

カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)



校番【 61 】

駅家西小学校

】小学校

第【 1 】学年

育成する資質・能力		課題発見・解決力		コミュニケーション力		挑戦する力		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計							
めざす子ども像		身近な問題に対して疑問をもち、自分なりに導き出した答えを表現・実行する力		自分の役割に責任をもつ力・自分の考えを伝える力		・学級・学年や家族の一員であることを自覚し、主体的に学ぶ力												
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等		情報モラルに関わる単元等		図書館利用に係る単元等		Rose&Peace教育		食育に関する単元等		時数						
		4月 単元名 時 重	5月 単元名 時 重	6月 単元名 時 重	7月 単元名 時 重	8月 単元名 時 重	9月 単元名 時 重	10月 単元名 時 重	11月 単元名 時 重	12月 単元名 時 重	1月 単元名 時 重		2月 単元名 時 重	3月 単元名 時 重				
国語	・身近なことから課題を設定し、経験したことや想像したことなどを根拠にして、事柄の順序などを考えながら話したり、語と語や文と文との続き方に注意しながら、つながりのある文章を書いたりする力 ・大事なことを落とさないように興味をもって聞き、話題に沿って話し合う力 ・互いの話を集中して聞いたり、書いたものを読み合ったりし、よいところを伝えようとする態度	はるが きた おはなし ききたいな なんぞ いもうかな かく こ と たのしいな どうぞ よろしく こんな もの みつけたよ うたに あわせて あいさお	こえに だして よもう よく きいて はなそう ことばを さがそう はなの みち どうぶつへいこ かきと かぎ ぶんを つくろう ねこ ねっこ	わけを はなそう おばさんと おばあさん あいうえおで あそぼう つぼみ おもちゃと おもちや おおいくなった おおいかな かぎ はをへを つくろう	すきな こと、なかに おむすび ころりん こんな ことが あったよ としかんと なかよし 全国書展覧会		やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ かずと かんじ	くじくも まちがいな なおそう しらせたいな、見せたいな かん字の はなし	かん字の はなし ことばを たのしもう たぬきの 糸車 てがみで しらせよう	どんな おはなしが できるかな おひきの おはなし かたかなの かな なりきって よもう くわしく きこう ことばで あそぼう どうぶつの 赤ちゃん CDT	目づけと よう日 おひきの おはなし なりきって よもう くわしく きこう ことばで あそぼう どうぶつの 赤ちゃん CDT	どうぶつの 赤ちゃん ものの 名まえ わらしべちようじゃ かたかなの かたち ことばあそびを つくろう これは、なんでしょう ずうっと、ずうと、大好きだよ	ずうっと、ずうと、大好きだよ にいて いる かん字 いいい こ いっぱい、一年生	276	89	104	83	276
書写		しよしよ けたーと ぶつく	「とめ」と「はらい」 「とめ」と「はらい」	かきじゅん 「まがり」と「おれ」 「むすび」	じの かたち	ことば	にて いる ひらがな ひらがな あつまれ	かたかなの かきかた かたかなの あつまれ	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	かきじゅん にて いる かん字と かたかな	字の かたち かきぞめ	一年生の まとめ	一年生の まとめ	30	9	14	7	30
算数	・たし算やひき算の計算の仕方など表現・処理する力 ・算数の学習を進んで生活に生かそうとする態度	0 かずや わたじで たのしく ・にゅうかく おめでどう 1 10までの かず	1 10までの かず 2 なんばんめ 3 いくつと いくつ	4 あわせて いくつと あそび ・あわせて いくつ ・ふえたと いくつ ・0の たしざん ・おはなしづくり 5 のこりは いくつと あそび ・のこりは いくつ	5 のこりは いくつと あそび ・のこりは いくつ ・0の ひきざん ・ちがいは いくつ ・おはなしづくり	6 かずを せいりしよう ●ふくしゅう	7 10より おおきいかず ・かずの あらわしかた ・たしざんと ひきざん 8 なんじ なんじはん 9 どちらが ながい 10 ふえたり へつたり	10 ふえたり へつたり 11 たしざん ・かきしゅうを たしかに 12 かたちあそび	13 ひきざん ・かきしゅうを たしかに	●たすのかな ひくのかな 14 どちらがおおきい、どちらがひこい ・かきくらべ ・ひろきくらべ ●ふくしゅう	15 20より 大きい かず ・かずの あらわしかた ・100までの かず ・100より 大きい かず ・かきしゅうを たしかに CDT	16 たしざんと ひきざん 17 なんじ なんばん 18 かずを つくって あそびよう 19 かたちづくり	19 かたちづくり 20 おなじ かずずつ わけよう ●1年の ふくしゅう	136	46	57	33	136
