のひびきを楽しもう	9 2	7. いろいろな音のひびきを楽しもう	3	7. いろいろな音のひびきを楽しもう	3	8. 日本の音楽でつながろう	5	9. 思いを音楽で表そう	4	9. 思いを音楽で表そう	4	60	22	25	13	60
図画工作	おもしろだんボールボックス（工） 光とかげから生まれる形（造）	2 2	ほってすって見つけて（絵）	4	ほってすって見つけて（絵）	4	のこぎりギコギコ（立） ねん土の板を立ち上げて（立）	6 2	のこぎりギコギコ（立） ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物（工）	2 4	ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物（工） 体でかんしょう（鑑）	2 2	60	22	20	18	60
体育	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム ・ネット型ゲーム	 3 4	器械運動 ・マット運動 走・跳の運動 ・高跳び 体つくり運動	 4 5 5	器械運動 ・マット運動 ・鉄棒運動	 4 5	器械運動 ・跳び箱運動 走・跳の運動 ・小型ハードル走	 2 6	器械運動 ・跳び箱運動 ゲーム ・ベースボール型ゲーム	 5 4	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ・体ほぐしの運動 ゲーム ・ベースボール型ゲーム	 1 1 4	101	42	36	23	101
保健													4	0	4	0	4
特別の教科 道徳	A5 17へこたれない きせきのりんご D19 18石っこけんさん 宮沢賢治 D18 19わたしのいのち D20 20花さき山	1 1 1 1	A2 21休み時間のできごと A1 22友だちが泣いている B9 23ビクトリーロード	1 1 1	C12 24ヘレン・ケラー物語 B7 25谷川岳に生きたドクター	1 1	D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命 B10 30へらぶなつり	1 1 1	C13 26神戸のふっこうは，ぼくらの手で B6 31心と心のあく手 D18 32えがおのクリニクラウン	1 1 1	A1 33カマキリ B9 34いのりの手 A4 35ばんざい大きな花まる	1 1 1	35	12	14	9	35
外国語	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 ほしいものは何かな？	3	7 ほしいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 9 ぼく・わたしの一日	1 2	9 ぼく・わたしの一日	3	35	13	13	9	35
総合的な学習の時間	ごみ問題について考えよう 自分達でできる行動を考える	 8	ごみ問題について考えよう 自分達でできる行動について発信する	 6	ごみ問題について考えよう 自分達でできる行動について発信する	 6	行動する 理想の駅家町をつくろう 1・2学期を振り返る 理想の駅家町にするためにどうすればよいのか考える	 2 4	理想の駅家町をつくろう これまでの学びをまとめる	 5	理想の駅家町をつくろう 自分達の学びを発信する	 5	70	24	30	16	70
特別活動 学級活動	学習発表会に向けて みんなで遊ぼう 体験活動に向けて	1 1 1	避難訓練（地震・津波・水害） マナーについて 体験活動の振り返り マラソン記録会に向けて	1 1 1 1	寒い季節の過ごし方 2学期の振り返り 冬休みの計画	1 1 1	3学期のめあて 係活動を決めよう	1 1	避難訓練（火災） 6年生を送る会に向けて みんななかま	1 1 1	1年間の成長 卒業式に向けて 地域別集会	1 1 1	35	12	15	8	35
クラブ	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	2	クラブ	1	クラブ	1			8	2	4	2	8
学校行事等 儀式（コ）					2学期終業式	1					卒業式練習・卒業証書授与式 修了式・離退任式	4 2	43	20	15	8	43
文化・体育 宿泊・奉仕（課 コ 挑）	芸術鑑賞 学習発表会練習・リハーサル・本番	2 8									入学式練習	1					
健康安全（コ）							身体測定	1									
生徒会等（課 コ 挑）			宿泊体験活動	3													
児童会											六送会	1	3	2	0	1	3
教科等外 自校の特色					情報モラル	1					情報モラル	1	3	1	1	1	3
合計													1072	379	425	268	1072

昨年度のワークシート等は，2023年度→4年生→4 授業 にあります。