2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは 好きですか

好き やや好き やや嫌い 嫌い 男子 84.6 15.4 0.0 0.0 女子 80.0 20.0 0.0 0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	い やや楽しい やや楽しくな		楽しくない	
男子	100.0	0.0	0.0	0.0	
女子	80.0	20.0	0.0	0.0	

運動やスポーツをどのくらいしていますか (体育の授業をのぞく)

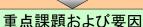
	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない	
男子	69.2	23.1	0.0	7.7	
女子	20.0	40.0	40.0	0.0	

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.53	17.07	37.76	40.46	38.76	9.50	154.30	18.69	51.61

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	16.40	18.75	37.00	38.00	42.60	9.40	143.30	11.60	55.60

県平均値かつ全国平均値未満



情意面

・積極的に体を動かす運動や遊びをすることが多い学年であるが、体力つくりに関して粘り強く目標値を達成しようとする意欲の継続が難しい。

体力面

・持久力・瞬発力、投擲力に課題がある。



重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・準備運動に瞬発力を高める運動を位置づけ、授業始めに行う。
- ・タブレット等のICT機器を活用して、自分たちの動きを客観的に見合いながら学習する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・いつでも、反復横跳びができるように廊下などにビニールテープをはり、身近に繰り返し練習ができるような環境づくりをする。
- ・貸出可能な運動用具を紹介し、休憩時間にいろいろな運動に取り組めるようにする。
- ・遊びながら運動ができるように、運動器具を準備する。

2025年度(R7年度)の 重点目標値

- 〇情意面における調査で「運動やスポーツをすることは好き」と答える児童を90%以上にし、「運動やスポーツを全くしない」と答える児童の割合を5%以下に する。
- 〇令和7年度の新体カテストにおいて、重点課題である反復横跳び(瞬発力)の項目において、県平均かつ全国平均を上回る。