各教科	生活	「すていぞ駅家西小学校」 自分とのつながり											102	32	47	23	102	
		学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	・学校探検に行く ・友達のことを知る みんな なかよし	・秋の草花を見つけ、美しく鑑んで良さに気付く。 ・あさがおの種を植える。 みんな なかよし	・通学路に何があるか探検する。 ・アサガオの成長を絵に表現する。 みんな なかよし	・あさがおを観察する。 ・秋の草花を見つけ、美しく鑑んで良さに気付く。 ・あさを比べ、違いを見つける。 なつと なかよし	・秋の生き物や草花を見つけて鑑賞する。 なつと なかよし あきだすき あきだすき	・秋の草花を見つけて鑑賞する。 ・秋の草花を見つけて鑑賞する。 あきだすき あきだすき	・秋の草花を見つけて鑑賞する。 ・秋の草花を見つけて鑑賞する。 あきだすき あきだすき	・秋の草花を見つけて鑑賞する。 ・秋の草花を見つけて鑑賞する。 あきだすき あきだすき	・秋の草花を見つけて鑑賞する。 ・秋の草花を見つけて鑑賞する。 あきだすき あきだすき	・秋の草花を見つけて鑑賞する。 ・秋の草花を見つけて鑑賞する。 あきだすき あきだすき	・秋の草花を見つけて鑑賞する。 ・秋の草花を見つけて鑑賞する。 あきだすき あきだすき	・秋の草花を見つけて鑑賞する。 ・秋の草花を見つけて鑑賞する。 あきだすき あきだすき	・秋の草花を見つけて鑑賞する。 ・秋の草花を見つけて鑑賞する。 あきだすき あきだすき	・秋の草花を見つけて鑑賞する。 ・秋の草花を見つけて鑑賞する。 あきだすき あきだすき		
音楽	・基礎的な音楽表現の技能を身に付け、自分の思いを音楽で表現する力 ・楽しく音楽に関わり、生活を明るく潤いのあるものにする態度	1 うたって おどって かなたになろう 2 はくを かんじよう	2 はくを かんじよう	3 はくを かんじよう	3 はくを かんじよう	4 はくを かんじよう	5 はくを かんじよう	6 はくを かんじよう	7 はくを かんじよう	8 はくを かんじよう	9 はくを かんじよう	10 はくを かんじよう	11 はくを かんじよう	68	20	34	14	68
図画 工作	・体全体の感覚を生かして造形活動を楽しみ、楽しく発想や構想をする力 ・楽しく表現する喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度	どんとん かぐの たのしいな(絵) すきな かたちや いろ なかに(絵) おんどで ころん(絵)	ちよきちよき かざり(工) すなや つちと なかよし(造) やみで おどろき うた(絵)	カラフル いろみず(造)(鑑) おどろき たてたら(工)(鑑) せんせい あねね(絵) 課	せんせい あねね(絵) 課	いっしょに あそび はらへん(工)(鑑)	べったん コロコロ(造)(鑑) いっしょに おどろき かなに(絵) いっしょに おおき(立)(鑑)	さわりごころ はつげん(鑑) おはなし だすき(鑑)(鑑)	おはなし だすき(鑑) 課	ならべて ならべて(造)(鑑)	うつつた かたちから(絵) 課	たいいつ ボックス(工)(鑑)	せんどのぼうけん(絵)(鑑) すきまの すきな すきま(鑑)	68	25	25	18	68
体育	・簡単なきまりや活動を工夫して、基本的な動きを身に付け、楽しく運動する力 ・約束をまもり、友だちと協力する態度	■体づくりの運動遊び ・体はぐしの運動遊び ■走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	■表現・リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び ・走の運動遊び	■水遊び ・水の中を移動する運動遊び ■器械・器具を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ■ゲーム ・鬼遊び	■水遊び ・もぐる・浮く運動遊び ■ゲーム ・ボールゲーム 課	■体づくりの運動遊び ・体はぐしの運動遊び	■器械・器具を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ■固定施設を使った運動遊び ■ゲーム ・ボールゲーム 課	■器械・器具を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ■固定施設を使った運動遊び	