

授業参観、懇談会への参加



ありがとうございました



先週金曜日は、授業参観・学級懇談会にご参加いただき、ありがとうございました。子ども達が小学校で頑張っている様子をご覧いただき、とてもありがたかったです。子ども達は、当日の朝からときどき、それぞれ5時間目を待っていました。「かっこいい姿勢を見てもらいたい。」「字をていねいに書きたい。」等、それぞれが頑張ることを心にもって臨みました。

授業では、国語「かくことたのしいな」の音読、はじめての名前の練習、自己紹介を見ていただきました。音読では、口をしっかりと動かして発音することが大切です。家で取り組む際には、口の形や言葉がはっきりしているかを確認しながら聞いていただけたらと思います。自己紹介では、新しい友達など、様々な人との繋がりをもつ機会にできたらと考え、生活科と繋げて学習を進めています。好きな事などを一言添えることで、新たな仲間の輪が築けたらと思っています。そして、自分の名前を書く場面では、お家の方にもそばについて一緒に声かけや見守りをしていただき、ありがとうございました。いつも以上に張り切って、字の形やバランス、大きさに気を付けて書いていた子が多かったです。今はひらがなを学習していますが、「丁寧な字を書くこと」を引き続き心がけていきたいと思っています。

懇談会では、学校の経営目標や学年目標、こども達の様子等をお話ししました。本校では、「確かな学力と豊かな感性に培い、仲間とともにやりぬくこどもの育成」を目指しています。安心して学習・登校できるために、こども一人一人を大切にすることを重視しています。しかし、職員だけでは、目が行き届かないところもあるかもしれません。何か気になることがありましたら、学校までご連絡ください。

お知らせ

1. 座布団・クッション

必要な人は、椅子用の座布団・クッションを持たせてください。なお、本体にゴムまたは紐が付いていると、落ちにくいですが、記名も忘れずにお願いします。

ゴムまたは紐



2. 学校図書館の本

小学校にある図書館の本は、2冊まで1週間借りることができます。お家に持ち帰ることもできます。その際には、返却期限を守るよう声かけをお願いします。

3. 学年目標

こども達と、「1年間頑張りたいこと」や、「どんなクラスにしたいか」を考えました。「勉強を頑張りたい」「友達と楽しく過ごしたい」「あいさつを頑張る」「たくさんチャレンジをする」等々、様々な意見が出てきました。そこで、1年生の学年目標を「なかよし」とし、1年間みんなで取り組んでいきます！意味は、以下のとおりです。

㊦:なんでも チャレンジ! ㊦:かっこよく あいさつをしよう!

㊦:よいところを たくさん みつけよう! ㊦:しっばいしても 大丈夫!

4. 持ち物

忘れ物が時々あります。お子さんが安心して学習に臨むために、忘れ物がないか、一緒に確認をお願いします。特にティッシュやハンカチ、宿題プリントの忘れ物が多いです。また、鉛筆は必ず削ってくるようにしてください。

5. 音読体力作りカード

連絡帳に、音読・体力作りカードを貼ります。来週から、カードにサインをお願いします。音読をするところは、引き続き、時間割にてお知らせします。また、体力作りの運動の方法も、連絡帳に貼って帰っていますので、ご確認ください。体力作りに関しては、新体力テストの結果を受け、駅家西小学校全体で取り組みたい運動を掲載しています。

ひにち	たいりよく づくり	さいん	たんにん
4がつ28にち (げつ)	①③	母	
30にち(すい)	②	 父	

取り組み番号

音読のサイン

きろく の うんどう 記録を伸ばすための運動

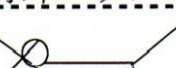
①～握力～

グーパー
30回
ペットボトル

(1.5リットル2本)
屈伸
20回

②～上体起こし～

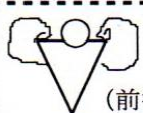
30度

静止
10秒
水平バランス

静止
15秒

いろいろな運動を組み合わせせて取り組みましょう。

③～長座体前屈～

立ち前屈

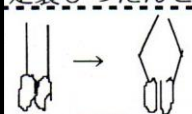
床に着手
10回
肩風車

(前後)
両腕回し
20回

④～反復横跳び～

おすもうさん

下半身のゆっくり沈め
20秒
左右に片足ジャンプ


⑤～立ち幅跳び～

足裏ぴったんこ

屈伸
10回
ジャンプして
頭の上で
両手をたたく

⑥～ボール投げ～

肩風車

(前後)
両腕回し
20回
タオルふり


⑦～20Mシャトルラン・50M走～

ももタッチ

軽く
ジャンプ
20回
家の周りを
走る



納金について

5月の納金引き落とし日は、5月9日(金)

です。前日までに準備をお願いします。

学年費	1,575円
積立金	1,000円
端末保守費	381円
手数料	44円
計	3,000円

