

2025年度（令和7年度）新体力テストの結果

児童質問紙（第5学年）

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.8	18.2	3.0	3.0
女子	37.5	45.8	8.3	8.3

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	75.8	21.2	3.0	0.0
女子	50.0	25.0	20.8	4.2

運動やスポーツをどのくらいしていますか（体育の授業をのぞく）

	週に3日以上	週に1～2日くらい	月に1～3日くらい	しない
男子	48.5	24.2	21.2	6.1
女子	19.2	50.0	19.2	11.5

体力・運動能力（第5学年）

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.61	18.16	30.11	33.97	41.58	9.77	141.62	20.38	47.69

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	16.69	18.96	34.64	35.00	28.73	9.77	140.02	15.03	52.36

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・アンケート調査項目の「運動やスポーツをどのくらいしますか（体育の授業をのぞく）」において、週に3日以上と答えた児童は、女子は2割程度であった。運動が好きな児童でも、体を動かす機会が少ないと考えられる。

体力面

・男女ともに体の柔らかさにかかわる項目（長座体前屈）と動きを継続する能力に関わる項目（20mシャトルラン）が県平均・全国平均の両方を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・体育の準備運動で活用できるストレッチやストレッチを取り入れたゲームを紹介し、楽しみながら体を動かすことで、運動への意欲や体の柔らかさを高められるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

・朝の会の前に、2種類の柔軟を行うことで、体の柔らかさの向上に取り組む。
・体育委員会が中心となって、「スポーツウィーク」を設定し、業間休みに学年遊び（けい道、長縄、ドッジボール）や5分間走を実施することで、楽しんで体を動かす機会をつくる。

2026年度（R8年度）の重点目標値

・男女共に、長座体前屈と20mシャトルランが県平均と全国平均値を上回るようにする。