

希望

6年学年通信

2025年(令和7年)5月13日

遠足に行ってきました！

5月2日(金)に、遠足に行ってきました。雨の心配がありましたが、出発時には晴れ間が見え足元も乾いていたため、快適な遠足となりました。

学校をスタートして3つの古墳をめぐり、自分たちの住んでいる場所から古墳が近いことや、事前の調べ学習では分からなかったサイズ感などに驚いていました。当日は、駅家の古墳に詳しい田口さんにお話を伺うことで、実りある学習ができたと思います。今回学んだことは、社会科や総合的な学習の時間に生かしていきます。

遠足当日・予備日と、おいしいお弁当のご準備ありがとうございました！

二塚古墳

→

山の神古墳

→

掛迫古墳



1つ目の行事を
楽しく過ごせ
ました！



〈自主勉強5つの約束〉について

6年生になり、中学校を見据えて積極的に自主勉強に取り組んでいます。
そこで、自主勉強について共通認識をもって行いたいのので、以下の5つの約束を守って取り組んでほしいと思います。

① 日付（〇月〇日）を書く。

② 取り組む内容を書く。

（例）計算ドリルの〇番、教科書「〇〇」に出てくる漢字 など

③ 取り組んだ時刻・時間を書く。

（例）〇時〇分～〇時〇分 あるいは 〇時〇分から〇分間

④ めあてを書く。

（例）とめ・はね・はらいに気を付けて新出漢字を書こう。

苦手な〇〇を、すらすら解けるように練習しよう。

⑤ ふり返りを書く。

めあてに対して、どこまで自分が達成できたと思うか。

次への課題は何か。

おすすめ自主勉強メニュー

- 【国語】・新しい漢字を調べる（熟語、文例など）
 - ・教科書の本文を書き写す。（詩・物語・説明文など）
 - ・感想文や主張文を書く。（「初め・中・終わり」に分けて）
- 【算数】・ドリルでくり返し練習する。
 - ・文章問題を作る。
 - ・学習したことを生活の中でどう活用されているか調べる。
- 【社会】・学習して疑問に思ったこと、もっと調べたいことを調べる。
 - ・学習したことのまとめとして新聞を書く。

など

1 ページをていねいにやることに意味があります。
特に苦手な学習に取り組み、「わかった」「できた」
につながる学習をしていきましょう！

