

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)				コ	思	課	A コミュニケーション										B 人としての思いやり										C 課題解決力										1 学期	2 学期	3 学期	計
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)				友だちと自分の考えの相違に気をつけて聴き、筋道を立てて話すことができる。										一人一人の個性を理解し、認め合うことができる。										物事を多面的に見たり考えたりして課題を設定し、整理・検討・修正し、 よりよい解決方法を考え、実行することができる。																
各教科等				学力調査の課題の改善に係る単元等										単元内自由進度学習																										
				4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月														
				単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数													
国語	育成する力	[A]目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話し合う。相手の意図をつかみながら聞いた。計画的に話し合うことができる。	準備 つないで、つないで、一つのお話 1 1	漢字の形と音・意味 開いて、考えを伝えよう 1 1	文の組み立て たのしみ【短歌】 1 1	夏のこと 私と 星空を届けたい 1 1	いちばん大事なのは インターネットでニュースを読む 2 2	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 2 2	漢字の広場④ 秋の深まり 1 1	漢字の広場⑤ みんで楽しく書くために 1 1	漢字の広場⑥ 話し言葉と書き言葉 1 1	漢字の広場⑦ 漢字の広場⑧ 1 1	漢字の広場⑨ 漢字の広場⑩ 1 1	漢字の広場⑪ 漢字の広場⑫ 1 1	漢字の広場⑬ 漢字の広場⑭ 1 1	漢字の広場⑮ 漢字の広場⑯ 1 1	漢字の広場⑰ 漢字の広場⑱ 1 1	漢字の広場⑲ 漢字の広場⑳ 1 1	漢字の広場㉑ 漢字の広場㉒ 1 1	漢字の広場㉓ 漢字の広場㉔ 1 1	漢字の広場㉕ 漢字の広場㉖ 1 1	漢字の広場㉗ 漢字の広場㉘ 1 1	漢字の広場㉙ 漢字の広場㉚ 1 1	漢字の広場㉛ 漢字の広場㉜ 1 1																
		[B]言葉を通して積極的に人や社会と関わろう。自己を表現し、他者の心と共通するなど互いの存在についての理解を深め、尊重しようとする力。	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1	《物語》帰りの道 1 1															
書写	育成する力	[C]言葉の持つ曖昧性や、表現による受け取り方の違いを認識し、言葉が持つ力を信頼し、言葉によって問題を解決し、言葉を通して社会や文化を創造しようとする力。	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1	点画のつなぎ方と読みやすさ 1 1																
		[D]社会的な事象を具体的に調査するとともに、各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会的な事象の意味をより深い理解のために導き出す力。	1. 私たちの生活と政治 1 1	2. 国の政治のしくみと選挙 1 1	3. 日本国憲法 1 1	4. 日本国憲法 1 1	5. 日本国憲法 1 1	6. 日本国憲法 1 1	7. 日本国憲法 1 1	8. 日本国憲法 1 1	9. 日本国憲法 1 1	10. 日本国憲法 1 1	11. 日本国憲法 1 1	12. 日本国憲法 1 1	13. 日本国憲法 1 1	14. 日本国憲法 1 1	15. 日本国憲法 1 1	16. 日本国憲法 1 1	17. 日本国憲法 1 1	18. 日本国憲法 1 1	19. 日本国憲法 1 1	20. 日本国憲法 1 1	21. 日本国憲法 1 1	22. 日本国憲法 1 1	23. 日本国憲法 1 1															
社会	育成する力	[E]地域の社会と歴史についての自覚、地域社会に対する誇りと愛情、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情をもちよとする力。	1. 私たちの生活と政治 1 1	2. 国の政治のしくみと選挙 1 1	3. 日本国憲法 1 1	4. 日本国憲法 1 1	5. 日本国憲法 1 1	6. 日本国憲法 1 1	7. 日本国憲法 1 1	8. 日本国憲法 1 1	9. 日本国憲法 1 1	10. 日本国憲法 1 1	11. 日本国憲法 1 1	12. 日本国憲法 1 1	13. 日本国憲法 1 1	14. 日本国憲法 1 1	15. 日本国憲法 1 1	16. 日本国憲法 1 1	17. 日本国憲法 1 1	18. 日本国憲法 1 1	19. 日本国憲法 1 1	20. 日本国憲法 1 1	21. 日本国憲法 1 1	22. 日本国憲法 1 1	23. 日本国憲法 1 1															
		[F]社会的な事象を知りながら、その特色や相互の関係を、意味を多角的に見立てることで問題を発見し、学んだことを生活に生かす力。	1. 私たちの生活と政治 1 1	2. 国の政治のしくみと選挙 1 1	3. 日本国憲法 1 1	4. 日本国憲法 1 1	5. 日本国憲法 1 1	6. 日本国憲法 1 1	7. 日本国憲法 1 1	8. 日本国憲法 1 1	9. 日本国憲法 1 1	10. 日本国憲法 1 1	11. 日本国憲法 1 1	12. 日本国憲法 1 1	13. 日本国憲法 1 1	14. 日本国憲法 1 1	15. 日本国憲法 1 1	16. 日本国憲法 1 1	17. 日本国憲法 1 1	18. 日本国憲法 1 1	19. 日本国憲法 1 1	20. 日本国憲法 1 1	21. 日本国憲法 1 1	22. 日本国憲法 1 1	23. 日本国憲法 1 1															
算数	育成する力	[A]基本的な知識・技能を用いて、合理的、論理的に考えを説明したり聞いたりする力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
		[B]課題解決に向けて、異なる意見や考えを認めながら、考えを高めようとする力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
理科	育成する力	[C]課題解決において、粘り強く考えたり多様な考えを認めたりしながら、より課題を適切に解決する力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
		[D]多面的、総合的な視点から自分の考えを見つめる力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
音楽	育成する力	[A]多面的、総合的な視点から自分の考えを見つめる力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
		[B]多面的、総合的な視点から自分の考えを見つめる力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
図画工作	育成する力	[C]多面的、総合的な視点から自分の考えを見つめる力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
		[D]多面的、総合的な視点から自分の考えを見つめる力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
家庭科	育成する力	[A]食生活などの実用的・体験的な活動を通して、日常生活に必要な知識・技能を用いて、生活を豊かにしていくことができる力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
		[B]家庭生活の関心や意欲、日本や海外に育った家庭の生活の中で、自分が成長していることを自覚し、食生活の生活を営んでいくことができる力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
体育	育成する力	[C]学習で得た知識・技能を基に、実生活と関連した課題をもとに、課題を解決していく力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
		[D]多面的、総合的な視点から自分の考えを見つめる力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. データの調べ方 1 1	5. 比 1 1	6. 拡大図と縮図 1 1	7. 拡大図と縮図 1 1	8. 拡大図と縮図 1 1	9. 拡大図と縮図 1 1	10. 拡大図と縮図 1 1	11. 拡大図と縮図 1 1	12. 拡大図と縮図 1 1	13. 拡大図と縮図 1 1	14. 拡大図と縮図 1 1	15. 拡大図と縮図 1 1	16. 拡大図と縮図 1 1	17. 拡大図と縮図 1 1	18. 拡大図と縮図 1 1	19. 拡大図と縮図 1 1	20. 拡大図と縮図 1 1	21. 拡大図と縮図 1 1	22. 拡大図と縮図 1 1																
保健	育成する力	[A]運動に親しみながら、友達との活動を通じて、気づきを感じたり、ルールなどを話し合ったりする中で、運動を楽しむことができる力。	1. 対称な図形 1 1	2. 文字と式 1 1	3. 分数のわり算 1 1	4. デ																																		