

2025 年度（令和 7 年度）



学 校 要 覧

福山市立駅家西小学校

駅家西小学校 校歌

— 信じあう友 —

作詞 喜多 紀世雄

作曲 古関 裕而

一 芦田の流れ 春温み

萌え出る若木 空を衝く

真実の光 求めつつ

希望も高く 伸びゆく我ら

ああ 駅家西小学校

二 茨の道は 続くとも

挫けず負けず 踏み越える

心と体 鍛え抜く

太陽の子は強く 明るく仲間

ああ 駅家西小学校

三 人の世移り 変るとも

願いは一つ 幸あれと

花咲く平和 築くため

絆も固く 信じあう友

ああ 駅家西小学校



〒720-1133 広島県福山市駅家町近田 205-1

TEL (084) - 976 - 2778

FAX (084) - 976 - 6414

<http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-ekinishi/>

E-mail : shou-ekinishi@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

福山市立駅家中学校



〒720-2412 広島県福山市駅家町法成寺290番地
Tel 084-972-2051 Fax 084-972-6247



学校教育目標

志を持ち、自主的に学習したことを行動化し、
仲間と共に伸びゆく生徒の育成



福山市立駅家北小学校



〒720-2413

福山市駅家町大字法成寺 67 番地

TEL 084-972-5742

FAX 084-972-7648

<http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-ekinikita/>

駅家中学校区 関係小中学校

日 課 表

通常時程											
時限	4校時		時限	5校時		時限	6校時				
朝の会	8:20	~ 8:30	朝の会	8:20	~ 8:30	朝の会	8:20	~ 8:30			
スキルタイム	8:30	8:35	スキルタイム	8:30	8:35	スキルタイム	8:30	8:35			
1	8:40	~ 9:25	1	8:40	~ 9:25	1	8:40	~ 9:25			
2	9:30	~ 10:15	2	9:30	~ 10:15	2	9:30	~ 10:15			
大休憩	10:15	~ 10:35	大休憩	10:15	~ 10:35	大休憩	10:15	~ 10:35			
3	10:40	~ 11:25	3	10:40	~ 11:25	3	10:40	~ 11:25			
4	11:30	~ 12:15	4	11:30	~ 12:15	4	11:30	~ 12:15			
給食準備	12:15	~ 12:30	給食準備	12:15	~ 12:30	給食準備	12:15	~ 12:30			
給食・片づけ	12:30	~ 12:50	給食・片づけ	12:30	~ 12:50	給食・片づけ	12:30	~ 12:50			
昼休憩	12:50	~ 13:15	昼休憩	12:50	~ 13:15	昼休憩	12:50	~ 13:15			
掃除	13:20	~ 13:30	掃除	13:20	~ 13:30	掃除	13:20	~ 13:30			
下校準備	13:35	~ 13:45	5校時	13:35	~ 14:20	5校時	13:35	~ 14:20	クラブ委員会		
			下校準備	14:25	~ 14:35	6校時	14:25	~ 15:10	14:35	~ 15:20	
						下校準備	15:15	~ 15:25			
下校時刻	13:50		下校時刻	14:40		下校時刻	15:30		下校時刻	15:30	

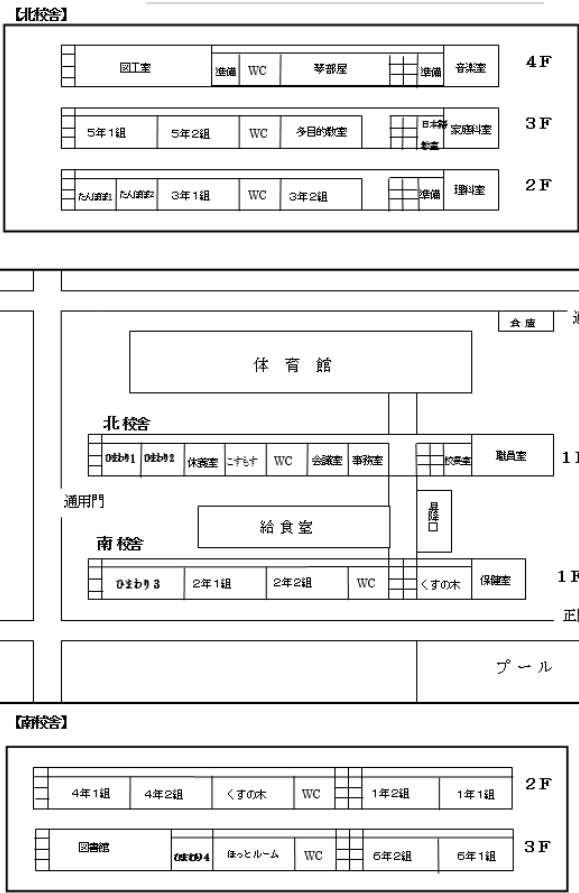
教職員一覧表

校 長	教 頭
1 年 1 組（学年主任）	教務主任（4～6年理科専科）
1 年 2 組	特別支援 CO
2 年 1 組（学年主任）（生徒指導主事）	ひまわり学級 1
2 年 2 組	ひまわり学級 2
3 年 1 組（学年主任）	ひまわり学級 3
3 年 2 組	ひまわり学級 4
4 年 1 組（学年主任）（研究主任）	たんぽぽ学級 1
4 年 2 組	たんぽぽ学級 2
5 年 1 組（学年主任）	こすもす学級
5 年 2 組	情緒通級指導教室
6 年 1 組（学年主任）	養護教諭（保健主事）
6 年 2 組	栄養教諭
学校支援員	事務主事
図書館補助員	スクール・サポート・スタッフ
日本語指導教諭	初任者後補充
介助員	
技術員（給食業務）	