■走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ■跳の運動遊び ■ゲーム ・ボールゲーム	■走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ■跳の運動遊び ■ゲーム ・ボールゲーム	■走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ■跳の運動遊び ■ゲーム ・ボールゲーム	■走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ■跳の運動遊び ■ゲーム ・ボールゲーム	■走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ■跳の運動遊び ■ゲーム ・ボールゲーム	102	34	38	30	102
特別の 教科 道徳	A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 9 友情、信頼 C 10 規則の尊重 D 18 自然愛護	B 8 01あひるの あいさつ A 1 0212きりぎりすのうた A 3 03かきやうの つる C 12 04きりぎりすのうた A 5 05きりぎりすのうた	D 18 06すみれと あり C 14 07めだかの めぐ C 11 08みずうみと あり D 17 09みずうみと あり C 10 10みずうみと あり	D 17 09みずうみと あり C 10 10みずうみと あり	A 4 11きりぎりすのうた B 6 12きりぎりすのうた C 11 13きりぎりすのうた B 7 14きりぎりすのうた	A 2 15きりぎりすのうた C 16 16きりぎりすのうた B 9 17きりぎりすのうた	D 17 18きりぎりすのうた C 10 19きりぎりすのうた	B 8 20きりぎりすのうた C 11 21きりぎりすのうた D 19 22きりぎりすのうた	C 15 23きりぎりすのうた A 5 24きりぎりすのうた C 13 25きりぎりすのうた	A 1 26きりぎりすのうた B 6 27きりぎりすのうた D 17 28きりぎりすのうた	A 3 29きりぎりすのうた B 9 30きりぎりすのうた A 4 31きりぎりすのうた	A 1 32きりぎりすのうた B 6 33きりぎりすのうた D 17 34きりぎりすのうた	A 3 35きりぎりすのうた B 9 36きりぎりすのうた A 4 37きりぎりすのうた	34	11	14	9	34
学級 活動	・楽しく豊かな学級づくりのために、友だちの意見をよく聞いたり、自分の意見を言えるようにしたりしながら集団決定する力 ・周りの児童と仲良く助け合い、身近な人に親切にし、みんなのために働くなどして学級生活を楽しくすることができる態度	地域別集会 小学校のきまり 楽しい給食	スポーチフェスティバルに向けて 安全な登下校 雨の日の過ごし方	水泳のきまり 歯を大切に 児童会遊び よい言葉、よくない言葉	1学期を振り返って 夏休みのくらし	2学期の目標	2学期の係・当番活動 自分からあいさつ 読書をしよう	友だちとなかよく 目を大切に 学習発表会に向けて	社会見学に向けて 児童会遊び 持走大会に向けて 避難訓練(地震・津波・水害)	〇〇会をしよう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	3学期の目標 3学期の係・当番活動	避難訓練(火災) 6年生を送る会に向けて みんななかま	1年間の振り返り 2年生に向けて 地域別集会	34	12	14	8	34
特別 活動	クラブ	クラブ コ	入学式			1学期終業式				2学期終業式				0	0	0	0	0
		文化 課 健康安全・ 体育 遠足・集団 宿泊 勤労生産・ 奉仕 児童会	入学式後指導 スタートカリキュラム	歯科検診・心電図 身体測定	内科検診・眼科検診・耳鼻科検診 スポーツフェスティバル練習・リハーサル・本番	避難訓練(不審者対応) 交通安全教室	身体測定	学習発表会練習 学習発表会リハーサル・本番	芸術鑑賞				卒業式練習・卒業証書授与式 修了式・離任式 入学式練習	45	20	16	9	45
児童会		児童会	一迎会		児童会行事								六送会	3	2	0	1	3
教科等外	自校の特色		入学式後指導 スタートカリキュラム	外国語活動 学力補充	紙飛行機大会 情報モラル 外国語活動 学力補充	情報モラル 学力補充	外国語活動 学力補充	外国語活動 学力補充	外国語活動 学力補充	外国語活動 学力補充	外国語活動 学力補充	外国語活動 学力補充	外国語活動 学力補充	37	20	8	9	37

昨年度のワークシート等は、2023年度→1年生★学習、各行事フォルダにあります。

935 320 371 244 935