

2024年度(令和6年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	69.4	19.4	8.3	2.8
女子	63.0	25.9	7.4	3.7

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	77.8	16.7	5.6	0.0
女子	63.0	25.9	7.4	3.7

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	52.8	30.6	11.1	5.6
女子	51.9	29.6	11.1	7.4

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.94	19.50	34.61	40.97	44.20	9.18	146.26	20.89	52.53	女子	13.86	17.68	40.52	37.50	39.92	9.50	148.42	12.88	54.21

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・アンケート調査項目の「運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)」において、週に3日以上と答えた児童は男女ともに5割程度であった。運動が好きな児童でも、体を動かす機会が少ないと考えられる。

体力面

・男女共に力強さに関わる項目(握力)とタイミングの良さに関わる項目(ボール投げ)が県平均・全国平均のいずれか、もしくは両方を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体育の授業の中で「ボールハンドリング」や「ボール投げ上げキャッチ」等のタイミングの良さを高める運動を取り入れる。
- ・教員間で共有した投球動作のポイントをおさえて、投運動の指導を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・朝の健康観察の時間に「グーパー運動」を行ったり、昇降口に「握力自由測定コーナー」を設置したりすることで、握力の向上につなげる。
- ・体育委員会が中心となって、「スポーツウィーク」を設定し、業間休みに「ジャイロ投げ大会」を行ったり、外遊びを推奨したりすることで運動の機会を増やす。

2025年度(R7年度)の重点目標値

・男女共に、握力とボール投げが県平均値と全国平均値を上回るようにする。