児童数

学年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	特支	合計
児童数	56	49	43	47	54	62	47	358 名
学級数	2	2	2	2	2	2	7	19

校舎の配置図



学区の概要

本校の校章は、古代駅制の「駅家（うまや）」を象徴する駅鈴のデザインに学区6町内「近田東」「近田沖」「近田後」「弥生ヶ丘」「中島西」「新山」を表す花びらで囲まれています。

学区東西は近郊型大型店舗地域、北は国文化財指定「二子塚古墳」、南は広島県第一級河川芦田川の自然と文化に恵まれ、地域住民の温かい理解と様々なご支援が得られる中、ESDの授業づくりを推進しています。

E S D

ESDの授業づくりの視点

Education for Sustainable Development

自律と共生をめざし、確かな学力を身に付ける子どもの育成



2025 年度（令和 7 年度）福山市立駅家西小学校学校経営基本構想

【学校教育目標】

確かな学力と豊かな感性に培い、仲間とともにやりぬく子どもの育成

学び合う子
(問題解決力)

支え合う子
(共生)

やりぬく子
(自律)

ミッション（使命）

希望ある未来、駅家・福山の担い手
となる「生きる力」の育成

ビジョン（将来像）

体験学習を活かし、学ぶ意欲を育てる学校
家庭・地域とつながり、歴史・文化を継承・発展させる学校

【めざす授業】

自分の知識や考えをつなげ、主体的に学び合う授業
お互いの考えを聴き合い、協働的に学び合う授業

【めざす教職員像】

教育のプロとして自分を磨き、強みを活かし子どもに
関わりきる
教育公務員としての自覚、使命感を自覚する
組織で活動し、改革する意識を常にもつ

育成する力 (21世紀型「スキル&態度」)		課題発見・解決力	コミュニケーション力	挑戦する力
めざす子ども像	低学年	○身近な問題に対して疑問をもち、自分なりに導き出した答えを表現・実行する力	○自分の役割に責任をもつ力 自分の考えを伝える力	○学級・学年や家族の一員であることを自覚し、主体的に学ぶ力
	中学年	○地域や社会の問題に対して、もっている知識を関連付けて考え、自分なりに導き出した答えを表現・実行する力	○自分の役割や言動に責任をもったり、助け合ったりする力 ○自分の考えを伝え、相手の考えを比較しながら聴く力	○学校や地域の一員であることを自覚し、主体的に学び、チャレンジする力
	高学年	○様々な問題に対して、もっている知識や経験等をフル活用して考え、自分なりに導き出した答えを表現・実行する力	○他者との関係を協調的に築きながら自分の考えを発信し、様々な人と課題解決する力	○地域・社会の一員であることを自覚し、持続可能な社会に向け主体的に学んだりチャレンジしたりする力

カリキュラム・マネジメント PDCAサイクルによる 教育活動の充実

学力を育てる（知） 学力向上	心を育てる（徳）	生活力・体力を育てる（体）
★目的 「子どもに力をつける」 手段 「授業改善」 ○分析データを活用した授業の実践及び改善（標準学力調査 第4・5学年 国・算） ○子どもの学びの状況に応じて展開する授業 ○傾聴と対話を大切に学習集団づくり ○E S Dの視点を活かした教育課程の編成（岡山大学 柴川弘子先生 インドネシアの学校との交流） ○カリキュラムマップを活用した単元の計画 ○駅西の町に誇りをもつ子・学びを発信する子を育てる総合的な学習の時間（篠原テキスタイルとの連携）福山デニム ○見通しをもった校内研修と実践の充実 ○幼保小中連携の充実	○道徳教育の充実 ○学校図書館利活用の推進 ○安心して学ぶことができる学級集団づくり ○異学年で学び合うたてわり班活動（児童会行事・そうじ） ○集団宿泊体験等の体験活動の教育課程への位置づけ ○地域や人と「つながり」ながら学ぶE S D ○男女混合名簿の導入（多様性を認め合う）「～さん」	○生徒指導の充実…自律 ○「早寝早起き・朝ごはん・メディアコントロール」（東北大学榊助教） ★低学年から習慣化 ○「運動の記録」の活用 ○集団宿泊活動の推進 ○新体力テスト項目の日常的な活動（サーキット・体力づくりカード・体育館遊び） ○児童委員会活動の充実 ○健康や安全への意識を高める ○避難訓練、防犯教室・交通安全教室の実施、マイタイムラインの活用

学校全体での特別支援教育 【 2026年度（令和8年度）県大会 】

○小中一貫教育（コミュニティ・スクール）R8～ ○開かれた学校づくり ○教育公務員としての自覚

信頼される学校



通わせたい学校